**Lampiran 2**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**PERTEMUAN I SIKLUS I**

**Satuan Pendidikan : SD Inpres BTN IKIP II Kota Makassar**

**Mata Pelajaran : IPS**

**Kelas / Semester : V / II**

**Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit**

1. **Standar Kompetensi**

2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

1. **Kompetensi Dasar**

2.3 Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan kemerdekaan.

1. **Indikator**
2. Kognitif

* Menjelaskan peristiwa-peristiwa penting di sekitar proklamasi.
* Mengidentifikasi peranan lembaga-lembaga yang dibentuk dalam persiapan proklamasi kemerdekaan.

1. Psikomotorik

* Terampil menjelaskan peristiwa-peristiwa penting proklamasi.
* Terampil mengidentifikasi peranan lembaga-lembaga yang di bentuk dalam persiapan proklamasi kemerdekaan.

1. Afektif
2. Karakter

* Teliti
* Bertanggung jawab

1. Keterampilan sosial

* Berpendapat
* Kerja sama

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Kognitif

* Melalui penjelasan, siswa dapat menjelaskan kembali peristiwa-peristiwa penting proklamasi kemerdekaan.
* Melalui penjelasan, siswa dapat mendefinisikan peranan lembaga-lembaga yang di bentuk dalam persiapan proklamasi kemerdekaan.

1. Psikomotorik

* Melalui penugasan, siswa mengetahui peristiwa penting proklamasi kemerdekaan.
* Melalui penugasan, siswa dapat mengetahui peranan lembaga-lembaga yang di bentuk dalam persiapan proklamasi kemerdekaan.

1. Afektif
2. Karakter

Dalam proses pembelajaran, siswa dapat :

* Teliti dala mendengarkan cerita
* Bertanggung jawab atas penyelesaian tugas yang diberikan.

1. Keterampilan social

Dalam proses pembelajaran, siswa dapat :

* Siswa secara individu mampu berpendapat dalam menjawab pertanyaan.
* Siswa secara individu mampu bekerja sama dengan teman kelompoknya

1. **Materi Ajar**

Proklamasi kemerdekaan

1. **Metode Pembelajaran**

* Model : strategi pembelajaran inkuiri
* Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi,dan Penugasan

1. **Langkah- langkah Pembelajaran**
2. **Pendahuluan**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru mengajak siswa berdoa 3. Guru bertanya jawab dengan siswa yang berhubungan dengan materi | 10 menit |

1. **Inti**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Orientasi  * Menyampai tujuan * Memberikan pemahan tentang materi  1. Belajar merumuskan masalah  * Guru memotivasi siswa dan mengajak siswa untuk bepikir tentang masalah yang dihadapi  1. Merumuskan hipotesis  * Guru menantang siswa unruk berpikir dalam mencari jawaban tentang permasalahan yang dihadapi * Guru memberikan kesempatan siswa untuk mengemukakan pendapatnya tentang permasalahan yang dihadapi  1. Mengumpulkan data  * Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang dapat mendorong siswa untuk berpikir mencari informasi * Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok untuk saling berbagi informasi yang di miliki  1. Menguji hipotesis  * Guru mencari tingkat kenyakinan siswa atas jawaban yang disebutkan oleh siswa  1. Merumuskan kesimpulan  * Guru memberikan kesempat kepada siswa membuat kesimpulan * Guru dan siswa bertanya jawab untuk membuat kesimpulan | 55 menit |

1. **Penutup**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| * Mengulangi materi yang telah di pelajari * Meberikan motivasi kepada siswa | 1. Menit |

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**

* Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) mata pelajaran IPS untuk SD kelas V
* Buku Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas V

1. **Penilaian**
2. Penilaian proses :

Observasi proses pembelajaran dan aktifitas belajar siswa

1. Penilaian Hasil :

* Tekhnik : Ter tertulis
* Bentuk : Essay
* Intrument : Terlampir
* Kunci jawaban : Terlampir
* Pedoman Pengskoran : Terlampir

Makassar, 2016

**Guru Kelas Peneliti**

**Muhammad Fitri, S.Pd,.M.Pd Nurhijrianti**

**NIP. 19810731 200411 1 011 NIM 124 7042177**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah SD Inpres Ikip II Kota Makassar**

**H. KIANTO, S.Pd.,M.Pd**

**NIP: 19700205 199307 1 002**

**Lampiran 3**

**LEMBAR KERJA SISWA ( LKS )**

**PERTEMUAN I SIKLUS I**

**Mata Pelajaran :**

**Nama Anggota : 1.**

**: 2.**

**3.**

**4.**

**5.**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini !

1. Siapa yang di maksud dengan golongan muda dan golongan tua ?
2. Bagaimana peristiwa Rengasdengklok terjadi ?

Bacalah wacana di bawah ini!

Keputusan pemerintah jepang atas kemerdekaan Indonesia tersebut diambil setelah Amerika serikat menjatuhkan bom atom di Jepang. Bom atom pertama kali dijatuhkan dikota hiroshima pada tanggal 6 Agustus 1945.bom dijatuhkan di Kota Nagasaki pada tanggal 9 agustus. Akibatnya jepang menyatakan menyerah tanpa syarat kepada sekutu pada tanggal 14 Agustus 1995.

1. Peristiwa apakah yang terjadi pada tanggal 14 agustus ?
2. Bagaimanakah Peristiwa yang terjadi pada tanggal 9 Agustus?
3. Siapakah tokoh yang merumuskan teks proklamasi dan siapa yang menyaksikannya?