****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN**

**IPA KELAS IV SD INPRES BUKKANGRAKI**

**KECAMATAN BAJENG**

**KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**SUKMAWATI**

**124 704 2219**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: “Penerapan Model Pembelajaran *Word Square* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Bukkangraki Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa”.

Atas nama:

Nama : Sukmawati

Nim : 124 704 2219

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, hasil penelitian ini telah menenuhi syarat untuk diseminarkan.

Makassar, Juni 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. Muslimin, M. Ed . Andi Dewi Riang Tati, M.Pd**

**NIP. 19610224 198705 003 NIP. 19791212 200604 2 001**

Disahkan oleh:

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

Ahmad Syawaluddin, S. Kom.M. Pd.

NIP. 19741025 200604 1 001

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Sukmawati

Nim : 124 704 2219

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul :“Penerapan Model Pembelajaran *Word Square* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Bukkangraki Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2016

Yang Membuat Pernyataan,

Sukmawati

NIM. 1247042219

**M O T T O**

Janganlah takut untuk melangkah, karena jarak seribu mil dimulai dengan langkah pertama

(Sukmawati, 2016)

Kuperuntukan karya ini kepada :

Ibundaku dan Ayahandaku tercinta yang selalu berkorban untuk keberhasilanku dan saudara-saudaraku tersayang yang juga selalu membantu dengan penuh ketulusan dan keikhlasan baik material maupun moril demi keberhasilanku semoga Allah Subhanahu Wata’ala memberikan Rahmat dan Karunianya kepada kita semua.Aamiin

**ABSTRAK**

**Sukmawati**, 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Word Square* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Bukkangraki Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Muslimin, M.Ed. dan Andi Dewi Riang Tati, S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Bukkangraki Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran *Word Square* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Bukkangraki Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa? Tujuan penelitian yaitu mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Word Square* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA kelas IV SD Inpres Bukkangraki Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian berupa penelitian tindakan kelas dengan alur kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian terdiri dari penerapan model pembelajaran *Wors Square* dan peningkatan hasil belajar IPA. Setting penelitian bertempat di SD Inpres Bukkangraki Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa dengan subjek penelitian terdiri dari 1 orang guru dan 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data dengan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Word Square* meningkatkan aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran yang menyebabkan terjadinya peningkatan hasil belajar. Aktivitas mengajar guru pada siklus I berada pada kategori cukup dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu berada pada kategori baik dengan persentase lebih tinggi dan aktivitas belajar siswa pada siklus I berada pada kategori cukup dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu berada pada kategori baik pula dengan persentase lebih tinggi. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari skor hasil belajar siswa setiap siklus, yaitu siklus I berada pada kategori cukup dan belum tuntas, namun mengalami peningkatan pada siklus II yaitu berada pada kategori baik dan telah tuntas. Sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui Penerapan Model *Word Square* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA kelas IV SD Inpres Bukkangraki Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat hidayat dan kasih sayang-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan model pembelajaran *Word Square* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA kelas IV SD Inpres Bukkangraki Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa” dapat diselesaikan sesuai waktu yang direncanakan. Salawa dan salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lil alamin.

Penulis skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelas Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Drs. Muslimin, M.Ed sebagai pembimbing I dan Andi Dewi Riang Tati S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah dengan sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama menyusun skripsi. Teristimewa kepada Ayahanda Syamsuddin dan Ibunda Salma yang selalu mendukung dalam doa dan memberikan semangat serta dorongan hingga selesainya skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah member peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, sebagai Dekan FIP UNM; Dr. Abdul Saman., M.Si.,Kons. Sebagai PD I FIP UNM; Drs. Muslimin.,M.Ed. sebagai PD II FIP UNM; Dr. Pattaufi., S.Pd.,M.Si sebagai PD III FIP UNM; dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagaiPD IV FIP UNM; yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd dan Muh. Irfan, S.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed. dan Dr. Andi Makkasau, M.Si. selaku Ketua dan Sekretaris UPP PGSD Makassar yang dengan sabar, mengajar, memberikan dukungan, arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak/ Ibu Dosen dan segenap staf UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
6. H. Muhtar. M. S.Pd, M.Si dan Indar Jaya, A.Ma. selaku kepala sekolah dan guru kelas IV SD Inpres Bukkangraki Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian.
7. Saudara(i) tercinta Sulhar, Mirani, Ikransyah, Muh. Amil Arafah dan Muh. Alif Ramadhan yang senantiasa mendukung dalam doa dan memberikan semangat serta dukungan mulai dari awal sampai penyelesaian studi.
8. Rekan-rekan mahasiswa UPP PGSD Makassar terkhusus kelas M1.1 yang telah memberikan semangat, bantuan dan kerjasama dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat- sahabatku tercinta Arni, Maya, Indi, Dila, Umrah, Marwah, Tina, Mita, Isna, Ras, Risna, Sarah, Alma, Ayu dan seluruh keluarga besar Asrama Putri Bantaeng yang telah menjadi penyemangat dan berbagi keluh kesah selama setahun terakhir, terutama pada proses penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Kepada semua pihak yang tercantum di atas, semoga mendapat imbalan yang setimpal dari Allah Subhana Wa Ta’ala. Akhirnya penulis berharap agar kiranya skripsi ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi penulis dan dapat bermanfaat sebagai bahan masukan serta informasi bagi pembaca. Semoga segala kegiatan dan usaha kita mendapat Rahmat dari Allah Subhana Wa Ta’ala. Aamiin

Makassar, Mei 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

**SAMPUL i**

**HALAMAN JUDUL ii**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING iii**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv**

**MOTTO v**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI vi**

**ABSTRAK vii**

**PRAKATA viii**

**DAFTAR ISI ix**

**DAFTAR GAMBAR xiii**

**DAFTAR TABEL xiv**

**DAFTAR LAMPIRAN xv**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 8
3. Tujuan Penelitian 8
4. Manfaat Hasil Penelitian 8

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS**  10

1. Kajian Pustaka 10
2. Model Pembelajaran *Word Square* 10
   1. Pengertian Model Pembelajaran *Word* Square…………………….. 10
   2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran *Word Square…*……… ……13
   3. Kelebihan dan Kekurangan Model pembelajaran *Word Square…….* 14
3. Hasil Belajar 15

Pengertian Hasil Belajar 15

Hasil Belajar 15

1. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 16
2. Hakekat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam 17

Hakekat Ilmu Pengetahuan Alam 17

Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar 19

1. Kerangka Pikir 20
2. Hipotesis 24

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
2. Focus penelitian 26
3. Subjek Penelitian 27
4. Rancangan Tindakan 27
5. Teknik Pengumpulan Data 30
6. Teknik Analisis Data 31

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 34
2. Pembahasan 52

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 55
2. Saran 55

**DAFTAR PUSTAKA 56**

**LAMPIRAN ..................................................................................................................... 59**

**RIWAYAT HIDUP 129**

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

* 1. Persentase pencapaian aktivitas pembelajaran 33
  2. Kategori keberhasilan siswa 33

4.1 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I 41

4.2 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I 42

4.3 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II 49

4.4 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II 50

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Gambar Judul Halaman**

* 1. Skema kerangka pikir 23

3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas 28

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I pertemuan I 59
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I pertemuan II 65
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II pertemuan I 70
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II pertemuan II 80
5. Lembar Kerja Siswa Siklus I pertemuan I 85
6. Lembar Kerja Siswa Siklus I pertemuan II 83
7. Lembar Kerja Siswa Siklus II pertemuan I 86
8. Lembar Kerja Siswa Siklus II pertemuan II 88
9. Pedoman penskoran Tes Siklus I 89
10. Tes Siklus I 92
11. Pedoman penskoran Tes Siklus II 93
12. Tes Siklus II 93
13. Kunci Jawaban Tes Siklus I 96
14. Kunci Jawaban Tes Siklus II 97
15. Hasil Observasi aktivitas mengajar Guru Siklus I pertemuan I 98
16. Hasil Observasi aktivitas mengajar Guru Siklus I pertemuan II 101
17. Hasil Observasi aktivitas mengajar Guru Siklus II pertemuan I 104
18. Hasil Observasi aktivitas mengajar Guru Siklus II pertemuan II 107
19. Hasil Observasi aktivitas belajar siswa Siklus I pertemuaan I 110
20. Hasil Observasi aktivitas belajar siswa Siklus I pertemuaan II 112
21. Hasil Observasi aktivitas belajar siswa Siklus II pertemuaan I 114
22. Hasil Observasi aktivitas belajar siswa Siklus II pertemuaan II 116
23. Data Hasil Tes Evaluasi Siklus I 119
24. Data Hasil Tes Evaluasi Siklus II 120
25. Perbandingan Hasil Tes Siklus I dan II 122
26. Dokumentasi Penelitian 123
27. Riwayat Hidup 128
28. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar 129
29. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan 130
30. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Kabupaten Gowa 131
31. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 132