**LAMPIRAN**

**Lampiran I**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(Siklus I Pertemuan I)**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri 67 Dulang**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas/ Semester : IV (Empat)/ II (Genap)**

**Alokasi Waktu : 2 X 35 menit**

1. **Standar Kompetensi**

7. Memahami teks melalui membaca intensif, membaca nyaring dan membaca pantun.

1. **Kompetensi Dasar**

7.1 Menemukan kalimat utama pada tiap paragraf melalui membaca intensif

1. **Indikator**

* Menjawab pertanyaan sesuai teks bacaan yang didengar

1. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan siswa mampu:

* Mejawab pertanyaan sesuai teks bacaan yang didengar.

1. **Materi pembelajaran**

* Teks bacaan “Lomba Adu Bakat”

1. **Metode Pembelajaran**

* Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan.

1. **Langkah-Langkah Pembelajaran**
2. **Kegiatan Awal**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa  Ketua kelas memimpin doa belajar  Guru mengecek kehadiran siswa  Apersepsi (siapa yang suka mendengar radio)  Guru menyampaikan materi pembelajaran, tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, bentuk penilaian, dan KKM yang ingin dicapai. | 10 menit |

1. **Kegiatan Inti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1.  2.  3.  4. | Guru mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media audio.  Membangkitkan kesiapan siswa menyimak materi melalui penggunaan media audio.  Guru memperdengarkan teks bacaan “Lomba Adu Bakat” melalui media audio sebanyak 2 kali sementara siswa menyimak sambil mencatat isi teks bacaan.  Guru bersama siswa melakukan tanya jawab tentang isi teks bacaan yang ada pada media audio. | 50 menit |

1. **Kegiatan Akhir**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1 | Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran | 10 |
| 2 | Pesan-pesan moral |
| 3 | Salam Penutup |

1. **Media dan Sumber Belajar**
2. Media

Media audio (rekaman), speaker, leptop

1. Sumber belajar

Pengembangan guru, buku paket bahasa Indonesia SD/MI kelas IV

1. **Penilaian**
2. Penilaian proses : Observasi
3. Penilaian hasil : Tes tertulis keterampilan menyimak

**Enrekang , 28 April 2016**

**Guru Kelas**  **Peneliti**

**Jufri S. Pd Nirwana Saleh**

**NIP: 19770109 200801 1 004 NIM: 1247041045**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah**

**Sudirman S. Pd, M. Si**

**NIP. 19621213 198203 1 189**

**Lampiran 2**

**Lembar Kerja Siswa**

**(LKS)**

Materi : Teks Bacaan

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Siklus/ Pertemuan : I/I

Alokasi waktu : 20 menit

1. **Indikator**

* Menjawab pertanyaan sesuai teks bacaan yang didengar

1. **Petunjuk Pengerjaan Lks**

* Dengarkanlah teks bacaan yang ada pada media audio kemudian jawablah pertanyaan dibawah ini!

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar dan tepat!

1. Mengapa Dina mendaftar lomba adu bakat?
2. Bakat apa yang dipertunjukkan Dina di panggung?
3. Kapan giliran Dina naik panggung?
4. Mengapa semua orang menertawakan Dina?
5. Siapa yang mendapat juara 1?

**Lampiran 3**

**KUNCI JAWABAN LKS SIKLUS I PERTEMUAN I**

1. Karena Dina malu bila dikira tidak mempunyai bakat sama sekali.
2. Menyanyi
3. Setelah Sani
4. Karena lupa lirik lagunya
5. Dina

**Lampiran 4**

**Ringkasan Teks**

**“Lomba Adu Bakat”**

Ini adalah hari yang sangat membingungkan. Kemarin aku mendaftar lomba adu bakat. Lombanya akan diadakan lima hari lagi. Aku merasa sangat bodoh. Soalnya, aku mendaftar tanpa tahu bakat apa yang akan aku pertunjukkan. Yang kupikir hanyalah agar bisa ikut bersama teman-temanku. Aku pasti malu bila dikira tidak mempunyai bakat sama sekali. Akhirnya kuputuskan untuk menyanyi saja. Agar tidak terlalu memalukan, aku berlatih menyanyi.

Akhirnya hari lomba adu bakat itupun tiba. Aku mendapat giliran setelah Sani. Sani membacakan sebuah pusi yang sangat indah. Ketika tiba giliranku,keringat dingin mulai membasahi seluruh tubuhku. Aku benar-benar merasa gugup saat berada di atas panggung.

Lalu, aku mulai menyanyi. Pada saat bernyanyi beberapa kali aku terdiam karena aku lupa liriknya. Kalau terlalu tinggi atau rendah nadanya, aku ulang lagi. Semua orang mulai tertawa. Aku tidak peduli. Aku hanya memikirkan laguku. Aku harus menyelesaikan laguku.

Setelah kuulangi beberapa kali, akhirnya aku menyelesaikan laguku dengan utuh. Cepat-cepat aku turun dari panggung. Saat duduk di kursi, aku hampir menangis. Aku pasti kalah.

Semua peserta berdebar-debar menunggu pengumuman pemenang dibacakan. Demikian juga denganku. Akhirnya, juri mengumumkan pemenangnya. Ternyata juara ketiga adalah Sani, sedangkan juara keduanya adalah Rosa. Ah, aku jadi merasa iri. Aku memang tidak mungkin jadi pemenang. Tapi, aku penasaran ingin tahu juara pertamanya. Dan ketika juri mengumumkan, “Juara pertama adalah ... Dina Andriani!”.

Betapa kagetnya aku ketika namaku dipanggil juri. Semua orang bertepuk tangan dan memberi ucapan selamat padaku. Aku sangat bingung karena aku tahu kalau caraku menyanyi sangat parah. Namun, ketika aku tahu mengapa aku bisa menang.... aku sangat terkejut.

Seorang juri mendatangiku, “Hebat sekali kamu, nak! Sangat berbakat! Di mana kamu belajar melawak selucu itu? Sekali lagi selamat ya, nak!” Aku tercengang dan hampir pingsan mendengarnya.

**Lampiran 5**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(Siklus I Pertemuan 2)**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri 67 Dulang**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas/ Semester : IV (Empat)/ II (Genap)**

**Alokasi Waktu : 2 X 35 menit**

1. **Standar Kompetensi**

7. Memahami teks melalui membaca intensif, membaca nyaring dan membaca pantun.

1. **Kompetensi Dasar**
   1. Menemukan kalimat utama pada tiap paragraf melalui membaca intensif.
2. **Indikator**

* Meringkas isi teks bacaan yang didengar

1. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan siswa mampu:

* Meringkas isi teks bacaan yang didengar

1. **Materi pembelajaran**

* Teks bacaan “Halilintar dan Petir”

1. **Metode Pembelajaran**

* Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan.

1. **Langkah-Langkah Pembelajaran**
2. **Kegiatan Awal**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa  Ketua kelas memimpin doa belajar  Guru mengecek kehadiran siswa  Apersepsi (guru menanyakan tentang pelajaran sebelumnya)  Guru menyampaikan materi pembelajaran, tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, bentuk penilaian, dan KKM yang ingin dicapai. | 1. menit |

1. **Kegiatan Inti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. Guru mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media audio. 2. Guru membangkitkan kesiapan siswa menyimak materi melalui penggunaan media audio. 3. Guru memperdengarkan teks bacaan “Halilintar dan Petir” melalui media audio sebanyak 2 kali sementara siswa menyimak sambil mencatat isi teks bacaan. 4. Guru bersama siswa melakukan tanya jawab tentang isi teks bacaan yang ada pada media audio. | 50 menit |

1. **Kegiatan Akhir**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1 | Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran | 15 menit |
| 2 | Pesan-pesan moral |
| 3 | Salam Penutup |

1. **Media dan Sumber Belajar**
2. Media

Media audio (rekaman), speaker, leptop

1. Sumber belajar

Pengembangan guru, buku paket bahasa Indonesia SD/MI kelas IV

1. **Penilaian**
2. Penilaian proses : Observasi
3. Penilaian hasil : Tes tertulis keterampilan menyimak.

**Enrekang , 30 April 2016**

**Guru Kelas**  **Peneliti**

**Jufri S. Pd Nirwana Saleh**

**NIP: 19770109 200801 1 004 NIM: 1247041045**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah**

**Sudirman S. Pd, M. Si**

**NIP. 19621213 198203 1 189**

**Lampiran 6**

**Lembar Kerja Siswa**

**(LKS)**

Materi : Teks Bacaan

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Siklus/Pertemuan : I/II

Alokasi waktu : 20 menit

1. **Indikator**

* Meringkas isi bacaan yang didengar

1. **Petunjuk Pengerjaan Lks**
2. Dengarkanlah teks bacaan yang diputarkan oleh gurumu melalui media audio!
3. Buatlah ringkasan berdasarkan teks bacaan tersebut dalam kolom di bawah ini!

**Lampiran 7**

**Ringkasan Teks**

**“Halilintar dan Petir”**

Awan hitam berkumpul, kemudian hujan turun. Sebuah cahaya zig-zag menyambar di angkasa. Itulah halilintar, dan tidak lama kemudian terdengar gemuruh suara petir. Apa yang menyebabkan kilatan cahaya dan suara yang bergemuruh itu?

Petir disebabkan oleh listrik. Setiap tetes air hujan yang jatuh mengandung muatan listrik meskipun kecil. Akan tetapi, kita tahu bahwa sewaktu hujan turun ada miliaran titik air di awan. Jadi, sebenarnya seluruh awan yang berkumpul mempunyai muatan listrik yang kuat.

Lebih tepat lagi, bagian bawah awan mengandung muatan listrik negatif. Di mana muatan positifnya? Muatan positifnya terdapat di tanah, bangunan, manusia, dan pepohonan. Ingat, listrik negatif selalu mencari muatan listrik positif. Oleh sebab itu, banyak terdengar ada gedung, manusia, atau pohon yang tersambar petir.

Jika petir itu mempunyai muatan listrik yang sangat kuat, maka benda yang disambar akan hangus dan hancur. Kilatan petir dapat terjadi dalam setengah detik. Dalam waktu yang sangat cepat itu, kilatan petir menyebabkan udara di sekitarnya menjadi sangat panas, lima kali lebih panas. Akibatnya, udara sekitarnya memuai dan bergerak, membentuk suara yang kita dengar sebagai petir.

**Lampiran 8**

**TES AKHIR SIKLUS PERTAMA**

“Museum Wayang”

Museum digunakan untuk menyimpan hasil budaya agar tetap terjaga rapi dan dapat dinikmati oleh masyarakat tanpa harus mengunjungi daerah-daerah tempat wayang berada dan dapat dinikmati secara terus-menerus. Adapula kegunaan dari museum wayang yaitu, kita dapat mengetahui jenis Wayang dari seluruh Nusantara dan negara lain.

Gedung museum wayang yang beralamat di jalan Pintu Besar Utara No. 27 Jakarta ini ternyata sangat indah. Saat sampai di depan museum, kami terpada oleh keindahan gedungnya. Bangunan bergaya klasik itu dibangun pada tahun 1912. Pada tahun 1938, seluruh bagian gedung dipugar dan disesuaikan dengan gaya rumah Belanda.

Ada yang mengatakan bahwa museum itu bekas gereja. Pendapat itu ternyata keliru. Museum Wayang berdiri di atas tanah bekas gereja Belanda baru (1736) dan gereja Belanda lama yang pernah berdiri antara 1640 hingga 1732. Akibat gempa, bangunan itu hancur. Kemudian, di atas tanah itu barulah dibangun Museum Wayang.

Museum Wayang ini kini memiliki 5.147 buah wayang. Koleksi tersebut berasal 7 dari hibah, pembelian, dan titipan. Wayang Nusantara yang ada dari Jawa, Sunda, Lombok, dan Sumatera. Sementara koleksi mancanegara adalah wayang Malaysia, Suriname, Prancis, India, Pakistan, Vietnam, Inggris, Amerika, Thailand, dan Cina.

Pengunjung yang ingin memiliki pernak-pernik wayang dapat membeli cendera mata berupa wayang golek, wayang kulit, buku tentang wayang, dan kerajinan tangan. Pertunjukan wayang kulit dan golek juga dipentaskan setiap hari Minggu pukul 10.00-14.00 pada Minggu kedua dan keempat. Sambil nonton, kita juga bisa belajar mendalang.

Jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!

1. Dimana letak museum wayang?
2. Pada tahun berapakah museum wayang berdiri?
3. Berapakah jumlah wayang yang ada di museum wayang sampai saat ini?
4. Setiap hari apakah pertunjukan wayang kulit dan golek dipentaskan di museum wayang?
5. Tuliskanlah kesimpulanmu?

**Lampiran 9**

**Kunci jawaban Tes Akhir Siklus I**

1. Jalan Pintu Besar Utara No. 27 Jakarta
2. 1736
3. 5147
4. Minggu pukul 10.00-14.00
5. Museum digunakan untuk menyimpan hasil budaya agar tetap terjaga rapi dan dapat dinikmati oleh masyarakat Gedung museum wayang beralamat di Jalan Pintu Besar Utara No. 2 Jakarta. Bangunan awal museum yaitu gereja Belanda kemudian hancur oleh gempa dan dibangun Museum Wayang. Museum Wayang kini memiliki 5.147 buah wayang. Pertunjukan wayang kulit dan golek dipentaskan setiap Mingu pukul 10.00-14.00 pada Minggu kedua dan keempat.

**Lampiran 10**

**PEDOMAN PENSKORAN TES HASIL BELAJAR (SIKLUS I)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soal** | **Aspek yang dinilai** | **Skor** | **Nilai** |
| 1 | * Jika menuliskan jawaban dengan benar * Jika menuliskan jawaban dengan salah * Jika tidak menuliskan jawaban | 2  1  0 | 2 |
| 2 | * Jika menuliskan jawaban dengan benar * Jika menuliskan jawaban dengan salah * Jika tidak menuliskan jawaban | 2  1  0 | 2 |
| 3 | * Jika menuliskan jawaban dengan benar * Jika menuliskan jawaban dengan salah * Jika tidak menuliskan jawaban | 2  1  0 | 2 |
| 4 | * Jika menuliskan jawaban dengan benar * Jika menuliskan jawaban dengan salah * Jika tidak menuliskan jawaban | 2  1  0 | 2 |
| 5 | * Jika jawaban sesuai isi materi * Jika jawaban cukup sesuai isi materi * Jika jawaban kurang sesuai isi materi * Jika jawaban tidak sesuai isi ateri * Jika tidak menuliskan jawaban | 4  3  2  1  0 | 4 |
| **Jumlah** | | | 12 |

**Keterangan:**

Rumus menghitung skor nilai = x 100

**Lampiran 11**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(Siklus II Pertemuan I)**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri 67 Dulang**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas/ Semester : IV (Empat)/ II (Genap)**

**Alokasi Waktu : 2 X 35 menit**

1. **Standar Kompetensi**

7. Memahami teks melalui membaca intensif, membaca nyaring dan membaca pantun.

1. **Kompetensi Dasar**

7.1 Menemukan kalimat utama pada tiap paragraf melalui membaca intensif

1. **Indikator**

* Menjawab pertanyaan sesuai teks bacaan yang didengar

1. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan siswa mampu:

* Mejawab pertanyaan sesuai teks bacaan yang didengar.

1. **Materi pembelajaran**

* Teks bacaan “Lomba Menulis Cerita”

1. **Metode Pembelajaran**

* Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan.

1. **Langkah-Langkah Pembelajaran**
2. **Kegiatan Awal**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa  Ketua kelas memimpin doa belajar  Guru mengecek kehadiran siswa  Apersepsi (Menanyakan kembali pelajaran sebelumnya)  Guru menyampaikan materi pembelajaran, tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, bentuk penilaian, dan KKM yang ingin dicapai. | 1. menit |

1. **Kegiatan Inti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1.  2.  3.  4. | Guru mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media audio.  Membangkitkan kesiapan siswa menyimak materi melalui penggunaan media audio.  Guru memperdengarkan teks bacaan “Lomba Menulis Cerita” melalui media audio sebanyak 2 kali sementara siswa menyimak sambil mencatat isi teks bacaan.  Guru bersama siswa melakukan tanya jawab tentang isi teks bacaan yang ada pada media audio. | 50 menit |

1. **Kegiatan Akhir**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1 | Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran | 10 menit |
| 2 | Pesan-pesan moral |
| 3 | Salam Penutup |

1. **Media dan Sumber Belajar**
2. Media

Media audio (rekaman), speaker, leptop

1. Sumber belajar

Pengembangan guru, buku paket bahasa Indonesia SD/MI kelas IV

1. **Penilaian**
2. Penilaian proses : Observasi
3. Penilaian hasil : Tes tertulis keterampilan menyimak

**Enrekang, 12 Mei 2016**

**Guru Kelas**  **Peneliti**

**Jufri S. Pd Nirwana Saleh**

**NIP: 19770109 200801 1 004 NIM: 1247041045**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah**

**Sudirman S. Pd, M. Si**

**NIP. 19621213 198203 1 189**

**Lampiran 12**

**Lembar Kerja Siswa**

**(LKS)**

Materi : Teks Bacaan

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Siklus/ Pertemuan : II/I

Alokasi waktu : 20 menit

1. **Indikator**

* Menjawab pertanyaan sesuai teks bacaan yang didengar

1. **Petunjuk Pengerjaan Lks**

* Dengarkanlah teks bacaan yang ada pada media audio kemudian jawablah pertanyaan dibawah ini!

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar dan tepat!

1. Siapa yang ditunjuk untuk mewakili SDN I Cempaka?
2. Lomba apa yang diikuti oleh Alfin?
3. Mengapa Alfin semakin bersemangat?
4. Apa yang dijanjikan ibu kepada Alfin, jika Alfin menang lomba?
5. Bagaimana perasaan Alfin setelah menang lomba?

**Lampiran 13**

**KUNCI JAWABAN LKS SIKLUS I PERTEMUAN I**

1. Alfin
2. Lomba menulis cerita
3. Alfin bersemangat karena mendapat banyak dukungan dari teman-temannya
4. Dibelikan sepeda sebagai hadiah
5. Alfin sangat senang karena dapat mengharumkan nama sekolah. Ia pun telah membuat ibunya merasa bangga dan bahagia.

**Lampiran 14**

**“Lomba Menulis Cerita”**

Kepala Sekolah SDN I Cempaka mendapat surat dari Dinas Pendidikan. Beliau diminta mengirimkan siswanya untuk mengikuti lomba menulis cerita. Lalu, kepala sekolah menunjuk Alfin untuk mewakili SDN I Cempaka. Alfin sudah pernah mengikuti lomba menulis cerita.

Alfin senang sekali karena dapat mewakili sekolahnya. Dengan diantar bapak wali kelas, Alfin mendaftarkan diri ikut lomba. Tempat pendaftaran lomba di SDN II Banyubening. Letak SDN II Banyubening dari SDN I Cempaka cukup jauh. Dibutuhkan waktu 30 menit untuk sampai ke tempat pendaftaran.

Alfin mendaftar dengan membawa hasil karangannya. Alfin sudah sering mengikuti lomba, tapi, ia belum pernah menang. Oleh karena itu, ia berharap dapat memenangkan lomba ini. Perlombaan akan diadakan besok sekaligus pengumuman pemenangnya.

Hari perlombaan pun tiba. Sejak pagi, Alfin sudah siap di tempat perlombaan. Teman-teman sekolahnya ikut menyaksikan perlombaan ini. Alfin semakin bersemangat karena mendapat banyak dukungan. Ia juga ingat pesan ibunya untuk selalu bersemangat. Menang atau pun kalah tidak menjadi masalah. Tapi, jika Alfin

menjadi juara, ibu akan membelikan sepeda sebagai hadiah.

Semua peserta sudah membacakan karyanya di atas panggung. Kini giliran juri menilainya. Alfin dan semua peserta lomba tidak sabar menunggu hasil pengumumannya. Begitu juga dengan para penonton dan suporter yang menyaksikan

perlombaan.

Akhirnya, hasil perlombaan diumumkan. Juri mengumumkan juara satu sekaligus juara umumnya. Dan juri memanggil Alfin sebagai pemenangnya. Alfin sangat senang karena dapat mengharumkan nama sekolah. Ia pun telah membuat ibunya merasa bangga dan bahagia.

**Lampiran 15**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(Siklus II Pertemuan 2)**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri 67 Dulang**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas/ Semester : IV (Empat)/ II (Genap)**

**Alokasi Waktu : 2 X 35 menit**

1. **Standar Kompetensi**

7. Memahami teks melalui membaca intensif, membaca nyaring dan membaca pantun.

1. **Kompetensi Dasar**
   1. Menemukan kalimat utama pada tiap paragraf melalui membaca intensif.
2. **Indikator**

* Meringkas isi teks bacaan yang didengar

1. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan siswa mampu:

* Meringkas isi teks bacaan yang didengar

1. **Materi pembelajaran**

* Teks bacaan “Berkunjung ke Panti Asuhan”

1. **Metode Pembelajaran**

* Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan.

1. **Langkah-Langkah Pembelajaran**
2. **Kegiatan Awal**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa  Ketua kelas memimpin doa belajar  Guru mengecek kehadiran siswa  Apersepsi (guru menanyakan tentang pelajaran sebelumnya)  Guru menyampaikan materi pembelajaran, tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, bentuk penilaian, dan KKM yang ingin dicapai. | 1. menit |

1. **Kegiatan Inti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. Guru mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media audio. 2. Membangkitkan kesiapan siswa menyimak materi melalui penggunaan media audio. 3. Guru memperdengarkan teks bacaan “Berkunjung ke Panti Asuhan” melalui media audio sebanyak 2 kali sementara siswa menyimak sambil mencatat isi teks bacaan. 4. Guru bersama siswa melakukan tanya jawab tentang isi teks bacaan yang ada pada media audio. | 50 menit |

1. **Kegiatan Akhir**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1 | Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran | 10 menit |
| 2 | Pesan-pesan moral |
| 3 | Salam Penutup |

1. **Media dan Sumber Belajar**
2. Media

Media audio (rekaman), speaker, leptop

1. Sumber belajar

Pengembangan guru, buku paket bahasa Indonesia SD/MI kelas IV

1. **Penilaian**
2. Penilaian proses : Observasi
3. Penilaian hasil : Tes tertulis keterampilan menyimak.

**Enrekang, 14 Mei 2016**

**Guru Kelas**  **Peneliti**

**Jufri S. Pd Nirwana Saleh**

**NIP: 19770109 200801 1 004 NIM: 1247041045**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah**

**Sudirman S. Pd, M. Si**

**NIP. 19621213 198203 1 189**

**Lampiran 16**

**Lembar Kerja Siswa**

**(LKS)**

Materi : Teks Bacaan

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Siklus/Pertemuan : II/II

Alokasi waktu : 20 menit

1. **Indikator**

* Meringkas isi bacaan yang didengar

1. **Petunjuk Pengerjaan Lks**
2. Dengarkanlah teks bacaan yang diputarkan oleh gurumu melalui media audio!
3. Buatlah ringkasan berdasarkan teks bacaan tersebut dalam kolom di bawah ini!

**Lampiran 17**

**Ringkasan Teks**

**“Berkunjung ke Panti Asuhan”**

Panti artinya rumah. Jadi, panti suhan artinya rumah tempat mengasuh. Kebanyakan penghun panti asuhan adalah anak-anak yatim piatu. Biasanya pantiasuhan dikelolah oleh lembaga sosial yang tidak mencari untung. Lembaga sosial ini menampung, merawat, dan mendidik anak-anak yang tidak dirawat oleh orang tuanya.

Hidup di panti asuhan tanpa kehdiran orang tua, tentu bukan pilihan beberapa teman yang terpaksa tinggal di panti asuhan. Akan tetapi, coba perhatikan teman-teman yang tinggal di panti asuhan, mereka selalu semngat dan tetap belajar dengan tekun.

Di panti asuhan mereka datang dengan latar belakang yang berbeda-beda. Akan tetapi, mereka bisa bercanda, bermain, dan melakukan kegiatan lainnya sepert anak-anak pada umumnya. Mereka jga masih punya kesempatan untuk mencari bekal ilmu sebanyak-banyaknya.

Sejak kecil, mereka sudah dilatih untuk mandiri. Segala sesuatu sebisa mungkin mereka lakukan sendiri. Tak ada orang tua yang membantu. Susah dan senang mereka hadapi bersama. Akan tetapi, disitulah nikmatnya. Mereka juga dilatih untuk peka terhadap lingkungan sekitar, tidak egois dan selalu kompak. Bahkan mereka bisa hidup rukun dalam keterbatasan.

Anak-anak yang mempunyai ayah dan ibu tentu belum pernah merasakan hidup di panti asuhan. Oleh karena itu, tak ada salahnya jika saat berulang tahun misalnya, atau ada acara penting lain, berkunjunglah ke panti asuhan. Mereka tentu sangat bergembira menyambut kedatangan tamu.

**Lampiran 18**

**TES AKHIR SIKLUS II**

**“Mangga Milik Eyang Kakung”**

Reno adalah anak nakal dan ceroboh. Reno sering makan sambil berdiri, dan membuang bungkus jajan sembarangan. Suatu hari Reno pulang sekolah melewati kebun mangga milik eyang kakung. Reno punya niat jahat. Reno ingin mencuri mangga milik eyang kakung.

Yap! Reno berhasil memetik mangga yang sudah matang. Dengan santainya, Reno menikmati buah mangga itu sambil bernyanyi-nyanyi di sepanjang jalan. Reno membuang kulit mangga itu sembarangan. Ia tidak peduli jika nanti ketahuan eyang kakung.

Siang itu, eyang kakung sedang menerima tamu. Eyang kakung berniat untuk memberikan mangga kepada tamunya. Lalu, eyang pergi ke kebun untuk memetik mangga. Ketika sampai di kebun, eyang tidak lagi melihat mangga yang kemarin sudah matang. Dia hanya menemukan mangga yang masih kecil-kecil berserakan di sekitar pohon.

Eyang pulang dengan perasaan sedih dan kecewa. Di jalan, eyang kakung terpeleset kulit mangga. Akibatnya, persendian eyang sakit. “Ini pasti ulah si pencuri mangga,” gumam eyang.

Keesokan harinya, Reno tidak masuk sekolah karena sakit perut. Itulah akibatnya kalau makan mangga curian. Reno baru menyadari setelah merasakan akibatnya. Reno juga mendengar kabar, kalau eyang kakung sedang sakit karena terpeleset kulit mangga.

Reno ingat pada waktu makan mangga curian di jalan, ia membuang kulitnya sembarangan. Hal itulah yang menyebabkan eyang kakung terpeleset dan jatuh.

Akhirnya, Reno pergi ke rumah eyang dan meminta maaf. Ia berjanji tidak akan mengulanginya lagi.

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

1. Siapa pemilik kebun mangga?
2. Apa yang dicuri Reno?
3. Di mana eyang kakung terjatuh?
4. Mengapa eyang pergi ke kebun mangga?
5. Tuliskanlah kesimpulan dari teks yang kalian dengar!

**Lampiran 19**

**Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus II**

1. Eyang Kakung
2. Mangga
3. Di jalan
4. Karena Eyang kakung berniat untuk memberikan mangga kepada tamuny.
5. Reno adalah anak yang nakal dan ceroboh. Sepulang sekolah reno melewati kebun mangga milik eyang kakung. Reno mencuri mangga eyang kakung. Reno menikmat mangga tersebut dengan santainya dan membuang kulit mangga sembarangan. Siang hari eyang kakung pergi kekebun untuk mengambil mangga buat tamunya, tapi mangga yang masak sudah tidak ada. Eyang kakung sangat kecewa, di jalan eyang kakung terpeleset kulit mangga. Keesokan harinya reno tidak masuk sekolah karena sakit perut, dan mendengar kabar bahwa eyang kakung sakit karena terpeleset kulit mangga. Reno pun pergi ke rumah eyang kakung untuk minta maaf.

**Lampiran 20**

**PEDOMAN PENSKORAN TES HASIL BELAJAR (SIKLUS II)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soal** | **Aspek yang dinilai** | **Skor** | **Nilai** |
| 1 | * Jika menuliskan jawaban dengan benar * Jika menuliskan jawaban dengan salah * Jika tidak menuliskan jawaban | 2  1  0 | 2 |
| 2 | * Jika menuliskan jawaban dengan benar * Jika menuliskan jawaban dengan salah * Jika tidak menuliskan jawaban | 2  1  0 | 2 |
| 3 | * Jika menuliskan jawaban dengan benar * Jika menuliskan jawaban dengan salah * Jika tidak menuliskan jawaban | 2  1  0 | 2 |
| 4 | * Jika menuliskan jawaban dengan benar * Jika menuliskan jawaban dengan salah * Jika tidak menuliskan jawaban | 2  1  0 | 2 |
| 5 | * Jika jawaban sesuai isi materi * Jika jawaban cukup sesuai isi materi * Jika jawaban kurang sesuai isi materi * Jika jawaban tidak sesuai isi materi * Jika tidak menuliskan jawaban | 4  3  2  1  0 | 4 |
| **Jumlah** | | | 12 |

**Keterangan:**

Rumus menghitung skor nilai = x 100