**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri Lariang Bangi 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar. Peningkatan pada setiap siklusnya dapat dilihat pada aktivitas guru dan siswa. Aktivitas guru pada siklus I dikategorikan cukup sedangkan siklus II telah dikategorikan baik. Aktivitas siswa pada siklus I dikategorikan cukup sedangkan siklus II telah dikategorikan baik. Selain itu, peningkatan hasil belajar terlihat pada meningkatnya hasil belajar siswa dari kategori cukup pada siklus I menjadi kategori baik pada siklus II. Ketuntasan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS secara klasikal telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan.

1. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan hasil penelitian ini maka, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1). Bagi guru atau praktisi pendidikan lainnya untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* selama presentase kelasberlangsung, siswa ditempatkan dalam kelompok, sehingga siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi ketika disajikan dapat segera memperoleh bantuan dari teman kelompoknya. Hal ini lebih menguntungkan karena siswa sering tidak berani bertanya kepada guru kelas kalau mengalami kesulitan.

2). Diharapkan para pengajar perlu menguasai beberapa model pembelajaran sehingga pelaksanaan pembelajaran dapat lebih bervariasi dan siswa tidak mengalami kebosanan dalam belajar dan akan lebih mudah memahami materi pelajaran.

3). Bagi peneliti, yang berminat untuk melakukan penelitian penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* diharapkan dapat mengembangkan pada materi IPS yang lain selain materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi.