

**SKRIPSI**

 **PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *DIRECTED READING***

 ***ACTIVITY(DRA)* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN**

 **MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS IV**

 **SDN MANNURUKI KECAMATAN TAMALATE**

 **KOTA MAKASSAR**

**SAMIRA J.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**



 **PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *DIRECTED READING***

 ***ACTIVITY(DRA)* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN**

 **MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS IV**

 **SDN MANNURUKI KECAMATAN TAMALATE**

 **KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**SAMIRA J.**

**1247042215**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

i

**KEMENTERIAN RISET,TEKNOLOGI DAM PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**Alamat :Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Makassar

Telepon.: 0411.883076- (0411) 884457

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “ Penerapan strategi pembelajaran *directed reading activity(DRA*) dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman pada siswa kelas IV SDN Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Atas nama :

Nama : Samira j.

NIM : 1247042215

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu pendidikan

Setelah di periksa dan di teliti, serta dilaksankan ujian skripsi pada hari Kamis tanggal 11 Agustus 2016 dan dinyatakan **LULUS.**

 Makassar, Agustus 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. Muslimin.,M.Ed. Andi Dewi Riang Tati.,S.Pd.M.Pd**

**NIP. 196102224 198703 1 003 NIP. 19791212 200604 2**

 Disahkan Oleh:

 Ketua Prodi PGSD FIP UNM

  **Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd**

 **NIP. 19741025 200604 1 001**

ii

****

iv

ii

****

v

****

vi

****

vii

1. Dr. Abdullah Sinring M.Pd., Sebagai dekan, dan Dr Abdul Saman, M.Si,Kons sebagai PD I, Drs. Muslimin M.Ed sebagai PD II, dan Dr. Pattaufi M.Si sebagai PD III, dan Dr. Parwoto, M.Pd Sebagai PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
2. Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M.Pd., dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
3. Dra. Hj. Rosdiah Salam.,M.pd sebagai Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan kesempatan untuk menggunakan semua fasilitas yang diberikan.
4. Seluruh dosen UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
5. Neneng Nur Endah, S.Pd.,M.Pd selaku Kepala SDN Mannuruki Kecamtan Tamalate Kota Makassar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada sekolah yang beliau pimpin.
6. Kamsinah,S.Pd., selaku Guru Kelas IV SDN Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar yang telah membimbing dan membantu selama penelitian serta seluruh guru dan pegawai di lingkungan SDN Mannuruki telah banyak membantu demi kelancaan pelaksanaan penelitian ini serta siswa-siswi kelas IV SDN Mannuruki Kecamatan Tamalate Kota Makassar yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

viii

1. Teristimewa kepada kedua Orang tua penulis, Ayahanda Jalaluddin dan Ibunda Nani sujud hormatku kepada keduanya, dimana keduanya telah mencurahkan kasih sayang yang tak terhingga kepada penulis sampai sekarang dan seluruh keluarga yang telah memberi dorongan, semangat, dukungan, dan doa, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya.
2. Sahabat-sahabatku dan Rekan-rekan angkatan 2012 Prodi PGSD FIP UNM Terkhusus kelas M1.1 Serta semua pihak yang sabar membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Seluruh staf UNM terkhusus Prodi PGSD FIP UNM yang telah memberikan layanan akademik selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah swt, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, Namun harapan penulis, skripsi ini dapat memberikan manfaat demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

ix

Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua. Amin ya Rabbal Alamin

 Makassar, Agustus 2016

 Samira j.

 x

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL**

**HALAMAN JUDUL** i

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**  ii

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**  iv

**MOTO** v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** xi

**DAFTAR TABEL** xiii

**DAFTAR GAMBAR** xiv

**DAFTAR LAMPIRAN** xvi

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, HIPOTESIS**

 **TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 6
2. Kerangka Pikir 13

xi

1. Hipotesis Tindakan 16

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 17
2. Fokus Penelitian 18
3. Setting dan Subjek Penelitian 19
4. Rancangan dan Tindakan Penelitian 19
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 23
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 24

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 28
2. Pembahasan Hasil Penelitian 46

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 49
2. Saran 49

**DAFTAR PUSTAKA** 51

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** 53

**RIWAYAT HIDUP** 145

xii

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Indikator Persentase Aktivitas Pembelajaran 25

3.2 Indikator Keberhasilan Murid 26

3.3 Indikator Keterampilan Membaca Pemahaman 27

4.1 Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Hasil Belajar Siswa 34

 Pada Siklus I

4.2 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Kelas IV SDN Mannuruki 35

 Kecamatan Tamalatr Kota Makassar

4.3 Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Hasil Belajar Siswa 44

 Pada Siklus II

4.4 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Kelas IV SDN Mannuruki 45

 Kecamatan Tamalatr Kota Makassar

xiii

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Gambar Judul Halaman**

2.1 Bagan Kerangka Pikir 15

3.1 Tahap-Tahap Penelitian Tindakan Kelas 20

xiv

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 54
2. Rencana Pelaksana Pembelajaran Siklus I Pertemuan II 59
3. Rencana Pelaksana Pembelajaran Siklus II Pertemuan I 64
4. Rencana Pelaksana Pembelajaran Siklus II Pertemuan II 69
5. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I 74
6. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II 77
7. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I 79
8. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II 83
9. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek siswa siklus I Pertemuan I` 85
10. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek siswa siklus I Pertemuan II 87
11. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek siswa siklus II Pertemuan I 89
12. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek siswa siklus II Pertemuan II 91
13. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru siklus I Pertemuan I 93
14. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru siklus I Pertemuan II 98
15. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru siklus II Pertemuan I 103
16. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru siklus II Pertemuan II 108
17. Tes Hasil Siklus I 113
18. Kunci Jawaban Tes Siklus I 116
19. Pedoman Penskoran Tes Siklus I 117

xv

1. Tes Hasil Siklus II 119
2. Kunci Jawaban Tes Siklus II 122
3. Pedoman Penskoran Tes Siklus II 123
4. Data Nilai Perolehan Hasil Tes Siklus I 125
5. Data Nilai Perolehan Hasil Tes Siklus II 129
6. Data Perbandingan Hasil Tes Siswa Secara Keseluhan 133

xvi