**LAMPIRAN**

**Lampiran 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS I (Pertemuan I)**

**Sekolah : SDN Lariang Bangi 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Kelas/Semester : IV (Empat) / II (Dua)**

**Alokasi waktu : 2 x 35 Menit**

1. **Santandar Kompetensi**

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.

1. **Kompetensi Dasar**

2.3 Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya.

1. **Indikator**
   * 1. Menjelaskan pengertian teknologi produksi.
     2. Menuliskan perbedaan teknologi produksi pada masa lalu dan masa kini.
2. **Tujuan Pembelajaran**
   1. Melalui pembelajaran dengan model *Student Facilitator and Explaining,* siswa dapat menjelaskan pengertian teknologi produksi dengan benar.
   2. Melalui pembelajaran dengan model *Student Facilitator and Explaining*, siswa dapat membedakan teknologi produksi pada masa lalu dan masa kini dengan benar.

**Karakter siswa yang diharapkan:** disiplin (*discipline*), rasa hormat, perhatian (*respect*), tekun (*diligence*) dan tanggung jawab (*responsibility*).

1. **Materi Pokok:**

Perkembangan Teknologi Produksi

1. **Model dan Metode Pembelajaran**

Model Pembelajaran : *Student Facilitator and Explaining*

Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**
2. Sumber Belajar : Buku yang relevan dengan mata pelajaran IPS kelas IV SD semester 2
3. Media Pembelajaran : Gambar yang relevan dengan materi
4. **Langkah-langkah Pembelajaran**
5. **Kegiatan Awal**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. | Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa | **(±10 Menit)** |
| 2. | Berdoa menurut keyakinan masing-masing |
| 3. | Absensi |
| 4. | Apersepsi: tanya jawab dengan siswa tentang pembelajaran sebelumnya. |
| 5. | Menyampaikan kompetensi dasar yang ingin dicapai dan tujuan pembelajaran. |

1. **Kegiatan Inti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. | Guru mendemonstrasikan atau menyajikan garis-garis besar materi pembelajaran tentang perkembangan teknologi produksi. | **(± 50 menit)** |
| 2. | Memberikan kesempatan siswa untuk menjelaskan kepada siswa lainnya, melalui peta konsep tentang perkembangan teknologi produksi masa lalu dan masa kini dan proses ini bisa dilakukan secara bergiliran. |
| 3. | Guru menyimpulkan ide atau pendapat dari siswa. |
| 4. | Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok dan membagikan LKK untuk dikerjakan yaitu membandingkan teknologi produksi masa lalu dan teknologi produksi masa kini. |
| 5. | Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. |
| 6. | Guru menerangkan semua materi yang disajikan saat itu. |

1. **Kegiatan Akhir**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. | Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari | **(±10 Menit)** |
| 2. | Memberi saran dan motivasi yang menyenangkan |
| 3. | Berdoa |
| 4. | Menutup pelajaran |

1. **Penilaian**
   * 1. Prosedur Penilaian
2. Penilaian proses menggunakan LKK
3. Penilaian hasil belajar menggunakan tes pilihan ganda
   * 1. Jenis penilaian
4. Tertulis
   * 1. Alat penilaian
5. Soal Pilihan Ganda (terlampir di tes hasil belajar)

Makassar, 30 April 2016

**Guru Kelas IV Peneliti**

**Nurhayati, S.Pd Dewi Harianti**

**NIP. NIM. 1247042006**

**Mengetahui,**

**Kepala SD Negeri Lariang Bangi 1 Kecamatan Makassar**

**Kota Makassar**

**Drs. Sudirman M.Pd**

**NIP. 19650216 198411 1 001**

**Lampiran 2**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS I (Pertemuan 2)**

**Sekolah : SDN Lariang Bangi 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Kelas/Semester : IV (Empat) / II (Dua)**

**Alokasi waktu : 2 x 35 Menit**

1. **Santandar Kompetensi**

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.

1. **Kompetensi Dasar**

2.3 Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya.

1. **Indikator**
   * 1. Menjelaskan pengertian teknologi komunikasi.
     2. Menuliskan perbedaan teknologi komunikasi masa lalu dan masa kini.
2. **Tujuan Pembelajaran**
   1. Melalui pembelajaran dengan model *Student Facilitator and Explaining,* siswa dapat menjelaskan pengertian teknologi komunikasi dengan benar.
   2. Melalui pembelajaran dengan model *Student Facilitator and Explaining*, siswa dapat menuliskan perbedaan teknologi komunikasi pada masa lalu dan masa kini dengan benar.

**Karakter siswa yang diharapkan:** disiplin (*discipline*), rasa hormat, perhatian (*respect*), tekun (*diligence*) dan tanggung jawab (*responsibility*).

1. **Materi Pokok:**

Perkembangan Teknologi Komunikasi

1. **Model dan Metode Pembelajaran**

Model Pembelajaran : *Student Facilitator and Explaining*

Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**
   1. Sumber Belajar : Buku yang relevan dengan mata pelajaran IPS kelas IV SD semester 2
      * 1. Media Pembelajaran : Gambar yang relevan dengan materi
2. **Langkah-langkah Pembelajaran**
3. **Kegiatan Awal**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. | Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa | **(±10 Menit)** |
| 2. | Berdoa menurut keyakinan masing-masing |
| 3. | Absensi |
| 4. | Apersepsi: tanya jawab dengan siswa tentang pembelajaran sebelumnya. |
| 5. | Menyampaikan kompetensi dasar yang ingin dicapai dan tujuan pembelajaran. |

1. **Kegiatan Inti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. | Guru mendemonstrasikan atau menyajikan garis-garis besar materi pembelajaran tentang perkembangan teknologi komunikasi. | **(±50 menit)** |
| 2. | Memberikan kesempatan siswa untuk menjelaskan kepada siswa lainnya, melalui peta konsep tentang perbedaan teknologi komunikasi pada masa lalu dan masa kini dan proses ini bisa dilakukan secara bergiliran. |
| 3. | Guru menyimpulkan ide atau pendapat dari siswa. |
| 4. | Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok dan membagikan LKK untuk dikerjakan yaitu membandingkan teknologi komunikasi masa lalu dan teknologi komunikasi masa kini. |
| 5. | Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. |
| 6. | Guru menerangkan semua materi yang disajikan saat itu. |

1. **Kegiatan Akhir**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. | Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari | **(±10 Menit)** |
| 2. | Memberi saran dan motivasi yang menyenangkan |
| 3. | Berdoa |
| 4. | Menutup pelajaran |  |

1. **Penilaian**
   * 1. Prosedur Penilaian
   1. Penilaian proses menggunakan LKK
   2. Penilaian hasil belajar menggunakan tes pilihan ganda
   3. Jenis penilaian
2. Tertulis
   1. Alat penilaian
3. Soal Pilihan Ganda (terlampir di tes hasil belajar)

Makassar, 07 Mei 2016

**Guru Kelas IV Peneliti**

**Nurhayati, S.Pd Dewi Harianti**

**NIP. NIM. 1247042006**

**Mengetahui,**

**Kepala SD Negeri Lariang Bangi 1 Kecamatan Makassar**

**Kota Makassar**

**Drs. Sudirman M.Pd**

**NIP. 19650216 198411 1 001**

**Lampiran 3**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS II (Pertemuan I)**

**Sekolah : SDN Lariang Bangi 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Kelas/Semester : IV (Empat) / II (Dua)**

**Alokasi waktu : 2 x 35 Menit**

**I. Santandar Kompetensi**

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.

1. **Kompetensi Dasar**

2.3 Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya.

1. **Indikator**
   * 1. Menjelaskan pengertian teknologi transportasi.
     2. Menuliskan perbedaan teknologi transportasi darat pada masa lalu dan masa kini.
2. **Tujuan Pembelajaran**
   1. Melalui pembelajaran dengan model *Student Facilitator and Explaining,* siswa dapat menjelaskan pengertian teknologi transportasi dengan benar.
   2. Melalui pembelajaran dengan model *Student Facilitator and Explaining*, siswa dapat membedakan teknologi transportasi darat pada masa lalu dan masa kini dengan benar.

**Karakter siswa yang diharapkan:** disiplin (*discipline*), rasa hormat, perhatian (*respect*), tekun (*diligence*) dan tanggung jawab (*responsibility*).

1. **Materi Pokok:**

Perkembangan Teknologi Transportasi

1. **Model dan Metode Pembelajaran**

Model Pembelajaran : *Student Facilitator and Explaining*

Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**
   * + 1. Sumber Belajar : Buku yang relevan dengan mata pelajaran IPS kelas IV SD semester 2
       2. Media Pembelajaran : Gambar yang relevan dengan materi
2. **Langkah-langkah Pembelajaran**
3. **Kegiatan Awal**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. | Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa | **(±10 Menit)** |
| 2. | Berdoa menurut keyakinan masing-masing |
| 3. | Absensi |
| 4. | Apersepsi: tanya jawab dengan siswa tentang pembelajaran sebelumnya. |
| 5. | Menyampaikan kompetensi dasar yang ingin dicapai dan tujuan pembelajaran. |

1. **Kegiatan Inti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. | Guru mendemonstrasikan atau menyajikan garis-garis besar materi pembelajaran tentang perkembangan teknologi transportasi. | **(±50 menit)** |
| 2. | Memberikan kesempatan siswa untuk menjelaskan kepada siswa lainnya, melalui peta konsep tentang perbedaan teknologi transportasi darat pada masa lalu dan masa kini dan proses ini bisa dilakukan secara bergiliran. |
| 3. | Guru menyimpulkan ide atau pendapat dari siswa. |
| 4. | Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok dan membagikan LKK untuk dikerjakan yaitu membandingkan teknologi transportasi darat pada masa lalu dan masa kini. |
| 5. | Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. |
| 6. | Guru menerangkan semua materi yang disajikan saat itu. |

1. **Kegiatan Akhir**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. | Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari | **(±10 Menit)** |
| 2. | Memberi saran dan motivasi yang menyenangkan |
| 3. | Berdoa |
| 4. | Menutup pelajaran |

1. **Penilaian**
   * 1. Prosedur Penilaian
   1. Penilaian proses menggunakan LKK
   2. Penilaian hasil belajar menggunakan tes pilihan ganda
      1. Jenis penilaian
2. Tertulis
3. Alat penilaian
4. Soal Pilihan Ganda (terlampir di tes hasil belajar)

Makassar, 14 Mei 2016

**Guru Kelas IV Peneliti**

**Nurhayati, S.Pd Dewi Harianti**

**NIP. NIM. 1247042006**

**Mengetahui,**

**Kepala SD Negeri Lariang Bangi 1 Kecamatan Makassar**

**Kota Makassar**

**Drs. Sudirman M.Pd**

**NIP. 19650216 198411 1 001**

**Lampiran 4**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS II (Pertemuan 2)**

**Sekolah : SDN Lariang Bangi 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Kelas/Semester : IV (Empat) / II (Dua)**

**Alokasi waktu : 2 x 35 Menit**

**I. Santandar Kompetensi**

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.

1. **Kompetensi Dasar**

2.3 Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya.

1. **Indikator**
   * 1. Menjelaskan perbedaan teknologi transportasi air dan teknologi transportasi udara.
     2. Menuliskan perbedaan teknologi transportasi air pada masa lalu dengan transportasi air pada masa kini.
     3. Menuliskan perbedaan teknologi transportasi udara pada masa lalu dengan transportasi udara pada masa kini.
2. **Tujuan Pembelajaran**
   1. Melalui pembelajaran dengan model *Student Facilitator and Explaining,* siswa dapat menjelaskan perbedaan teknologi transportasi air dan teknologi transportasi udara dengan benar.
   2. Melalui pembelajaran dengan model *Student Facilitator and Explaining*, siswa dapat menuliskan perbedaan teknologi transportasi air pada masa lalu dengan transportasi air pada masa kini dengan benar.
   3. Melalui pembelajaran dengan model *Student Facilitator and Explaining,* siswa dapat menuliskan perbedaan teknologi transportasi udara pada masa lalu dengan transportasi udara pada masa kini.

**Karakter siswa yang diharapkan:** disiplin (*discipline*), rasa hormat, perhatian (*respect*), tekun (*diligence*) dan tanggung jawab (*responsibility*).

1. **Materi Pokok:**

Perkembangan Teknologi Transportasi

1. **Model dan Metode Pembelajaran**

Model Pembelajaran : *Student Facilitator and Explaining*

Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**
   * + 1. Sumber Belajar : Buku yang relevan dengan mata pelajaran IPS kelas IV SD semester 2
       2. Media Pembelajaran : Gambar yang relevan dengan materi
2. **Langkah-langkah Pembelajaran**
3. **Kegiatan Awal**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. | Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa | **(±10 Menit)** |
| 2. | Berdoa menurut keyakinan masing-masing |
| 3. | Absensi |
| 4. | Apersepsi: tanya jawab dengan siswa tentang pembelajaran sebelumnya. |
| 5. | Menyampaikan kompetensi dasar yang ingin dicapai dan tujuan pembelajaran. |

1. **Kegiatan Inti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. | Guru mendemonstrasikan atau menyajikan garis-garis besar materi pembelajaran tentang teknologi transportasi air dan udara serta perbedaannya pada masa lalu dengan masa kini. | **(±50 menit)** |
| 2. | Memberikan kesempatan siswa untuk menjelaskan kepada siswa lainnya, melalui peta konsep tentang teknologi transportasi air dan udara serta perbedaannya pada masa lalu dan masa kini dan proses ini bisa dilakukan secara bergiliran. |
| 3. | Guru menyimpulkan ide atau pendapat dari siswa. |
| 4. | Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok dan membagikan LKK untuk dikerjakan yaitu membandingkan teknologi transportasi laut dan transportasi udara pada masa lalu dan masa kini. |
| 5. | Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. |
| 6. | Guru menerangkan semua materi yang disajikan saat itu. |

1. **Kegiatan Akhir**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. | Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari | **(±10 Menit)** |
| 2. | Memberi saran dan motivasi yang menyenangkan |
| 3. | Berdoa |
| 4. | Menutup pelajaran |

1. **Penilaian**
   * 1. Prosedur Penilaian
   1. Penilaian proses menggunakan LKK
   2. Penilaian hasil belajar menggunakan tes pilihan ganda
      1. Jenis penilaian
2. Tertulis

3. Alat penilaian

1. Soal Pilihan Ganda (terlampir di tes hasil belajar)

Makassar, 21 Mei 2016

**Guru Kelas IV Peneliti**

**Nurhayati, S.Pd Dewi Harianti**

**NIP. NIM. 1247042006**

**Mengetahui,**

**Kepala SD Negeri Lariang Bangi 1 Kecamatan Makassar**

**Kota Makassar**

**Drs. Sudirman M.Pd**

**NIP. 19650216 198411 1 001**

**Lampiran 5**

**LEMBAR KERJA KELOMPOK**

**(LKK) SIKLUS I**

**Pertemuan** : **I (Pertama)**

**Mata Pelajaran**  :

**Kelas/Semester**  :

**Hari/Tanggal** :

**Nama Kelompok** :

**Nama anggota kelompok** : 1. 4.

2. 5.

3.

**Petunjuk :**

1. Isilah tabel di bawah ini dan berilah tanda ceklis (√) pada jawaban yang benar kemudian diskusikanlah kegunaan tentang teknologi produksi masa lalu dan masa kini.
2. Buatlah kesimpulan bersama teman kelompokmu dengan membandingkan teknologi produksi masa lalu dan teknologi produksi masa kini serta kegunaannya.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Benda | Teknologi Produksi | | Kegunaan |
| Masa Lalu | Masa Kini |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |

Kesimpulan:

**Lampiran 6**

**LEMBAR KERJA KELOMPOK**

**SIKLUS I**

**Pertemuan** : **II (Kedua)**

**Mata Pelajaran** :

**Kelas/Semester** :

**Hari/Tanggal** :

**Nama Kelompok** :

**Nama anggota kelompok** : 1. 4.

2. 5.

3.

**Petunjuk :**

1. Isilah tabel di bawah ini dan berilah tanda ceklis (√) pada jawaban yang benar, kemudian diskusikanlah kegunaan tentang teknologi komunikasi masa lalu dan komunikasi masa kini.
2. Buatlah kesimpulan bersama teman kelompokmu dengan membandingkan teknologi komunikasi masa lalu dan komunikasi masa kini serta kegunaannya.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Alat Komunikasi | Teknologi Komunikasi | | Kegunaan |
| Masa Lalu | Masa Kini |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |

Kesimpulan:

**Lampiran 7**

**LEMBAR KERJA KELOMPOK**

**SIKLUS II**

**Pertemuan** : **I (Pertama)**

**Mata Pelajaran** :

**Kelas/Semester** :

**Hari/Tanggal** :

**Nama Kelompok** :

**Nama anggota kelompok** : 1. 4.

2. 5.

3.

**Petunjuk:**

Duduklah bersama anggota kelompokmu, kemudian diskusikanlah tugas dibawah ini dan berilah tanda ceklis (√) pada kolom jawaban yang dianggap benar serta buatlah kesimpulan bersama teman kelompokmu dengan membandingkan teknologi transportasi darat pada masa lalu dan masa kini.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Alat Transportasi Darat** | **Masa Lalu** | **Masa Kini** |
| 1. | Truk |  |  |
| 2. | Gerobak |  |  |
| 3. | Becak |  |  |
| 4. | Bus |  |  |
| 5. | Kereta api |  |  |
| 6. | Delman |  |  |
| 7. | Kereta kuda |  |  |
| 8. | Motor |  |  |
| 9. | Kerbau |  |  |
| 10. | Mobil |  |  |

Kesimpulan:

**Lampiran 8**

**LEMBAR KERJA KELOMPOK**

**SIKLUS II**

**Pertemuan** : **II (Kedua)**

**Mata Pelajaran** :

**Kelas/Semester** :

**Hari/Tanggal** :

**Nama Kelompok** :

**Nama anggota kelompok** : 1. 4.

2. 5.

3.

**Petunjuk:**

Duduklah bersama anggota kelompokmu, kemudian diskusikanlah tugas dibawah ini dan berilah tanda ceklis (√) pada kolom jawaban yang dianggap benar serta berikanlah kesimpulan bersama teman kelompokmu dengan membandingkan teknologi transportasi laut dan udara pada masa lalu dan masa kini.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Alat transportai** | **Transportasi Laut** | **Transportasi Udara** | **Masa Kini** | **Masa Lalu** |
| 1. | Roket |  |  |  |  |
| 2. | Perahu layar |  |  |  |  |
| 3. | Pesawat terbang |  |  |  |  |
| 4. | Perahu dayung |  |  |  |  |
| 5. | Rakit |  |  |  |  |
| 6. | Helikopter |  |  |  |  |
| 7. | Kapal feri |  |  |  |  |
| 8. | Balon udara |  |  |  |  |
| 9. | Kapal selam |  |  |  |  |
| 10. | Kapal pesiar |  |  |  |  |

Kesimpulan:

**Lampiran 9**

**LEMBAR SOAL TES HASIL BELAJAR SISWA**

**SIKLUS I**

**Nama siswa :**

**Kelas :**

**Hari/Tanggal :**

**Petunjuk**

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban yang kamu anggap benar!**

1. Ilmu pengetahuan yang digunakan untuk membuat alat-alat yang dapat mempermudah pekerjaan manusia, disebut ….

a. Teknologi c. Produksi

b. Komunikasi d. Transportasi

2. Bahan baku pembuatan kertas adalah ….

a. Karet c. Kayu

b. Kapas d. Kaca

3. Para petani menggunakan perontok padi yang merupakan teknologi ….

a. Produksi c. Transportasi

b. Industri d. Komunikasi

4. Teknologi pertanian masa kini dalam mengolah tanah menggunakan .....

a. Bajak c. Gergaji

b. Traktor d. Kerbau

5. Industri tekstil adalah industri yang menghasilkan….

a. Kain c. Kertas

b. Mobil d. Ban

6. Di bawah ini yang merupakan teknologi komunikasi masa lalu adalah ….

a. Telepon c. Kentongan

b. HP d. Televisi

7. Masyarakat masa kini dapat berkomunikasi lisan secara dua arah dengan menggunakan……

a. Surat c. E-mail

b. Telegram d. Telepon

8. Jangkauan komunikasi masa lalu ternyata lebih …. dari jangkauan komunikasi masa kini.

a. Dekat c. Cepat

b. Jauh d. Mahal

9. Di bawah ini yang merupakan teknologi komunikasi masa kini adalah……

a. Kentongan c. Hp

b. Telik sandi d. Kurir

10. Salah satu kelebihan dari teknologi komunikasi masa kini adalah….

a. Waktu yang digunakan lama.

b. Tidak dapat melihat dan mendengar berbagai hiburan dan berita.

c. Dapat mengetahui kabar orang yang jauh dengan cepat.

d. Biaya yang dibutuhkan lebih sedikit

**Lampiran 10**

**LEMBAR SOAL TES HASIL BELAJAR SISWA**

**SIKLUS II**

**Nama siswa :**

**Kelas :**

**Hari/Tanggal : Sabtu/ 21 Mei 2016**

**Petunjuk**

* + - * 1. **Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban yang kamu anggap benar!**

1. Segala sesuatu yang digunakan sebagai alat angkutan disebut sarana….

a. Komunikasi c. Transportasi

b. Produksi d. Konsumsi

2. Berikut ini yang termasuk alat transportasi darat masa lalu adalah ….

a. Becak c. Motor

b. Perahu Layar d. Mobil

3. Berikut ini yang termasuk alat transportasi air masa lalu adalah….

a. Kapal Feri c. Kapal Layar

b. Pesawat Terbang d. Mobil

4. Salah satu kelemahan alat transportasi masa lalu adalah….

a. Lambat c. Mahal

b. Menimbulkan Masalah d. Rawan Kecelakaan

5. Berikut ini yang termasuk alat transportasi udara masa kini adalah….

a. Becak c. Pesawat Terbang

b. Kapal Selam d. Kereta Api

6. Di bawah ini angkutan darat bermesin adalah….

a. Dokar c. Becak

b. Mobil d. Andong

7. Salah satu kelebihan dari teknologi transportasi masa kini adalah…..

a. Lebih Cepat c. Mahal

b. Lebih Lambat d. Menimbulkan Polusi

8. Alat transportasi laut, yaitu kapal layar bergerak menggunakan tenaga….

a. Manusia c. Hewan

b. Angin d. Mesin

9. Kereta api dikemudikan oleh….

a. Masinis c. Pilot

b. Nahkoda d. Supir

10. Berikut ini alat transportasi darat yang ditarik oleh kuda adalah…..

a. Becak c. Sepeda

b. Delman d. Mobil

**Lampiran 11**

**KUNCI JAWABAN TES HASIL BELAJAR SISWA**

**SIKLUS I**

**Teknik Pemberian Skor dan Kunci Jawaban**

**Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Jawaban** | **Bobot** |
| 1 | A | 1 |
| 2 | C | 1 |
| 3 | A | 1 |
| 4 | B | 1 |
| 5 | A | 1 |
| 6 | C | 1 |
| 7 | D | 1 |
| 8 | A | 1 |
| 9 | C | 1 |
| 10 | C | 1 |
| **Jumlah Pembobotan** | | 10 |

Jumlah skor perolehan

Rumus : x 100 = N

Skor Total

**Teknik Pemberian Skor:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar** | |
| Bobot 1 | Jika jawaban benar |
| Bobot 0 | Jika jawaban salah dan tidak ada jawaban |

**Lampiran 12**

**KUNCI JAWABAN TES HASIL BELAJAR SISWA**

**SIKLUS II**

**Teknik Pemberian Skor dan Kunci Jawaban**

**Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Jawaban** | **Bobot** |
| 1 | C | 1 |
| 2 | A | 1 |
| 3 | C | 1 |
| 4 | A | 1 |
| 5 | C | 1 |
| 6 | B | 1 |
| 7 | A | 1 |
| 8 | B | 1 |
| 9 | A | 1 |
| 10 | B | 1 |
| **Jumlah Pembobotan** | | 10 |

Jumlah skor perolehan

Rumus : x 100 = N

Skor Total

**Teknik Pemberian Skor:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar** | |
| Bobot 1 | Jika jawaban benar |
| Bobot 0 | Jika jawaban salah dan tidak ada jawaban |

**Lampiran 13**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**SIKLUS I**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**

**Hari/Tanggal : Sabtu/ 30 April 2016**

**Waktu : 2 X 35 Menit**

**Kelas / Semester : IV / II**

**Pertemuan : I**

**Petunjuk:** Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Indikator** | | **Penilaian** | | | **Kategori** |
| **B3** | **C2** | **K1** |
| 1. | Guru mendemonstrasikan atau menyajikan garis-garis besar materi pembelajaran tentang perkembangan teknologi produksi. | Guru mendemonstrasikan/ menyajikan garis-garis besar materi pembelajaran tentang perkembangan teknologi produksi.  **√**  Guru mendemonstrasikan/ menyajikan garis-garis besar materi dengan media pembelajaran.  **√**  Guru memancing dan mendorong pengetahuan siswa.  **√** | | √ |  |  | Baik |
| 2. | Guru memberikan kesempatan siswa untuk menjelaskan kepada siswa lainnya, melalui peta konsep tentang perkembangan teknologi produksi masa lalu dan masa kini dan proses ini bisa dilakukan secara bergiliran. | Guru menunjuk siswa untuk naik kedepan kelas menjelaskan melalui bagan/peta konsep secara bergiliran.  **√**  Guru memelihara suasana agar siswa penuh perhatian.  **√**  Guru mencari siswa yang memiliki pendapat yang berbeda mengenai bagan/peta konsep. | |  | √ |  | Cukup |
| 3. | Guru menyimpulkan ide/pendapat dari siswa. | Guru meminta siswa untuk menyampaikan kesimpulannnya.  **√**  Guru melengkapi pendapat kesimpulan yang disampaikan oleh siswa.  Guru menyatukan perbedaan apabila siswa yang berbeda pendapat. | |  |  | √ | Kurang |
| 4. | Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok dan membagikan LKK untuk dikerjakan yaitu membandingkan teknologi produksi masa lalu dan teknologi produksi masa kini. | Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok.  **√**  Guru memberikan tugas kelompok dan memotivasi siswa untuk bersama bertanggung jawab dalam memecahkan masalah.  **√**  Guru memandu proses belajar dalam kelompok dan membimbing siswa untuk saling menghargai pendapat temannya.  **√** | | √ |  |  | Baik |
| 5. | Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. | Guru membimbing siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya  **√**  Guru mengarahkan siswa untuk mendengarkan dan memperhatikan temannya yang mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.  **√**  Guru membimbing siswa untuk menanggapi kelompok yg telah mempresentasikan hasil diskusinya. | |  | √ |  | Cukup |
| 6. | Guru menerangkan semua materi yang disajikan saat itu. | Guru menerangkan materi secara lisan dan tertulis.  **√**  Guru menerangkan semua materi dengan suara yang lantang dan jelas.  **√**  Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang kurang jelas. | |  | √ |  | Cukup |
| **Skor perolehan** | | | | **2** | **3** | **1** | **6** |
| **Jumlah skor perolehan** | | | | **6** | **6** | **1** | **13** |
| **Indikator Keberhasilan (Persentase %)** | | | | | | | **72 %** |
| **Kategori** | | | **Cukup (C)** | | | | |

**Persentase ketuntasan:**

Nilai rata-rata = = persentase nilai ketuntasan

**Keterangan:**

3 = Baik (Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan)

2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1 = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

Makassar, 30 April 2016

**Observer**

**Nurhayati S.Pd**

**NIP.**

**Lampiran 14**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**SIKLUS I**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**

**Hari / Tanggal : Sabtu / 30 April 2016**

**Kelas / Semester : IV/ II**

**Waktu : 2 X 35 menit**

**Pertemuan : 1**

**Petunjuk:** Berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda, jika indikator tersebut dilaksanakan oleh siswa pada proses pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Aspek Penilaian** | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | MF | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 2. | SSN | **-** | **-** | **-** | **-** | **√** | **-** |
| 3. | AM | **-** | **-** | **-** | **√** | **-** | **√** |
| 4. | MY | **√** | **√** | **√** | √ | **√** | **√** |
| 5. | MBS | **√** | **√** | **-** | √ | **√** | **√** |
| 6. | MSS | **√** | **√** | **-** | √ | **√** | **√** |
| 7. | AZ | **√** | **√** | **√** | √ | **√** | **√** |
| 8. | IN | **√** | **-** | **-** | √ | **√** | **√** |
| 9. | Na | **√** | **-** | **-** | √ | **-** | **√** |
| 10. | MAN | **√** | **-** | **-** | √ | **√** | **-** |
| 11. | PS | **-** | **√** | **-** | √ | **-** | **-** |
| 12. | AF | **-** | **-** | **-** | √ | **√** | **-** |
| 13. | Iq | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 14. | AN | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 15. | MAA | **-** | **-** | **-** | **√** | **√** | **-** |
| 16. | NN | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **√** |
| 17. | NA | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** |
| 18. | Dr | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 19. | Is | **-** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 20. | Mk | **-** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** |
| 21. | MAM | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** |
| 22. | SFS | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** |
| 23. | MA | **-** | **-** | **-** | **√** | **√** | **-** |
| 24. | MF | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** |
| 25. | WTA | **√** | **√** | **-** | **√** | **-** | **√** |
| **Jumlah** | | **16** | **15** | **10** | **23** | **15** | **16** |

**Komponen Aspek Penilaian:**

1. Siswa memperhatikan guru dalam menyajikan garis-garis besar materi pembelajaran.
2. Siswa menjelaskan kepada siswa lainnya melalui bagan/peta konsep secara bergiliran.
3. Siswa menyimpulkan ide/pendapat.
4. Siswa belajar kelompok mengerjakan LKK yang dibagikan oleh guru.
5. Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
6. Siswa mendengarkan penjelasan materi dari guru.

**Keterangan:**

Baik = 80-100% (18 - 25) orang siswa yang melakukan aspek yang diamati

Cukup = 65-79% (10 – 17) orang siswa yang melakukan aspek yang diamati

Kurang = < 65% (0 – 9) orang siswa yang melakukan aspek yang diamati

Makassar, 30 April 2016

**Observer**

**Nurisnah**

**Lampiran 15**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**SIKLUS I**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Hari/Tanggal : Sabtu/ 07 Mei 2016**

**Kelas / Semester : IV / II**

**Pertemuan : II**

**Petunjuk:** Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Indikator** | **Penilaian** | | | **Kategori** |
| **B3** | **C2** | **K1** |
| 1. | Guru mendemonstrasikan atau menyajikan garis-garis besar materi pembelajaran tentang perkembangan teknologi komunikasi. | Guru mendemonstrasikan/ menyajikan garis-garis besar materi pembelajaran tentang perkembangan teknologi komunikasi.  **√**  Guru mendemonstrasikan/ menyajikan garis-garis besar materi dengan media pembelajaran.  **√**  Guru memancing dan mendorong pengetahuan siswa. |  | √ |  | Cukup |
| 2. | Guru memberikan kesempatan siswa untuk menjelaskan kepada siswa lainnya, melalui peta konsep tentang perkembangan teknologi komunikasi masa lalu dan masa kini dan proses ini bisa dilakukan secara bergiliran. | Guru menunjuk siswa untuk naik kedepan kelas menjelaskan melalui bagan/peta konsep secara bergiliran.  **√**  **√**  Guru memelihara suasana agar siswa penuh perhatian.  Guru mencari siswa yang memiliki pendapat yang berbeda mengenai bagan/peta konsep.  **√** | √ |  |  | Baik |
| 3. | Guru menyimpulkan ide/pendapat dari siswa. | Guru meminta siswa untuk menyampaikan kesimpulannnya.  **√**  Guru melengkapi pendapat kesimpulan yang disampaikan oleh siswa.  **√**  Guru menyatukan perbedaan apabila siswa yang berbeda pendapat.  **√** | √ |  |  | Baik |
| 4. | Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok dan membagikan LKS untuk dikerjakan yaitu membandingkan teknologi komunikasi masa lalu dan teknologi komunikasi masa kini. | Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok.  **√**  Guru memberikan tugas kelompok dan memotivasi siswa untuk bersama bertanggung jawab dalam memecahkan masalah.  **√**  Guru memandu proses belajar dalam kelompok dan membimbing siswa untuk saling menghargai pendapat temannya. |  | √ |  | Cukup |
| 5. | Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. | Guru membimbing siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya  **√**  Guru mengarahkan siswa untuk mendengarkan dan memperhatikan temannya yang mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.  Guru membimbing siswa untuk menanggapi kelompok yg telah mempresentasikan hasil diskusinya.  **√** |  | √ |  | Cukup |
| 6. | Guru menerangkan semua materi yang disajikan saat itu. | Guru menerangkan materi secara lisan dan tertulis.  **√**  Guru menerangkan semua materi dengan suara yang lantang dan jelas.  Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang kurang jelas.  **√** |  | √ |  | Cukup |
| **Skor perolehan** | | | **2** | **4** | **0** | **6** |
| **Jumlah skor perolehan** | | | **6** | **8** | **0** | **14** |
| **Indikator Keberhasilan (Persentase %)** | | | | | | **77%** |
| **Kategori** | | | **Cukup (C)** | | | |

Persentase ketuntasan

Nilai rata-rata = = persentase nilai ketuntasan

**Keterangan:**

3 = Baik (Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan)

2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1 = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

Makassar, 07 Mei 2016

**Observer**

**Nurhayati S.Pd**

**NIP.**

**Lampiran 16**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**SIKLUS I**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Hari / Tanggal : Sabtu / 07 Mei 2016**

**Waktu : 2 X 35 menit**

**Kelas / Semester : IV/ II**

**Pertemuan : II**

**Petunjuk:** Berilah tanda centang ( √ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda, jika indikator tersebut dilaksanakan oleh siswa pada proses pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Aspek Penilaian** | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | MF | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 2. | SSN | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** | **√** |
| 3. | AM | **√** | **-** | **-** | **√** | **√** | **-** |
| 4. | MY | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** |
| 5. | MBS | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 6. | MSS | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 7. | AZ | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 8. | IN | **√** | **-** | **-** | **√** | **√** | **-** |
| 9. | Na | **-** | **-** | **-** | **√** | **√** | **√** |
| 10. | MAN | **-** | **-** | **-** | **√** | **-** | **√** |
| 11. | PS | **√** | **-** | **-** | **√** | **√** | **-** |
| 12. | AF | **-** | **-** | **-** | **√** | **√** | **√** |
| 13. | Iq | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 14. | AN | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 15. | MAA | **-** | **-** | **-** | **√** | **√** | **√** |
| 16. | NN | **-** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** |
| 17. | NA | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 18. | Dr | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 19. | Is | **-** | **-** | **-** | **√** | **√** | **-** |
| 20. | Mk | **√** | **√** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 21. | MAM | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 22. | SFS | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 23. | MA | **-** | **-** | **-** | **√** | **-** | **√** |
| 24. | MF | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 25. | WTA | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** |
| **Jumlah** | | **17** | **16** | **12** | **25** | **20** | **16** |

**Komponen Aspek Penilaian:**

Siswa memperhatikan guru dalam menyajikan garis-garis besar materi pembelajaran.

* + - 1. Siswa menjelaskan kepada siswa lainnya melalui bagan/peta konsep secara bergiliran.
      2. Siswa menyimpulkan ide/pendapat.
      3. Siswa belajar kelompok mengerjakan LKK yang dibagikan oleh guru.
      4. Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
      5. Siswa mendengarkan penjelasan materi dari guru.

**Keterangan:**

Baik = 80-100% (18 - 25) orang siswa yang melakukan aspek yang diamati

Cukup = 65-79% (10 – 17) orang siswa yang melakukan aspek yang diamati

Kurang = < 65% (0 – 9) orang siswa yang melakukan aspek yang diamati

Makassar, 07 Mei 2016

**Observer**

**Nurisnah**

**Lampiran 17**

**HASIL REKAPITULASI OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA (KLASIKAL) SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek | Pertemuan I | | Pertemuan II | |
| Jumlah  Siswa | Kategori | Jumlah  Siswa | Kategori |
| 1. | Siswa memperhatikan guru dalam menyajikan gari-garis besar materi pembelajaran. | 16 | Cukup(C) | 17 | Cukup(C) |
| 2. | Siswa menjelaskan kepada siswa lainnya melalui bagan/peta konsep secara bergiliran. | 15 | Cukup(C) | 16 | Cukup(C) |
| 3. | Siswa menyimpulkan ide/pendapat. | 10 | Cukup(C) | 12 | Cukup (C) |
| 4. | Siswa belajar kelompok mengerjakan LKK yang dibagikan oleh guru. | 23 | Baik (B) | 25 | Baik (B) |
| 5. | Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. | 15 | Cukup(C) | 20 | Baik (B) |
| 6. | Siswa mendengarkan penjelasan materi dari guru. | 16 | Cukup(C) | 16 | Cukup (C) |
| **Skor Maksimal** | | 18 | | 18 | |
| **Skor Indikator yang dicapai** | | 13 | | 14 | |
| **Presentase pencapaian** | | x 100% = 72% | | x 100% = 77% | |
| **Kategori** | | **Cukup (C)** | | **Cukup (C)** | |

**Keterangan:**

Baik = 80-100% (18 - 25) orang siswa yang melakukan aspek yang diamati

Cukup = 65-79% (10 – 17) orang siswa yang melakukan aspek yang diamati

Kurang = < 65% (0 – 9) orang siswa yang melakukan aspek yang diamati

**Lampiran 18**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**SIKLUS II**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Hari/Tanggal : Sabtu/ 14 Mei 2016**

**Kelas / Semester : IV / II**

**Pertemuan : I**

**Petunjuk:** Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Indikator** | **Penilaian** | | | **Kategori** |
| **B3** | **C2** | **K1** |
| 1. | Guru mendemonstrasikan atau menyajikan garis-garis besar materi pembelajaran tentang perkembangan teknologi transportasi darat | Guru mendemonstrasikan/ menyajikan garis-garis besar materi pembelajaran tentang perkembangan teknologi transportasi darat.  **√**  Guru mendemonstrasikan/ menyajikan garis-garis besar materi dengan media pembelajaran.  **√**  Guru memancing dan mendorong pengetahuan siswa.  **√** | √ |  |  | Baik |
| 2. | Guru memberikan kesempatan siswa untuk menjelaskan kepada siswa lainnya, melalui peta konsep tentang perkembangan teknologi transportasi darat masa lalu dan masa kini dan proses ini bisa dilakukan secara bergiliran. | Guru menunjuk siswa untuk naik kedepan kelas menjelaskan melalui bagan/peta konsep secara bergiliran.  **√**  Guru memelihara suasana agar siswa penuh perhatian.  **√**  Guru mencari siswa yang memiliki pendapat yang berbeda mengenai bagan/peta konsep.  **√** | √ |  |  | Baik |
| 3. | Guru menyimpulkan ide/pendapat dari siswa. | Guru meminta siswa untuk menyampaikan kesimpulannnya.  **√**  Guru melengkapi pendapat kesimpulan yang disampaikan oleh siswa.  **√**  Guru menyatukan perbedaan apabila siswa yang berbeda pendapat. |  | √ |  | Cukup |
| 4. | Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok dan membagikan LKS untuk dikerjakan yaitu membandingkan teknologi transportasi darat masa lalu dan teknologi transportasi darat masa kini. | Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok.  **√**  Guru memberikan tugas kelompok dan memotivasi siswa untuk bersama bertanggung jawab dalam memecahkan masalah.  **√**  Guru memandu proses belajar dalam kelompok dan membimbing siswa untuk saling menghargai pendapat temannya.  **√** | √ |  |  | Baik |
| 5. | Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. | Guru membimbing siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya  **√**  Guru mengarahkan siswa untuk mendengarkan dan memperhatikan temannya yang mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.  **√**  Guru membimbing siswa untuk menanggapi kelompok yg telah mempresentasikan hasil diskusinya.  **√** | √ |  |  | Baik |
| 6. | Guru menerangkan semua materi yang disajikan saat itu. | Guru menerangkan materi secara lisan dan tertulis.  **√**  Guru menerangkan semua materi dengan suara yang lantang dan jelas.  **√**  Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang kurang jelas.  **√** |  | √ |  | Cukup |
| **Skor perolehan** | | | **4** | **2** | **0** | **6** |
| **Jumlah skor perolehan** | | | **12** | **4** | **0** | **16** |
| **Indikator Keberhasilan (Persentase %)** | | | | | | **88 %** |
| **Kategori** | | | **Baik (B)** | | | |

Persentase ketuntasan

Nilai rata-rata = = persentase nilai ketuntasan

**Keterangan:**

3 = Baik (Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan)

2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1 = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

Makassar, 14 Mei 2016

**Observer**

**Nurhayati S.Pd**

**NIP.**

**Lampiran 19**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**SIKLUS II**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Hari / Tanggal : Sabtu / 14 Mei 2016**

**Waktu : 2 X 35 menit**

**Kelas / Semester : IV/ II**

**Pertemuan : I**

**Petunjuk:** Berilah tanda centang ( √ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda, jika indikator tersebut dilaksanakan oleh siswa pada proses pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Aspek Penilaian** | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | MF | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 2. | SSN | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** |
| 3. | AM | **√** | **-** | **-** | **√** | **√** | **√** |
| 4. | MY | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 5. | MBS | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** |
| 6. | MSS | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** |
| 7. | AZ | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 8. | IN | **-** | **-** | **-** | **√** | **√** | **√** |
| 9. | Na | **-** | **-** | **-** | **√** | **√** | **√** |
| 10. | AN | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** |
| 11. | PS | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 12. | AF | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** |
| 13. | Iq | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 14. | AN | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 15. | MAA | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 16. | NN | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** |
| 17. | NA | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 18. | Dr | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** |
| 19. | Is | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** |
| 20. | Mk | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 21. | MAM | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 22. | SFS | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 23. | MA | **√** | **-** | **-** | **√** | **√** | **√** |
| 24. | MF | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 25. | WTA | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **Jumlah** | | **23** | **21** | **16** | **25** | **25** | **23** |

**Komponen Aspek Penilaian:**

Siswa memperhatikan guru dalam menyajikan garis-garis besar materi pembelajaran.

Siswa menjelaskan kepada siswa lainnya melalui bagan/peta konsep secara bergiliran.

Siswa menyimpulkan ide/pendapat.

Siswa belajar kelompok mengerjakan LKK yang dibagikan oleh guru.

Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

Siswa mendengarkan penjelasan materi dari guru.

**Keterangan:**

Baik = 80-100% (18 - 25) orang siswa yang melakukan aspek yang diamati

Cukup = 65-79% (10 – 17) orang siswa yang melakukan aspek yang diamati

Kurang = < 65% (0 – 9) orang siswa yang melakukan aspek yang diamati

Makassar, 14 Mei 2016

**Observer**

**Nurisnah**

**Lampiran 20**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**SIKLUS II**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Hari/Tanggal : Sabtu/ 21 Mei 2016**

**Kelas / Semester : IV / II**

**Pertemuan : II**

**Petunjuk:** Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Indikator** | **Penilaian** | | | **Kategori** |
| **B3** | **C2** | **K1** |
| 1. | Guru mendemonstrasikan atau menyajikan garis-garis besar materi pembelajaran tentang perkembangan teknologi transportasi air dan udara. | Guru mendemonstrasikan/ menyajikan garis-garis besar materi pembelajaran tentang perkembangan teknologi transportasi air dan udara dengan suara yang jelas.  **√**  Guru mendemonstrasikan/ menyajikan garis-garis besar materi dengan media pembelajaran.  **√**  Guru memancing dan mendorong pengetahuan siswa.  **√** | √ |  |  | Baik |
| 2. | Guru memberikan kesempatan siswa untuk menjelaskan kepada siswa lainnya, melalui peta konsep tentang perkembangan teknologi transportasi air dan udara masa lalu dan masa kini dan proses ini bisa dilakukan secara bergiliran. | Guru menunjuk siswa untuk naik kedepan kelas menjelaskan melalui bagan/peta konsep secara bergiliran.  **√**  Guru memelihara suasana agar siswa penuh perhatian.  **√**  Guru mencari siswa yang memiliki pendapat yang berbeda mengenai bagan/peta konsep.  **√** | √ |  |  | Baik |
| 3. | Guru menyimpulkan ide/pendapat dari siswa. | Guru meminta siswa untuk menyampaikan kesimpulannnya.  **√**  Guru melengkapi pendapat kesimpulan yang disampaikan oleh siswa.  **√**  Guru menyatukan perbedaan apabila siswa yang berbeda pendapat. |  | √ |  | Cukup |
| 4. | Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok dan membagikan LKS untuk dikerjakan yaitu membandingkan teknologi transportasi laut dan udara masa lalu dan teknologi transportasi darat masa kini. | Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok.  **√**  Guru memberikan tugas kelompok dan memotivasi siswa untuk bersama bertanggung jawab dalam memecahkan masalah.  **√**  Guru memandu proses belajar dalam kelompok dan membimbing siswa untuk saling menghargai pendapat temannya.  **√** | √ |  |  | Baik |
| 5. | Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. | Guru membimbing siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya  **√**  Guru mengarahkan siswa untuk mendengarkan dan memperhatikan temannya yang mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.  **√**  Guru membimbing siswa untuk menanggapi kelompok yg telah mempresentasikan hasil diskusinya.  **√** | √ |  |  | Baik |
| 6. | Guru menerangkan semua materi yang disajikan saat itu. | Guru menerangkan materi secara lisan dan tertulis.  **√**  Guru menerangkan semua materi pelajaran dengan suara yang lantang dan jelas.  **√**  Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang kurang jelas.  **√** | √ |  |  | Baik |
| **Skor perolehan** | | | **5** | **1** | **0** | **6** |
| **Jumlah skor perolehan** | | | **15** | **2** | **0** | **17** |
| **Indikator Keberhasilan (Persentase %)** | | | | | | **94 %** |
| **Kategori** | | | **Baik (B)** | | | |

Persentase ketuntasan

Nilai rata-rata = = persentase nilai ketuntasan

**Keterangan:**

3 = Baik (Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan)

2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1 = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

Makassar, 21 Mei 2016

**Observer**

**Nurhayati S.Pd**

**NIP.**

**Lampiran 21**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**SIKLUS II**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Hari / Tanggal : Sabtu / 21 Mei 2016**

**Waktu : 2 X 35 menit**

**Kelas / Semester : IV/ II**

**Pertemuan : II**

**Petunjuk:** Berilah tanda centang ( √ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda, jika indikator tersebut dilaksanakan oleh siswa pada proses pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Aspek Penilaian** | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | MF | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 2. | SSN | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** |
| 3. | AM | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** |
| 4. | MY | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 5. | MBS | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 6. | MSS | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** |
| 7. | AZ | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 8. | IN | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** |
| 9. | Na | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** |
| 10. | MAN | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 11. | PS | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 12. | AF | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 13. | Iq | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 14. | AN | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 15. | MAA | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 16. | NN | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** |
| 17. | NA | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 18. | Dr | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 19. | Is | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** |
| 20. | Mk | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 21. | MAM | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 22. | SFS | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 23. | MA | **√** | **√** |  | **√** | **√** | **√** |
| 24. | MF | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 25. | WTA | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **Jumlah** | | **25** | **25** | **17** | **25** | **25** | **23** |

**Komponen Aspek Penilaian:**

* + - 1. Siswa memperhatikan guru dalam menyajikan garis-garis besar materi pembelajaran.
      2. Siswa menjelaskan kepada siswa lainnya melalui bagan/peta konsep secara bergiliran.
      3. Siswa menyimpulkan ide/pendapat.
      4. Siswa belajar kelompok mengerjakan LKK yang dibagikan oleh guru.
      5. Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
      6. Siswa mendengarkan penjelasan materi dari guru.

**Keterangan:**

Baik = 80-100% (18 - 25) orang siswa yang melakukan aspek yang diamati

Cukup = 65-79% (10 – 17) orang siswa yang melakukan aspek yang diamati

Kurang = < 65% (0 – 9) orang siswa yang melakukan aspek yang diamati

Makassar, 21 Mei 2016

**Observer**

**Nurisnah**

**Lampiran 22**

**HASIL REKAPITULASI OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA (KLASIKAL) SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek | Pertemuan I | | Pertemuan II | |
| Jumlah  Siswa | Kategori | Jumlah  Siswa | Kategori |
| 1. | Siswa memperhatikan guru dalam menyajikan gari-garis besar materi pembelajaran. | 23 | Baik (B) | 25 | Baik (B) |
| 2. | Siswa menjelaskan kepada siswa lainnya melalui bagan/peta konsep secara bergiliran. | 21 | Baik (B) | 25 | Baik (B) |
| 3. | Siswa menyimpulkan ide/pendapat. | 16 | Cukup(C) | 17 | Cukup (C) |
| 4. | Siswa belajar kelompok mengerjakan LKK yang dibagikan oleh guru. | 25 | Baik (B) | 25 | Baik (B) |
| 5. | Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. | 25 | Baik (B) | 25 | Baik (B) |
| 6. | Siswa mendengarkan penjelasan materi dari guru. | 23 | Baik (B) | 23 | Baik (B) |
| **Skor Maksimal** | | 18 | | 18 | |
| **Skor Indikator yang dicapai** | | 17 | | 17 | |
| **Presentase pencapaian** | | x 100% = 94 % | | x 100% = 94% | |
| **Kategori** | | **Baik (B)** | | **Baik (B)** | |

**Keterangan:**

Baik = 80-100% (18 - 25) orang siswa yang melakukan aspek yang diamati

Cukup = 65-79% (10 – 17) orang siswa yang melakukan aspek yang diamati

Kurang = < 65% (0 – 9) orang siswa yang melakukan aspek yang diamati

**Lampiran 23**

**DATA HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama  Siswa | Nomor Soal | | | | | | | | | | | Jumlah  Skor | Nilai | Ket. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 | 10 |  | | |
| 1. | MF | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 | 80 | T |
| 2. | SSN | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | 50 | TT |
| 3. | AM | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 | 60 | TT |
| 4. | MY | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 0 | 1 | 1 | 1 | 8 | 80 | T |
| 5. | MBS | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | 70 | T |
| 6. | MS | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | | 0 | 1 | 0 | 1 | 7 | 70 | T |
| 7. | AZ | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 | 80 | T |
| 8. | IN | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 50 | TT |
| 9. | Na | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 0 | 0 | 1 | 1 | 6 | 60 | TT |
| 10. | MAN | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 0 | 5 | 50 | TT |
| 11. | PS | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 0 | 1 | 1 | 7 | 70 | T |
| 12. | AF | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 | 60 | TT |
| 13. | Iq | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | 70 | T |
| 14. | AN | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 0 | 1 | 1 | 9 | 90 | T |
| 15. | MAA | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 40 | TT |
| 16. | NN | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 0 | 0 | 1 | 1 | 8 | 80 | T |
| 17. | NA | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | 70 | T |
| 18. | Dr | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 60 | TT |
| 19. | Is | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 | 60 | TT |
| 20. | Mk | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | | 1 | 0 | 1 | 1 | 7 | 70 | T |
| 21. | MAI | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 90 | T |
| 22. | SFS | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 0 | 1 | 1 | 7 | 70 | T |
| 23. | MA | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 50 | TT |
| 24. | MF | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 | 80 | T |
| 25. | WTA | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 60 | TT |
| **Jumlah** | | | | | | | | | | | | | | 1670 |  |
| **Nilai Rata-Rata Kelas** | | | | | | | | 1670  25 | | | | | 66,8 | | |
| **Ketuntasan Belajar** | | | | | | | | x 100% | | | | | 56 % | | |
| **Ketidaktuntasan Belajar** | | | | | | | | x 100% | | | | | 44 % | | |
| **Kategori** | | | | | | | | | | | | | Cukup (C) | | |

**Lampiran 24**

**DATA HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama  Siswa | Nomor Soal | | | | | | | | | | | Jumlah  Skor | Nilai | Ket. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 | 10 |  | | |
| 1. | MF | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 100 | T |
| 2. | SSN | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 70 | T |
| 3. | AM | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 | 60 | TT |
| 4. | MY | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 | 80 | T |
| 5. | MBS | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 0 | 1 | 1 | 1 | 9 | 90 | T |
| 6. | MSS | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 0 | 1 | 0 | 1 | 8 | 80 | T |
| 7. | AZ | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | | 0 | 1 | 1 | 1 | 8 | 80 | T |
| 8. | IN | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 60 | TT |
| 9. | Na | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | | 0 | 0 | 1 | 1 | 6 | 60 | TT |
| 10. | MAN | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 0 | 0 | 1 | 7 | 70 | T |
| 11. | PS | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 0 | 1 | 8 | 80 | T |
| 12. | AF | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 | 80 | T |
| 13. | Iq | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 | 80 | T |
| 14. | AN | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 0 | 0 | 1 | 1 | 8 | 80 | T |
| 15. | MAA | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | | 0 | 1 | 1 | 1 | 7 | 70 | T |
| 16. | NN | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 | 80 | T |
| 17. | NA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 0 | 1 | 8 | 80 | T |
| 18. | Dr | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 0 | 0 | 1 | 1 | 7 | 70 | T |
| 19. | Is | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 0 | 0 | 1 | 7 | 70 | T |
| 20. | Mk | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 0 | 1 | 8 | 80 | T |
| 21. | MAI | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 | 80 | T |
| 22. | SFS | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 0 | 0 | 1 | 1 | 8 | 80 | T |
| 23. | MA | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 1 | 0 | 1 | 1 | 5 | 50 | TT |
| 24. | MF | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 0 | 1 | 9 | 90 | T |
| 25. | WTA | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 70 | T |
| **Jumlah** | | | | | | | | | | | | | | 1890 |  |
| **Nilai Rata-Rata Kelas** | | | | | | | | 1890  25 | | | | | 75,6 % | | |
| **Ketuntasan Belajar** | | | | | | | | x 100% | | | | | 84 % | | |
| **Ketidaktuntasan Belajar** | | | | | | | | x 100% | | | | | 16 % | | |
| **Kategori** | | | | | | | | | | | | | Baik (B) | | |

**Lampiran 25**

**REKAPITULASI NILAI TES HASIL BELAJAR SIKLUS I DAN II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama** | **Nilai Hasil Belajar** | | **Ket.** |
| **Siklus I** | **Siklus II** |
| 1. | MF | **80** | **100** | Meningkat/Tuntas |
| 2. | SSN | **50** | **70** | Meningkat/Tuntas |
| 3. | AM | **60** | **60** | Tetap/Tidak Tuntas |
| 4. | MY | **80** | **80** | Tetap/Tuntas |
| 5. | MBS | **70** | **90** | Meningkat/Tuntas |
| 6. | MSS | **70** | **90** | Meningkat/Tuntas |
| 7. | AZ | **80** | **80** | Tetap/Tuntas |
| 8. | IN | **50** | **60** | Meningkat/Tidak tuntas |
| 9. | Na | **60** | **60** | Tetap/Tidak Tuntas |
| 10. | MAN | **50** | **70** | Meningkat/Tuntas |
| 11. | PS | **70** | **80** | Meningkat/Tuntas |
| 12. | AF | **60** | **80** | Meningkat/Tuntas |
| 13. | Iq | **70** | **80** | Meningkat/Tuntas |
| 14. | AN | **90** | **80** | Menurun/Tuntas |
| 15. | MAA | **40** | **70** | Meningkat/ Tuntas |
| 16. | NN | **80** | **80** | Tetap/Tuntas |
| 17. | NA | **70** | **80** | Meningkat/Tuntas |
| 18. | Dr | **60** | **70** | Meningkat/Tuntas |
| 19. | Is | **60** | **70** | Meningkat/Tuntas |
| 20. | Mk | **70** | **80** | Meningkat/Tuntas |
| 21. | MAI | **90** | **80** | Menurun/Tuntas |
| 22. | SFS | **70** | **80** | Meningkat/Tuntas |
| 23. | MA | **50** | **50** | Tetap/ Tidak Tuntas |
| 24. | MF | **80** | **90** | Meningkat/Tuntas |
| 25. | WTA | **60** | **70** | Meningkat/Tuntas |
| **Jumlah** | | **1670** | **1890** |  |
| **Nilai Rata-Rata** | | **66,8** | **75,6** |
| **% Ketuntasan** | | **56 %** | **84 %** |
| **% Ketidaktuntasan** | | **44 %** | **16 %** |
| **Nilai Tertinggi** | | **90** | **100** |
| **Nilai Terendah** | | **40** | **50** |
| **KKM** | | **65** | **65** |