**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rezky Amaliah

Nim : 124 704 2160

Jurusan : PGSD S1

Fakultas : IlmuPendidikan

Judul Skripsi :Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Integrated Reading And Compotition* (CIRC) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Murid Kelas IV SDN 271 Parungnge Kabupaten Bulukumba

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2016

Yang Membuat Pernyataan

**Rezky Amaliah**

**NIM.1247042160**

**MOTO**

**Jangan menjadikan ilmu yang kau miliki lantas membuatmu sombong, dan merendahkan orang lain (Rezky Amaliah, 2016)**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudara-saudariku Tercinta

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril maupun Materil Demi Keberhasilan Penulis

***Semoga Allah swt. Memberikan Rahmat dan KaruniaNya***

**ABSTRAK**

**REZKY AMALIAH.** 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Compotition*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar murid pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV SDN 271 Parungnge. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Suarlin, M. Si. dan Dr. Wahira, S.Pd M.Pd. Si. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar murid pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SDN 271 Parungnge Kabupaten Bulukumba. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Compotition*) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SDN 271 Parungnge Kabupaten Bulukumba. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Compotition*) untuk meningkatkan hasil belajar murid pada mata pelajaran Bahasa Indonesis di kelas IV SDN 271 Parungnge Kabupaten Bulukumba. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif deskriptif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Fokus penelitian yakni penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Compotition*) dan hasil belajar murid pada mata pelajaran Bahasa Indenesia. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan seluruh murid kelas IV SDN 271 Parungnge Kabupaten Bulukumba dengan jumlah 16 murid. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif deskriptif. Hasil belajar murid pada siklus I berada pada kategori sangat kurang atau ketuntasan klasikal belum mencapai 80% sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu berada pada kategori sangat baik atau ketuntasan klasikal sudah tercapai. Terjadinya peningkatan hasil belajar murid tidak terlepas dari peningkatan aktivitas mengajar guru dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Compotition*) dan peningkatan jumlah murid yang aktif dalam proses pembelajaran. Jadi dapat disimpulkan bahwa, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Readin And Compotition*) dapat meningkatkan hasil belajar murid pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SDN 271 Parungnge Kabupaten Bulukumba.

**PRAKATA**

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah Subhana wa Ta’ala yang telah melimpahkan hidayah, taufik dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Integrated Reading And Compotition (CIRC)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Murid Kelas IV SDN 271 Parungnge Kabupaten Bulukumba dapat terselesaikan dengan baik. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis, skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala. Namun berkat berkah dari Allah Subhana wa Ta’ala sehingga kendala-kendala yang dihadapi dapat diatasi dengan baik dan skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menghaturkan terima kasih kepada ;

Dr. Suarlin, S.Pd.,M.Siselaku dosen pembimbing I sekaligus Penasehat Akademik dan ibuDr. Wahira, S.Pd.,M.Pdselaku dosen pembimbing II yang telah sabar, tulus, tekun dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini, penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed sebagai Pembantu Dekan II, Dr. Pattaufi, M.Si sebagai Pembantu Dekan III dan Dr. Parwoto, M.Pd. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M.Pd., dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd., masing-masing selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM yang telah memberikan kepercayaaan dan kesempatan untuk penulisan skripsi ini.
5. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd sebagai ketua UPP PGSD Makassar yang telah memberikan dukungan, arahan, dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di program PGSD S1 Makassar FIP UNM.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar .
7. Hj. Marwiah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 271 Parungnge Kabupaten Bulukumba yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SDN 271 Parungnge Kabupaten Bulukumba.
8. Herawati, S.pd selaku Guru Kelas IV SDN 271 Parungnge Kabupaten Bulukumba yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Terkhusus penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orangtua tercinta Ayahanda Bustan Nahar, S.Pd dan Ibunda Halwatiah serta saudara-saudaraku yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang selalu mendukung dan mendoakan keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi.
10. Rekan-rekan mahasiswa PGSD Makassar angkatan 2012 khususnya teman-teman M.1.9 dan teman-teman posko KKN-PPL yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.

Penulis mendoakan semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT.

Akhirnya, penulis menyadari sepenuhnya bahwa manusia sesungguhnya makhluk sosial yang hidup bersama untuk beribadah kepada Allah SWT dan tidak pernah luput dari kesalahan. Oleh karena itu, segala khilaf dan salah mohon dimaafkan, begitu juga sebaliknya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik sebagai referensi maupun untuk menambah wawasan ilmu pengetahun bagi para pembacanya, Aamiin. Jazaakumullahu khairan katsiran.

Makassar, Agustus 2016

Rezky Amaliah