**PRAKATA**

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Penulis juga hendak mengaturkan ucapan terima kasih, penghargaan dan penghormatan yang tulus kepada ibu penasehat akademik sekaligus pembimbing I saya Ibu Hj. Nurhaedah, S.Pd., M.Hum dan Bapak Drs. Usman Bafadal, M.Si selaku pembimbing II yang dengan kesabaran dan keikhlasan menyediakan waktu, tenaga dan pikiran selama membimbing dan mengarahkan penulis sejak penyusunan proposal hingga selesainya skripsi ini.

 Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons. sebagai PD I; Drs.Muslimin, M.Ed. sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd., M.Si sebagai PD III; dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd dan Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd masing-masing selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FIP UNM yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberi dukungan, bimbingan serta membekali ilmu dan pengalaman berharga selama penulis mengikuti pendidikan.
5. Bapak dan ibu dosen Program Studi PGSD FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Pegawai/tata usaha Program Studi PGSD FIP UNM atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan serta penyusunan skripsi berjalan lancar.
7. Supri, MT, S.Pd SD, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 007 Sabang Subik yang telah memberikan izin, dukungan, fasilitas dan pelayanan administrasi dalam melaksanakan penelitian.
8. St. Aisyah, S.Pd SD sebagai guru/wali kelas IV SD Negeri 007 Sabang Subik yang telah bekerja sama dalam menyelesaikan proses penelitian.
9. Terkhusus kepada ayahku Muh.Irham, A.Ma.Pd, ibuku Marmiaty Said serta saudara-saudaraku tercinta Muhyiddin Irham, S.Kep, Nurfahita Irham, S.Pd, Abdul Malik Irham, dan Ahmad Saubil Irham atas segala pengorbanan, cinta dan kasih sayang yang tulus dan dukungannya baik moril maupun materi serta senantiasa mendoakan kesuksesan penulis.
10. Rekan-rekan mahasiswa PGSD FIP UNM angkatan 2012 pada umumnya dan kelas M1.2 pada khususnya atas kerjasamanya selama mengikuti proses perkuliahan hingga penyelesaian studi.
11. Tidak lupa pula penulis mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan sahabat-sahabatku Ayu Lestari Idris, St. Anita, Nurmadinah, Nurul Hikmah, dan Nurul Mujahidah Dainur yang senantiasa membantu, memberikan nasehat, dukungan, dan motivasi kepada penulis.

Semoga segala amal baik yang bapak, ibu dan rekan-rekan berikan kepada penulis mendapat limpahan rahmat dan berkah yang hakiki dari Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan pendidikan di tanah air. Aamiin.

Makassar, 20 Juli 2016

Penulis