**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian, penelitian ini menunjukkan guru telah dapat/ berhasil menerapkan langkah-langkah model *Children Learning In Science* (CLIS) terlihat dari aktivitas mengajar guru pada siklus I berada pada kategori baik tetapi belum mencapai indikator keberhasilan karena guru belum sepenuhnya melaksanakan indikator sesuai langkah pembelajaran dan meningkat pada siklus II berada pada kategori baik dan telah mencapai indikator keberhasilan karena guru hampir sepenuhnya melaksanakan indikator sesuai langkah pembelajaran. Aktivitas murid pada siklus I berada pada kategori baik tetapi belum mencapai indikator keberhasilan karena masih ada siswa yang belum aktif dalam pembelajaran dan pada siklus II berada pada kategori baik dan telah mencapai indikator keberhasilan karena siswa sudah memperhatikan dengan seksama dan ikut aktif dalam pembelajaran. Setelah penerapan model *Children Learning In Science* (CLIS), hasil belajar IPA siswa mengalami peningkatan hal ini terlihat dari hasil belajar siswa pada siklus I belum mencapai indikator keberhasilan dengan KKM 73 dan meningkat pada siklus II, karena telah mencapai indikator keberhailan dengan KKM 73. Dengan demikian penerapan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan hail belajar siswa kelas V SD Negeri Tanggul Patompo I Kecamatan Mamajang Kota Makassar.

1. **Saran**

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) dapat dijadikan sebagai salah satu alternative dalam melaksanakan pembelajaran IPA disekolah dasar agar siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran yang bermakna dan mudah di ingat ataupun dipahami tentang konsep materi IPA yang dipelajari.
2. Sebagai tindak lanjut penerapan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS), guru diharapkan dapat lebih kreatif dan lebih mengaktifkan siswa agar siswa dapat lebih termotivasi dan lebih terlatih dalam berfikir untuk menemukan penyelesaian terhadap masalah sesuai dengan kehidupan sehari-hari siswa.
3. Kepala sekolah hendaknya memberikan pembinaan dan pengawasan terhadap guru dalam pelaksanaan pembelajaran disekolah, diantaranya dalam penggunaan model pembelajaran.
4. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian yang sama hendaknya hasil ini dapat dijadikan sebagai panduan, dimana kekurangan-kekuarangan dan kelebihan-kelebihan yang terdapat pada penlitian ini dapat dijadikan sebagai bahan refleksi demi penyempurnaan penlitian dimasa-masa berikutnya dan disarankan untuk melakukan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) pada materi lain dalam pembelajaran IPA.