**ABSTRAK**

**Nur Fajriani Irham**, **2016**. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 007 Sabang Subik Kecamatan Balanipa Kabupaten Polewali Mandar. Skripsi. Dibimbing oleh Hj.Nurhaedah, S.Pd, M.Hum dan Drs. Usman Bafadal, M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri 007 Sabang Subik Kecamatan Balanipa Kabupaten Polewali Mandar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 007 Sabang Subik Kecamatan Balanipa Kabupaten Polewali Mandar? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 007 Sabang Subik Kecamatan Balanipa Kabupaten Polewali Mandar melalui model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus dan setiap siklus dilaksanakan 2 kali pertemuan. setiap siklus melalui 4 tahap, yaitu: tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dan hasil belajar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV sebanyak 20 siswa yang terdiri 10 orang siswa laki-laki dan 10 orang siswa perempuan dan seorang guru. Pelaksanaan kegiatan ini, peneliti bertindak sebagai guru dan guru kelas IV SD Negeri 007 Sabang Subik sebagai observer. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif untuk mengukur hasil belajar siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus I aktivitas guru berada pada kategori cukup sedangkan siklus II berada pada kategori baik, aktivitas belajar siswa berada pada kategori cukup sedangkan siklus II berada pada kategori baik, dan hasil belajar siswa pada siklus I berada pada kategori tidak tuntas kemudian pada siklus II berada pada kategori tuntas. Kesimpulan pada penelitian ini adalah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 007 Sabang Subik Kecamatan Balanipa Kabupaten Polewali Mandar.