****

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI SOSIAL DAPAT MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA**

**KELAS V SD INPRES BTN IKIP II**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**NURHIJRIANTI**

**NIM. 124 704 2177**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I

Telepon: 0411 883076- 0411 884457

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Penerapan Strategi Pembelajaran *Inkuiri* Sosialdapat Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Inpres BTN IKIP II Kota Makassar.

Atas nama:

Nama : Nurhijrianti

N I M : 124 704 2177

Prodi : PGSD S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

 Makassar, juli 2016

|  |
| --- |
|  |
| Pembimbing I;**Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd****NIP. 19800805 200501 1 002** | Pembimbing II;**Sumarlin Mus, S.Pd,.M.Pd****NIP. 19711231 2005012 008** |
|  Disahkan Oleh : an. Ketua Program studi PGSD Ketua UPP PGSD Makassar  **Dra. Hj.Rosdiah Salam., M.Pd** **NIP. 19620310 198703 2 002** |

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

**Saya yang bertandatangan di bawah ini :**

Nama : Nurhijrianti

NIM : 124 704 2177

Prodi : PGSD/UPP PGSD Makassar

Judul Skripsi : Penerapan Strategi Pembelajaran *Inkuiri* Sosial dapat Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Inpres BTN IKIP II Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Juli 2016

 Yang membuat pernyataan,

 Nurhijrianti

 NIM. 124 704 2177

MOTO

**“Usaha dan kerja keras tidak selalu**

**memberikan hasil yang memuaskan, terkadang**

**kita harus menerima sebuah kegagalan.**

**Namun selalu ada hikmah di balik sebuah**

**kegagalan”. (Nurhijrianti, 2016)**

Dengan penuh kerendahan hati, Kuperuntukkan karya ini untuk

 Ilmu Pendidikan sebagai bahan acuan dalam langkah perubahan pendidikan

yang lebih baik,serta Kepada ayahanda dan ibunda saudaraku tercinta

yang selama ini tak Henti-hentinya mencurahkan dengan ikhlas

Doa dan dukungan terhadap keberhasilan penulis.

**ABSTRAK**

**Nurhijrianti,** 2016. Penerapan Stategi Pembelajaran Inkuiri Sosialdapat Meningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Inpres BTN IKIP II Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Muhammad Irfan, S.Pd.,M.Pd dan Sumarlin Mus,S.Pd.,M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini rendahnya hasil belajar IPS siswa kelas V. Adapun rumusan masalahnya adalah bagaimanakah penerapan Strategi Pembelajaran *Inkuiri* Sosialdapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SD Inpres BTN IKIP II Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penerapan Strategi Pembelajaran *Inkuiri* Sosial dalam meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SD Inpres BTN IKIP II Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri atas dua siklus, dimana tiap siklus terdiri atas dua pertemuan, dengan tahapan kegiatan meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Fokus penelitian terdiri dari penerapan Strategi Pembelajaran *Inkuiri* Sosial dan peningkatan hasil belajar IPS. Setting penelitian bertempat di SD Inpres BTN IKIP II Kota Makassar dengan subjek penelitian yang terdiri dari guru 1 orang dan siswa kelas V yang berjumlah 28 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi, sedangkan analisis data dengan analisis kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Strategi Pembelajaran *Inkuiri* Sosialdapat meningkatkan aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa sehingga berada pada kategori baik yang menyebabkan terjadinya peningkatan persentase ketuntasan hasil belajar IPS siswa dari siklus I ke siklus II. Dari hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Sosialdapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SD Inpres BTN IKIP II Kota Makassar.

**PRAKATA**

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Sosial dapat Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Inpres BTN IKIP II Kota Makassar dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih untuk Ayahanda dan Ibunda memang selaku orang tua penulis yang selalu membimbing, memotivasi, dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan dan ucapan terima kasih kepada Muhammad Irfan, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Sumarlin Mus, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan FIP UNM; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai Pembantu Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai Pembantu Dekan II; Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si sebagai Pembantu Dekan III, Dr. Parwoto, M.Pd sebagai Pembantu Dekan IV, yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam.,M.Pd Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk memaparkan gagasan dalam bentuk skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf tata usaha UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah membantu dalam memberikan layanan dalam pengurusan dan penyusunan skripsi ini.
6. H.Kianto,S.Pd.,M.Pd dan Muhammad Idul,S.Pd,.M.Pd masing-masing selaku Kepala Sekolah dan Guru kelas V SD Inpres BTN IKIP II Kota Makassar, yang telah mengizinkan untuk meneliti di sekolah tersebut dan telah banyak membantu demi kelancaran dalam pelaksanaan penelitian tersebut.
7. Ayahanda Sayuti dan Ibunda Nurhasnah yang telah merawat dan membesarkanku, mencurahkan segala dukungan materil, memberikan motivasi, dukungan, dan doa yang tiada hentinya dan tak terbalas selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
8. Kekasih dan Saudaraku tercinta Muh. Ichzan dan Muh. Fajrin senantiasa mendukung dalam do`a dan memberikan semangat serta dukungan mulai dari awal sampai penyelesaian studi.
9. Rekan mahasiswa PGSD Makassar angkatan 2012 khususnya Kelas M1.10 yang telah banyak membantu memberikan semangat, dukungan, motivasi, serta kebersamaan selama penulisan skripsi ini
10. Serta terima kasih kepada semua pihak yang penulis tidak sempat sebutkan namanya satu persatu. Terima kasih atas bantuan dan bimbingannya. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal, Amin.

Makassar, Juli 2016

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL i**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI ii**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii**

**MOTO iv**

**ABSTRAK v**

**PRAKATA vi**

**DAFTAR ISI x**

**DAFTAR TABEL xi**

**DAFTAR GAMBAR xii**

**DAFTAR LAMPIRAN xiii**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 18
3. Hipotesis 20

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 21
2. Fokus Penelitian 21
3. Setting dan Subjek Penelitian 22
4. Prosedur Pelaksanaan Tindakan 29
5. Teknik Pengumpulan Data 30
6. Teknik Analisis Data 31
7. Indikator Keberhasilan 32

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 33
2. Pembahasan 51

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 54
2. Saran 55

**Daftar Pustaka 56**

**Lampiran 57**

**Dokumentasi**

**Daftar Riwayat Pendidikan**

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Persentase Pencapaian Aktivitas Pembelajaran 30

3.2 Indikator Keberhasilan Siswa 31

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1 Skema Kerangka Pikir 19

3.1 Skema Penelitian Tindakan 26

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

 1. Silabus 58

 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan I Siklus I 62

 3. Lembar Kerja Siswa Pertemuan I Siklus I 66

4. Observasi Aktivitas Mengajar Guru Pertemuan I Siklus I 67

5. Observasi Belajar Siswa Pertemuan I Siklus I 72

 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan I Siklus I 77

 7. Lembar Kerja Siswa Pertemuan I Siklus I 81

 8. Tes Evaluasi Siklus I 82

 9. Data Nilai perolehan hasil tes siklus I 84

10. Observasi Mengajar Guru Pertemuan I Siklus II 85

11. Observasi Belajar Siswa Pertemuan I Siklus II 90

12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan I Siklus II 95

13. Lembar Kerja Siswa Pertemuan I Siklus II 100

 14. Observasi Aktivitas Mengajar Guru Pertemuan I Siklus II 101

 15. Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan I Siklus II 106

 16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan II Siklus II 111

 17. Lembar Kerja Siswa Pertemuan II Siklus II 116

 18. Tes Evaluasi Siklus II 117

 19. Data nilai perolehan hasil tes siklus II 119

 20 Observasi Aktivitas Mengajar Guru Pertemuan II Siklus II 120

21. Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan II Siklus II 125

22. Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I & II 130