

**SKRIPSI**

**PENGARUH MULTIMEDIA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA**

**PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V**

**SD INPRES TIDUNG II KOTA MAKASSAR**

**TRI IRMANSYAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**



**PENGARUH MULTIMEDIA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA**

**PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V**

**SD INPRES TIDUNG II KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendididkan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**TRI IRMANSYAH**

**NIM. 1247440001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telepon : 0411.883076 – 0411.884457

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Pengaruh MultimediaTerhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Inpres Tidung II Kota Makassar.

Atas nama:

Nama : Tri Irmansyah

NIM : 1247440001

Jur/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti serta diadakan ujian skripsi pada hari kamis, 04 agustus 2016 dan dinyatakan LULUS.

Makassar, 07 Agustus 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Widya Karmila Sari Achmad, S.Pd.,M.Pd Dr.Ed. Faridah, S.T., M.Sc**

**NIP. 19731107 200501 2 003 NIP. 19740224 200501 2 002**

Disahkan :

Ketua PRODI PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd.**

**NIP. 19741025 200604 1 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini :**

Nama : Tri Irmansyah

Nim : 124 744 0001

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Judul skripsi : Pengaruh MultimediaTerhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Inpres Tidung II Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2016

Yang Membuat Pernyataan

TRI IRMANSYAH

**MOTO**

***“Komitmen Dan Proaktif”***

***“Tanggung Jawab Adalah Harga Diri”***

***“Kejujuran Adalah Bahasa Yang Paling Santun”***

**( KOMLAB)**

***“Kegagalan Hanya akan Terjadi Ketika Kita Menyerah”***

**(Tri Irmansyah)**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini Sebagai Tanda Baktiku

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudaraku Tercinta

Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdo’a dan Membantu

Baik Moril maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunia-Nya

Kepada Kita Semua

**ABSTRAK**

**Tri Irmansyah,** 2016**.** Pengaruh Multimedia Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Inpres Tidung II Kota Makassar**.** Skripsi. Dibimbing oleh Pembimbing I Widya Karmila Sari Achmad S.Pd.,M.Pd. dan Pembimbing II Dr.Ed. Faridah, S.T., M.Sc. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat belajar siswa yang terlihat pada mata pelajaran IPA di SD Inpres Tidung II Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh multimedia terhadap minat belajar IPA siswa kelas V SD Inpres Tidung II Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen dan menggunakan jenis *pre-experiment* dengan desain *pretest-posttest design*. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Inpres Tidung II yang berjumlah 24 orang. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *total sampling* dengan jumlah sampel sama dengan jumlah populasi yakni 24 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket minat belajar siswa, lembar observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan multimedia dalam pembelajaran IPA di kelas V SD Inpres Tidung II memberikan pengaruh positif terhadap minat belajar siswa, hal ini dilihat berdasarkan 3 aspek aktivitas siswa yang diamati yakni adanya perhatian siswa, rasa senang siswa ketika belajar, dan ketertarikan siswa terhadap pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan melakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan pengujian *t-test* yakni dengan jenis *paired sample t-test.* Hasil pengukuran minat siswa menggunakan angket sebelum dan setelah pembelajaran dengan menerapkan multimedia menunjukkan perbedaan yang signifikan. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penerapan multimedia berpengaruh terhadap minat belajar siswa. Keberhasilan ini didukung oleh adanya perencanaan pembelajaran yang baik dari guru wali kelas V SD Inpres Tidung II Kota Makassar. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan multimedia memberikan pengaruh terhadap minat belajar siswa dalam mata pelajaran IPA kelas V SD Inpres Tidung II Kota Makassar.

***ABSTRACT***

***Tri Irmansyah,*** *2016. The Influence Of Multimedia To Student Learning Interest in Science Subject in 5th Grade SD Inpres Tidung II Kota Makassar.**Skripsi. Supervised by Widya Karmila Sari Achmad S.Pd.,M.Pd. as a 1th Supervisor and 2nd Supervisor is Dr.Ed. Faridah, S.T., M.Sc. Department Primary School Teacher Education Faculty Of Education State University of Makassar.*

*This research was motivated by the low student interest seen in science subjects in SD Inpres Tidung II Makassar. This study aims to determine the effect of the interest in learning science subject by using multimedia in fifth grade students SD Inpres Tidung II Makassar. This study uses a quantitative research with experimental approach and use any type of pre-experiment with pretest-posttest design. The population in this study were all students of class V SD Inpres Tidung II amounting to 24 people. The sampling technique used in this study is total sampling with a sample size equal to the number of population that is 24 students. Data collection techniques used in this study was a questionnaire, observation and documentation sheets. Based on the results of the study indicate that the use of multimedia in science teaching in class V SD Inpres Tidung II had a positive impact on student interest, it is seen by three aspects of student activity was observed that the students attention, a sense of happy students when learning and interest of students towards learning. Data analysis technique used is by testing the hypothesis by using t-test testing that with the kind of paired sample t-test. The results of measurements interests of students using a questionnaire before and after the learning by applying multimedia show significant differences. Based on these results it can be concluded that the application of multimedia affect on student interest. This success is supported by planning a good learning of the homeroom teacher in SD Inpres Tidung II Makassar. The conclusion of this study is the use of multimedia influence on student interest in science class V SD Inpres Tidung II Makassar.*

**PRAKATA**

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya sehingga yang berjudul “Pengaruh Multimedia Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Inpres Tidung II Kota Makassar” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih untuk Bapak Sapuddin dan IbuHalwani selaku orang tua penulis yang selalu membimbing, memotivasi, dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan dan ucapan terima kasih kepada  
Widya Karmila Sari Achmad, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan   
Dr.Ed. Faridah S.T.,M.Sc selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr.Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakannya sebagai pimpinan Fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. dan Muhammad Irfan S.Pd., M.Pd yang masing-masing merupakan Ketua Program Studi dan sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Nurhaedah S.Pd.,M.Pd yang merupakan Koordinator Program Bilingual Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan dari awal hingga akhir.
5. Bapak dan ibu dosen PGSD UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SD Inpres Tidung II Kota Makassar yang telah banyak membantu selama penelitian.
7. Ayahanda Rajuddin, Ibunda Halwani serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan kasih sayangnya serta dukungan moril maupun materil mulai awal sampai penyelesain studi.
8. Nur Rizky Ainulya yang selama ini selalu menemani dan membantu penulis dalam menyelesaikan segala hal dan memberikan dukungan moril maupun materil.
9. Teman-teman seperjuangan di kelas Bilingual utamanya kelas BC.1.1 Prodi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar kebersamaan bersama kalian menjadi makna sangat berarti bagi penulis.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah Yang Maha Esa, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Agustus 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

1. **PENDAHULUAN**
2. Latar Belakang Masalah 1
3. Rumusan Masalah 6
4. Tujuan Penelitian 6
5. Manfaat Penelitian 6
6. **KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN**
7. Kajian Pustaka
8. Konsep Dasar Media Pembelajaran 8
9. Pembelajaran Berbasis Multimedia 12
10. Minat Belajar Siswa 15
11. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) 18
12. Kerangka Pikir 20
13. Hipotesis Penelitian 23
14. **METODE PENELITIAN**
15. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24
16. Variabel dan Desain Penelitian 24
17. Definisi Oprasional 26
18. Populasi dan Sampel 27
19. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 28
20. Teknik Analisis Data 29
21. **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**
22. Hasil Penelitian 33
23. Pembahasan 53
24. **KESIMPULAN DAN SARAN**
25. Kesimpulan 58
26. Saran 58

**DAFTAR PUSTAKA** 59

**LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

**No Judul Halaman**

1: Tabel 3.1 Desain Penelitian 25

2: Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Observasi Guru 35

3: Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa 40

4: Tabel 4.3 Deskripsi Data Pretest 45

5: Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Pretest 47

6: Tabel 4.5 Deskripsi Data Posttest 48

7: Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil *Posttest* Minat Belajar Siswa 49

8: Tabel 4.7 Deskripsi Rata-Rata *Pretest* dan *Posttest* 49

9: Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data *Pretest* dan *Posttest* 49

10: Tabel 4.9 Uji t *pretest* dan *posttest* Kelas Eksperimen 50

**DAFTAR GAMBAR**

**No Judul Halaman**

1 : Bagan kerangka pikir 21

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No Judul Halaman**

1 : Persuratan 58

2 : Instrumen *Pretest* dan *Posttest* 63

3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 68

4 : Hasil Penelitian 72

5 : Lembar Hasil Observasi 73

6 : Data Hasil Analisis Data 81

7 : Dokumentasi 84