

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA**

**KELAS IV B SDN 60 MONCONGLOE LAPPARA**

 **KECAMATAN MONCONGLOE**

 **KABUPATEN MAROS**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru

 Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh :**

**LILIS HANDAYANI**

**1247042266**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jl. Tamalate I Tidung Makassar

Telp.(0411) 884457, Fax (0411) 883076

Laman : www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEBIMBING**

Skripsi dengan judul Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV B SDN 60 Moncongloe Lappara Kecamatan Moncongloe Kabupaten Maros.

Atas nama :

Nama : Lilis Handayani

NIM : 1247042266

Jurusan/prodi : PGSD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, maka dinyatakan layak untuk diujikan.

 Makassar, Juli 2016

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Hamzah Pagarra, S.Kom, M.Pd Khaerunnisa, S.Pd.I., MA.**

**NIP. 19750902 200604 1 002 NIP. 19810607 200812 2 004**

Disyahkan

an. Ketua Program Studi PGSD

Ketua UPP PGSD Makassar

**Dra. Hj, Rosdiah Salam., M.Pd.**

**NIP. 19620310 198703 2 002**

iii

**MOTO**

Takut akan Tuhan adalah permulaan dari pengetahuan (Amsal 1: 7a)

Kiranya diberikan-Nya kepadamu apa yang kau kehendaki

Dan dijadikan-Nya berhasil apa yang kau rencanakan

( Mazmur 20:5)

Kuperuntuhkan karya sederhana ini untuk kedua Orang tuaku, Saudaraku, Keluargaku, dan sahabat-sahabatku tercinta, yang selalu mendukung, membantu, dan mendoakan demi kesuksesanku.

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : LILIS HANDAYANI

NIM : 1247042266

Program /Studi : PGSD S1

Judul :Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV B SDN 60 Moncongloe Lappara Kecamatan Moncongloe Kabupaten Maros.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa hasil penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Juli 2016

 Yang Membuat Pernyataan,

 **Lilis Handayani**

 **NIM. 1247042266**

**ABSTRAK**

**Lilis Handayani. 2016.** Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV B SDN 60 Moncongloe Lappara Kecamatan Moncongloe Kabupaten Maros. Skripsi. Dibimbing oleh: Hamzah Pagarra, S.Kom, M.Pd. dan Khaerunnisa, S.Pd. I., MA. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang penerapan metode Demonstrasi. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV B SDN 60 Moncongloe Lappara. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode demonstrasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV B. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dalam bentuk siklus dengan subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV B sebanyak 25 orang siswa yang terdiri dari 14 orang perempuan dan 11 orang laki-laki pada tahun pelajaran 2015/2016 semester genap dengan mata pelajaran IPA. Data dikumpulkan dengan menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data digunakan analisis data kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas mengajar guru pada siklus I menunjukkan kategori cukup dan pada siklus II menigkat menjadi kategori baik. Adapun aktivitas belajar siswa pada siklus I berada pada kategori cukup dan pada siklus II meningkat menjadi kategori baik. Hal tersebut diikuti dengan meningkatnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dari kategori cukup pada siklus I menjadi kategori sangat baik pada siklus II. Dengan demikian penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV B SDN 60 Moncongloe Lappara Kecamatan Moncongloe Kabupaten Maros.

**PRAKATA**

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas bimbingan dan penyertaan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meninkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV B SDN 60 Moncongloe Lappara Kecamatan Moncongloe Kabupaten Maros”.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakulltas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak mengalami kesulitan baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian maupun penyusunannya. Namun berkat ketabahan, kesabaran, kemauan dan kerja keras yang disertai dengan doa, bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak, yang penuh keikhlasan memberi sumbangsi moril dan materil sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih tak terhingga kepada Hamsah Pagarra, S.Kom, M.Pd. dan Khaerunnisa, S.Pd. I., MA selaku pembimbing penulis yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis tujukan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam M., TP., Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memfasilitasi sarana dan prasarana belajar selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. Dekan, Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons. Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed. Pembantu Dekan II, Dr. Pattaufi, M.Si. Pembantu Dekan III, dan Dr. Parwoto, M.Pd. Pembantu Dekan IV. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan sampai penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd., dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd., masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam S.Pd, M.Pd selaku ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah mengajar dan memberikan arahan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Progran S1.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai/Tata Usaha FIP UNM atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
6. M. Azis, S.Pd. M.H selaku kepala sekolah dan Natsir, S. Pd. selaku wali kelas IV B dan seluruh siswa-siswi kelas IV B serta seluruh staf dewan guru SDN 60 Moncongloe Lappara yang telah membimbing dan membantu peneliti selama melaksanakan penelitian.
7. Yang tercinta dan saya hormati Sulaiman Songo’ dan Yoram Limboro’ selaku orang tua penulis yang selalu memotivasi dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan.
8. Saudara-saudaraku tercinta, Dewi songo’ Noni Songo’ Neni Songo dan semua keluarga yang senantiasa memberikan doa dan semangat dalam menempuh pendidikan.
9. Yang terkasih Dirhamsya Teken, Amd. Pertanian yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya selama penulis menempuh pendidikan.
10. Sahabat-sahabatku tercinta, teman seperjuangan Esa Magfirah, Nia Astantia, Mukkaramah Ukha, Nurmila, Islamiati, dan Rispa Boroallo yang senantiasa memberikan bantuan dan semangat dalam menulis skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas M1.7 dan angkatan 2012 dan seluruh pihak yang terkait yang telah banyak membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, peneliti mengucapkan banyak terima kasih dan berdoa semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas jasa-jasanya. Amin.

Makassar, Juli 2016

 Penulis,

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

MOTO iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Peneitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN**

 **HIPOSTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 8
2. Kerangka Pikir 24
3. Hipotesis Tindakan 25

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 26
2. Fokus Penelitian 28
3. Setting dan Subjek Penelitian 28
4. Desain dan Prosedur Penelitian 29
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 32
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 33

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 37
2. Pembahasan 59

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 63
2. Saran 63

**DAFTAR PUSTAKA 65**

**LAMPIRAN 67**

**RIWAYAT HIDUP 172**

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Tabel** | **Halaman** |
| **3.1.****3.2.** | Kategori Pencapaian Aktivitas Pembelajaran  Kategori Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa   |  35 36 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Gambar** | **Halaman** |
| **2.1.****3.1.** | Skema Kerangka PikirSkema Adaptasi Desain PTK Arikunto 29  | 2429 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Lampiran** | **Halaman** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17 18. 20.21. 22. 23.24.25.26.27.28.29.30. 31. | Silabus Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I pertemuan 1Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I pertemuan 2Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II pertemuan 1Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II pertemuan 2 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2 Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2Hasil Observasi Guru Siklus II (Pertemuan 1)Hasil Observasi Guru Siklus II (Pertemuan 2)Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2Hasil Observasi Siswa Siklus II (Pertemuan 1)Hasil Observasi Siswa Siklus II (Pertemuan 2)Lembar Tes Hasil Belajar Siklus IKunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus IPedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Siklus IData Hasil Tes Siklus ILembar Tes Hasil Belajar Siklus IIKunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus IIPedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Siklus IIData Hasil Tes Siklus IIRekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus IIDokumentasi Penelitian Surat Rekomendasi Penelitian dari Bupati Surat Izin Penelitian dari Permodalan Surat Keterangan Telah Meneliti dari Sekolah | 687191 11813879991261458110112814785105132151  111113114115157158159160163 165 |