****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT***

 ***FACILITATOR AND EXPLAINING* UNTUK MENINGKATKAN**

 **HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS**

 **KELAS IV SD NEGERI LARIANG BANGI 1**

 **KECAMATAN MAKASSAR**

 **KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**DEWI HARIANTI**

**124 704 2006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

 Alamat : Kampus UNM Tidung Jl.Tamalate I Kota Makassar

 Telp/Fax: 0411.883076 – 0411.884457

 Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri Lariang Bangi 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar.

Atas nama :

Nama : Dewi Harianti

NIM : 1247042006

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti serta dilaksanakan ujian skripsi pada hari Kamis tanggal

28 Juli 2016 dan dinyatakan **LULUS.**

 Makassar, Agustus 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd., M.Pd Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 19800805 200501 1 002** **NIP. 19581231 198403 2 001**

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi

**Ahmad Syawaluddin, S. Kom M.Pd**

 **NIP. 19741025 200604 1 001**

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 Alamat : Jalan Tamalate 1 Tidung , Makassar KP. 90222

 Telepon: 884457, Fax. (0411) 884457

 Laman: www.unm.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.7295/UN36.4/PP/2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Kamis tanggal 28 Juli 2016.

 Disahkan Oleh

 Pembantu Dekan Bidang Akademik

**Dr. Abdul Saman, M.Si.,Kons**

**NIP. 19720817 200212 1 001**

Panitia Ujian:

1. Ketua : Dr. Parwoto, M.Pd (…………………….)
2. Sekretaris : Dra. Hj. Amrah, S.Pd., M.Pd ( …………………… )
3. Pembimbing I : Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd., M.Pd ( …………………… )
4. Pembimbing II : Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd ( …………………….)
5. Penguji I : Dr. Suarlin, S.Pd., M.Si ( …………………….)
6. Penguji II : Azizah Amal, S.S, M.Pd (…………………….)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Dewi Harianti

Nim : 124 704 2006

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri Lariang Bangi 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Juli 2016

 Yang Membuat Pernyataan,

 **Dewi Harianti**

**NIM. 124 704 2006**

**MOTO**

“Tuntutlah ilmu dan bersabarlah (untuk ilmu) ketenangan dan kehormatan diri, dan bersikaplah rendah hati kepada orang yang mengajar kamu.” (HR. Ath-Thabrani)

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudaraku Tercinta

Serta Keluarga Besar dan Sahabat-sahabatku yang Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**Dewi Harianti. 2016.** Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri Lariang Bangi 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd., M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd,. M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri Lariang Bangi 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri Lariang Bangi 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus disajikan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* dan hasil belajar siswa. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Lariang Bangi 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar dengan jumlah siswa 25 orang yang terdiri dari 15 orang laki-laki dan 10 orang perempuan pada tahun pelajaran 2015/2016 semester genap dengan mata pelajaran IPS. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru pada siklus I dikategorikan cukup (C) sedangkan siklus II meningkat menjadi kategori baik (B). Demikian pula aktivitas siswa pada siklus I berada pada kategori cukup (C) dan pada siklus II meningkat menjadi kategori baik (B). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri Lariang Bangi 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah Subuhanahuwataala’, atas rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri Lariang Bangi 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd,. M.Pd selaku pembimbing I dan Muhammad Irfan, S.Pd,. M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam M., TP., selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si,. Kons. sebagai PD. I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pataufi, S.Pd,. M.Si. selaku PD III; dan Dr. Parwoto,M.Pd sebagai PD IV, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom,. M.Pd selaku Ketua Program Studi dan Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd. selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M. Pd selaku ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak/ibu dosen UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Pegawai dan tata usaha UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan layanan administrasi dan kemahasiswaan selama proses perkuliahan.
7. Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SD Negeri Lariang Bangi 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar yang telah banyak membantu selama penelitian.
8. Nurhayati S. Pd selaku guru kelas IV SD Negeri Lariang Bangi 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar yang memberikan bantuan dalam penelitian ini sehingga dapat terlaksana dengan baik.
9. Kepada seluruh siswa (i) kelas IV SD Negeri Lariang Bangi 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar, selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.
10. Terkhusus Ayahanda Amiruddin dan Ibunda Alm. Minalla selaku orang tua penulis yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa, membimbing, memotivasi demi kesuksesan ananda selama melaksanakan pendidikan.
11. Sahabat-sahabatku Rispa, Isnha, Tasya, Darny, Unhy, Wani serta sahabat-sahabatku yang lain yang namanya belum sempat saya cantumkan.
12. Kepada rekan-rekan mahasiswa PGSD FIP UNM angkatan 2012 pada umumnya dan kelas M1.05 (RMF) pada khususnya atas kerja samanya selama mengikuti proses perkuliahan hingga penyelesaian studi.
13. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Juli 2016

 Penulis,

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**HALAMAN JUDUL** .. i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** .. ii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** . iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**  iv

**MOTO** v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA** . vii **DAFTAR ISI** ..x

**DAFTAR TABEL** . xii

**DAFTAR GAMBAR** .xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** .xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah ... 1
2. Rumusan Masalah .. 7
3. Tujuan Penelitian .. 7
4. Manfaat Hasil Penelitian .. 8

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN**

**HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka . 10
2. Kerangka Pikir 25
3. Hipotesis Tindakan 28

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 29
2. Fokus Penelitian 30
3. Setting Penelitian dan Subjek Penelitian 31
4. Prosedur Pelaksanaan Penelitian 32
5. Teknik Pengumpulan Data 37
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 38

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 41
2. Pembahasan Hasil Penelitian 68

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 73
2. Saran 73

**DAFTAR PUSTAKA** 75

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**  77

**RIWAYAT HIDUP** 151

150 1511110

**DAFTAR TABEL**

**TABEL JUDUL HALAMAN**

Tabel 3.1 Taraf kriteria keberhasilan proses 39 Tabel 3.2 Indikator Keberhasilan Siswa 40

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Gambar Judul Halaman**

 2.1 Kerangka Pikir Penelitian 27

 3.1 Skema Alur Penelitian Tindakan Kelas 32

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. RPP Siklus I Pertemuan I 78
2. RPP Siklus I Pertemuan II 82
3. RPP Siklus II Pertemuan I 86
4. RPP Siklus II Pertemuan II . 90
5. LKK Siklus I Pertemuan I 95
6. LKK Siklus I Pertemuan II 96
7. LKK Siklus II Pertemuan I 97
8. LKK Siklus II Pertemuan II 98
9. Tes Akhir Siklus I 99
10. Tes Akhir Siklus II 101
11. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I 103
12. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus II 104
13. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I

 Pertemuan I 105

1. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I

Pertemuan I 108

1. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I

Pertemuan II 110

1. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I

Pertemuan II 113

1. Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Belajar Siswa (Klasikal)

Siklus I 115

1. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II

Pertemuan I 116

1. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II

Pertemuan I 119

1. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II

Pertemuan II 121

1. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II

Pertemuan II 124

1. Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Belajar Siswa (Klasikal)

Siklus II 126

1. Data Hasil Belajar Siswa Siklus I 127
2. Data Hasil Belajar Siswa Siklus II 128
3. Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II 129
4. Beberapa Hasil Pekerjaan Siswa 130
5. Dokumentasi Aktivitas Belajar 138
6. Surat-Surat Izin Penelitian 146