****

**PENERAPAN METODE SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn**

**KELAS V SDN 134 KALIMBUA KECAMATAN BARAKA KABUPATEN ENREKANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**NURSATRIANI**

 **1247042156**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

 Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate 1

 Telepon: 0411 883076 - 0411 884457

 Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Simulasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Kelas V SDN 134 Kalimbua Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang”.

Atas nama:

Nama : Nursatriani

Nim : 124704215

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat dan dinyatakan **LULUS**.

 Makassar, Juli 2016

**Dosen pembimbing I, Dosen Pembimbing II,**

**Dr. Suarlin, S.Pd., M.Pd Sumarlin Mus, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 19700407 200604 1 001 NIP. 19831202 201012 1 001**

Disahkan Oleh:

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Dra. Hj. Rosdiah Salam., M.Pd**

 NIP. 19620310 198703 2 002

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertandatangan di bawah ini:**

Nama : Nursatriani

Nim : 1247042156

Jurusan/Prodi : PGSD/ UPP PGSD Makassar

Judul Skripsi : Penerapan Meode Simulasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Kelas V SDN 134 Kalimbua Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2016

 Yang Membuat Pernyataan,

**NURSATRIANI**

 NIM. 1247042156

**MOTO**

Jangan berhenti hanya karena kegagalan sekali atau dua kali. Yakinlah bahwa usaha yang dibarengi dengan doa adalah dasar dari keberhasilan yang diberkahi....

 ( Nursatriani )

Dengan segala kerendahan hati

Kuperuntukkan karya sederhana ini kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku serta untuk Ayahanda Mardin, Ibunda Salammia, dan saudara-saudariku tercinta serta keluarga, sahabat-sahabat dan seperjuanganku yang tersayang

yang dengan tulus dan ikhlas selalu berdoa dan membantu

baik moril maupun materil demi keberhasilan penulis

**ABSTRAK**

**Nursatriani,** 2016. Penerapan Metode Simulasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn kelas V SDN 134 Kalimbua Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Suarlin, S.Pd, M,Pd. dan Sumarlin, S.Pd, M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas V SDN 134 Kalimbua Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang. Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah penerapan Metode Simulasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Kelas V SDN 134 Kalimbua Kecamaan Baraka Kabupaten Enrekang? Tujuan penelitian ini adalah untuk menjawab rumusan masalah yang telah dikemukakan yaitu untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Pkn melalui metode simulasi pada siswa kelas V SDN 134 Kalimbua, Kecamatan Baraka, Kabupaten Enrekang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bersiklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SDN 134 Kalimbua Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang dengan jumlah siswa 24 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah kualitatif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam pembelajaran, baik pada aktivitas guru dan siswa maupun hasil belajar siswa. Peningkatan itu dapat dilihat dari setiap siklus. Siklus I pertemuan pertama aktivitas guru dan siswa masing – masing terkategori cukup kemudian pada pertemuan kedua siklus I aktivitas guru dan siswa telah meningkat menjadi kategori baik. Kemudian pada siklus II aktivitas guru dan siswa makin meningkat dari pertemuan pertama sampai dengan pertemuan kedua masuk dalam kategori baik kemudian pada hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn dari siklus I masuk kategori tidak tuntas dan pada siklus II meningkat menjadi kategori tuntas. Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan metode simulasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas V SDN 134 Kalimbua Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang.

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayat dan kasih sayang-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Meode Simulasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Kelas V SDN 134 Kalimbua Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Salawat dan salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lil alamin.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dr. Suarlin, S.Pd,M.Pd dan Sumarlin Mus, S.Pd, M.Pd. yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Makassar; Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M.Pd sebagai Pemban Dekan II; Dr. Pattaufi, S.Pd,. M.Pd sebagai Pembantu Dekan III; Dr. Purwoto M.Pd. sebagai Pembantu Dekan IV yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd.dan Muh Irfan S.Pd., M.Pd masing-masing selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar yang dengan sabar, mengajar, memberikan dukungan, arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak/Ibu Dosen dan segenap staf UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
6. Hj. Aliyah, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 134 Kalimbua yang telah mengizinkan untuk meneliti di sekolahnya dan telah banyak membantu demi kelancaran dalam pelaksanaan penelitian.
7. Siswa kelas V SDN 134 Kalimbua Kecamatan Baraka Kabuatn Enrekang selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.
8. Ayah tercinta Mardin dan Ibu tersayang Salammia serta saudara-saudariku tersayang dengan sahabat-sahabatku dan seperjuanganku serta kakak-kakak senior yang selalu mendukung dalam do’a dan memberikan semangat serta dorongan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini, penulis mendoakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh sebagai unggkapan maaf, penulis berharap kepada Bapak dan Ibu untuk memaafkan segala kekhilafan selama mengikuti pendidikan maupun dalam bimbingan skripsi ini.

Terakhir penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekuranga, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Makassar, Juli 2016

 Penulis

**DAFTAR ISI**

**Hlm.**

**HALAMAN SAMPUL**

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iii

**MOTO** iv

**ABSTRAK** v

**PRAKATA** vi

**DAFTAR ISI** vii

**DAFTAR TABEL** x

**DAFTAR GAMBAR** xi

**DAFTAR LAMPIRAN** xii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, dan HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 8
2. Kerangka Pikir 17
3. Hipotesis Tindakan 20

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 21
2. Fokus penelitian 22
3. Setting dan Subjek Penelitian 23
4. Rancangan Tindakan 24
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 28
6. Tehnik Analisis Data
7. Indikator Keberhasilan 30

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 31
2. Pembahasan Hasil Penelitian 53

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 58
2. Saran 58

**Daftar Pustaka** 60

**Lampiran-Lampiran** 62

**Riwayat Hidup**

**DAFTAR TABEL**

 **Nomor Judul Hlm.**

3.1 Keberhasilan keterlaksanaan pembelajaran 30

3.2 Indikator keberhasilan belajar 30

4.1 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar PKn

 melalui Metode Simulasi pada Siklus I 39

4.2 Deskripsi Ketuntasan Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I

 melalui Metode Simulasi 40

4.3 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar PKn

 melalui Metode Simulasi pada Siklus II 50

4.4 Deskripsi Ketuntasan Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II

 melalui Pembelajaran Metode Simulasi51

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Hlm**

2.1. Kerangka Pikir Penelitian 19

3.1. Alur Tindakan Tiap Siklus dalam Penelitian 24

**DAFTAR LAMPIRAN**

 **Nomor Judul Hlm.**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I pertemuan I 63
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I pertemuan I 71
3. Hasil Observasi Aspek Guru Siklus I pertemuan I 72
4. Hasil Observasi Aspek Siswa Siklus I pertemuan I 75
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I pertemuan 2 78
6. Lembar Kerja Siswa Siklus I pertemuan 2 88
7. Hasil Observasi Aspek Guru Siklus I pertemuan 2 89
8. Hasil Observasi Aspek Siswa Siklus I pertemuan 2 92
9. Tes Hasil Belajar Siklus I 95
10. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus I 96
11. Rubrik Perskoran Tes Formatif Siklus I 97
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II pertemuan I 98
13. Lembar Kerja Siswa Siklus II pertemuan I 106
14. Hasil Observasi Aspek Guru Siklus II pertemuan I 107
15. Hasil Observasi Aspek Siswa Siklus II pertemuan I 110
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II pertemuan II 113
17. Lembar Kerja Siswa Siklus II pertemuan II 120
18. Hasil Observasi Aspek Guru Siklus II pertemuan II 121
19. Hasil Observasi Aspek Siswa Siklus II pertemuan II 124
20. Tes Hasil Belajar Siklus II 127
21. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus II 128
22. Rubrik Perskoran Tes Formatif Siklus II 129
23. Hasil Tes Formatif Siklus I 130
24. Hasil Tes Formatif Siklus II 136
25. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II 142
26. Dokumentasi 143
27. Persuratan 146
28. Riwayat Hidup 147