

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 37**

**KABARO KECAMATAN DONRI-DONRI**

**KABUPATEN SOPPENG**

**JUSRIANI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 37**

**KABARO KECAMATAN DONRI-DONRI**

**KABUPATEN SOPPENG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**JUSRIANI**

**NIM. 1247042023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate I Tidung Makassar,

2. Kampus V UNM Parepare, 3. Kampus VI Kota Watampone

Telepon/Fax : 0411.4001010 -0411.883.076 – 0421.21698-0481.21089

Laman : www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 37 Kabaro Kecamatan Donri-Donri Kabupaten Soppeng.

Atas nama:

Nama : Jusriani

NIM : 124 704 2023

Program Studi : PGSD S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti dan dipertahankan di depan panitia ujian pada hari Kamis tanggal 04 Agustus 2016 dan dinyatakan **LULUS**.

Makassar, Agustus 2016

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dra. Hj. Djohara Nonci , M.Si. Dra. Hj. Amrah, S.Pd., M.Pd.**

**NIP. 19551231 198511 2 001 NIP. 19601231 198603 2 002**

Disyahkan Oleh:

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom. M.Pd**

**NIP. 19741025 200604 1 001**

KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat : Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telepon : 0411.883076 – 0411.884457

Laman : www.unm.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.7446/UN36.4/PP/2016, Tanggal 29 Juli 2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Kamis Tanggal 04 Agustus 2016.

Disyahkan Oleh:

Pemb. Dekan Bidang Akademik

**Dr. Abdul. Saman, M.Si.,Kons**

**NIP. 18720817 200212 1 001**

Panitia Ujian

1. Ketua : Drs. Muslimin, M.Ed. (…………………………)
2. Sekretaris : Hikmawati Usman, S.Pd., M.Pd. (…………………………)
3. Pembimbing I : Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si. (…………………………)
4. Pembimbing II : Dra. Hj. Amrah, S.Pd., M.Pd. (…………………………)
5. Penguji I : Hamzah Pagarra, S.Kom., M.Pd. (…………………………)
6. Penguji II : Drs. H. Syamsuddin, M.Si (…………………………)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jusriani

Nim : 1247042023

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 37 Kabaro Kecamatan Donri-Donri Kabupaten Soppeng

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsure plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2016

Yang membuat pernyataan

Jusriani/ 1247042023

**MOTO**

Tidak ada hal yang sia-sia dalam belajar karena ilmu itu akan bermanfaat pada waktunya. (Jusriani, 2016)

Kuperuntukkan karya ini sebagai bukti terima kasihku kepada Almamater, bangsa, dan agamaku serta Ayahanda dan Ibunda tercinta, serta saudara-saudara dan teman-temanku yang selalu memberikan dorongan dan motivasi dalam menggapai segenggam ilmu pengetahuan

**ABSTRAK**

**JUSRIANI**.2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 37 Kabaro Kecamatan Donri-Donri Kabupaten Soppeng. Skripsi. Dibimbing Oleh Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si. dan Dra. Hj. Amrah, S.pd., M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV. Adapun rumusan masalah adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaraan kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 37 Kabaro kecamatan Donri-Donri Kabupaten Soppeng. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 37 Kabaro Kecamatan Donri-Donri Kabupaten Soppeng. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas, dimana setiap siklus melalui 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Fokus penelitian ini difokuskan pada dua aspek yaitu penerapan model *Numbered Heads Together* (NHT) dan hasil belajar siswa. Sasaran dan sekaligus menjadi subjek penelitian adalah guru dan siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dianalisis dengan kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas mengajar guru dan siswa dalam proses pembelajaran yang menyebabkan persentase ketuntasan hasil belajar pada mata pelajaran IPA dari siklus I ke siklus II tuntas. Kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 37 Kabaro Kecamatan Donri-Donri Kabupaten Soppeng.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyeselaikan skripsi ini dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 37 Kabaro Kecamatan Donri-Donri Kabupaten Soppeng.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan ucapann terima kasih kepada Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si. dan Dra. Hj. Amrah, S.pd., M.Pd. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed sebagai Pembantu Dekan II, Dr. Pattaufi, S.Pd,. M.Si sebagai Pembantu Dekan III, dan Dr. Parwoto, M.Pd. selaku Pembantu Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di FIP UNM.
4. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd selaku sekretaris program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah mengizinkan penulis dan memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkann selama menempuh pendidikan Program PGSD S1.
5. Bapak/ Ibu Dosen PGSD FIP Universitas Negeri Makassar yang telah membekali ilmu pengetahuan yang tiada ternilai harganya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. H. Jumardin, S.Pd selaku kepala sekolah dan Nur Annas A, Ma.Pd selaku guru kelas IV SD Negeri 37 Kabaro Kecamatan Donri-Donri Kabupaten Soppeng yang telah memberikan izin dan bersedia bekerja sama dengan peneliti dalam penelitian.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda H. Abd. Rahim dan Ibunda Hj. Nurjannah, serta saudara-saudaraku tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi selama menempuh pendidikan.
8. Teman-teman mahasiswa PGSD FIP UNM 2012, sahabat-sahabatku yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu menemani berjuang dalam suka maupun duka sehingga sampai pada penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala budi baik yang Bapak dan Ibu berikan kepada penulis mendapat limpahan rahmat dan berkah yang hakiki dari Allah SWT dan semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan berbagai kenikmatan kepada kita semua dan semoga skripsi ini memiliki manfaat bagi pengembangan pendidikan di tanah air.

Makassar, Agustus 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN

HIPOTESIS TINDAKAN 7

1. Kajian Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 19
3. Hipotesis Tindakan 21

BAB III METODE PENELITIAN 22

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 22
2. Fokus Penelitian 22
3. Setting dan Subjek Penelitian 23
4. Prosedur dan Desain Penelitian 24
5. Teknik Pengumpulan Data 31
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 34

1. Hasil Penelitian 34
2. Pembahasan 71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 75

1. Kesimpulan 75
2. Saran 75

DAFTAR PUSTAKA 77

LAMPIRAN 79

DOKUMENTASI 122

RIWAYAT HIDUP 130

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul halaman**

3.1 Indikator keberhasilan proses 33

3.2 Indikator keberhasilan hasil belajar siswa 33

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Halaman**

2.1 Skema Kerangka Pikir 20

3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas 25

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Rencana pelaksanaan pembelajaran pertemuan 1 siklus I 79
2. Lembar kerja siswa pertemuan 1 siklus I 82
3. Hasil observasi mengajar guru pertemuan 1 siklus I 83
4. Hasil observasi aktivitas siswa pertemuan 1 siklus I 86
5. Rencana pelaksanaan pembelajaran pertemuan 2 siklus I 88
6. Lembar kerja siswa pertemuan 2 siklus I 91
7. Hasil observasi mengajar guru pertemuan 2 siklus I 92
8. Hasik observasi aktivitas siswa pertemuan 2 siklus I 95
9. Tes akhir siklus I 97
10. Hasil tes akhir siswa siklus I 99
11. Rencana pelaksanaan pembelajaran pertemuan 1 siklus II 100
12. Lembar kerja siswa pertemuan 1 siklus II 103
13. Hasil observasi mengajar guru pertemuan 1 siklus II 104
14. Hasil observasi aktivitas siswa pertemuan 1 siklus II 107
15. Rencana pelaksanaan pembelajaran pertemuan 2 siklus II 109
16. Lembar kerja siswa pertemuan 2 siklus II 112
17. Hasil observasi mengajar guru pertemuan 2 siklus II 113
18. Hasil observasi aktivitas siswa pertemuan 2 siklus II 116
19. Tes evaluasi siklus II 118
20. Hasil tes evaluasi siswa siklus II 120
21. Tabel rekapitulasi hasil tes siklus I dan siklus II 121
22. Dokumentasi 122
23. Surat izin penelitian dari BKPMD pemerintah provinsi Sulawesi Selatan 127
24. Surat izin penelitian dari kantor pelayanan terpadu Kabupaten Soppeng 128
25. Surat keterangan telah melakukan penelitian dari kepala sekolah SD

Negeri 37 Kabaro Kecamatan Donri-Donri 129