**Lampiran 5**

**Hasil Observasi Penerapan Strategi Pembelajaran *Inkuiri* dapat Meningkatkan**

 **Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Inpres BTN IKIP II**

 **Kota Makassar**

**(Aspek siswa) Siklus 1 Pertemuan I**

Nama Peneliti : Nurhijrianti

Materi : Proklamasi kemerdekaan

Hari/Tanggal : Selasa, 3 Mei 2016

Petunjuk : Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan siswa di kelas dengan menberikan tanda ceklis (√) pada kolom di bawah ini.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **ASPEK YANG DIAMATI** | **Pengamatan** |
| **Ya**  | **Tidak** |
| **B****(3)** | **C****(2)** | **K****(1)** |
| 1. | * Kegiatan awal
1. Siswa mengucapkan salam
2. Siswa membaca doa
3. Siswa bertanya jawab dengan guru yang berhubungan dengan materi
 | ✓✓ | ✓ |  |  |
| 2. | * Kegiatan inti
1. Orientasi
* Mengetahui tujuan yang ingin di capai
* Siswa mendengarkan penjelasan guru
1. Belajar merumuskan masalah
* Siswa aktif dalam kegiatan pemecahan masalah yang akan dilakukan
1. Merumuskan hipotesis
* Siswa berusaha untuk mencari jawaban tentang masalah yang dihadapi
* Siswa mengemukakan pendapatan sesuai dengan permasalahn yang telah diberikan
1. Mengumpulkan data
* Siswa mengumpulkan data atau informasi yang sesuai
* Siswa bekerjasama dalam mengumpulkan informasi
1. Menguji hipotesis
* Siswa memberikan jawaban dari hasil diskusi yang di anggap benar
1. Merumuskan kesimpulan
* Siswa berpartisipasi dalam menarik sebuah kesimpulan
* Siswa dan guru bertanya jawab untuk membuat kesimpulan
 |  | ✓✓✓ | ✓✓✓✓✓✓✓ |  |
| 3. | * Kegiatan penutup
1. Siswa bertanya tentang materi yang belum di ketehui
2. Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru
 |  |  | ✓✓ |  |
|  | **Jumlah**  | 2 | 4 | 10 | 0 |
|  | **Skor Perolehan** | 6 | 8 | 10 | 0 |
|  | **Persentase (%)** | 36,2 % |

Keterangan:

67 % - 100 % = Baik (B)

34 % - 66 % = Cukup (C)

33 % = Kurang (K)

**Makassar, 3 Mei 2016**

**Observer**

**Mardiyah**

Nim. 1247141080

**Rubrik Siswa Siklus I Pertemuan 1**

**Kegitan awal**

Siswa mengucapkan salam

|  |  |
| --- | --- |
| B :C :K: | 67 % - 100 % (18-28) siswa mengucapkan salam 34 % - 66 % (10-17) siswa mengucapkan slam 1. % (1-9) siswa mengucapkan salam
 |

Siswa membaca doa

|  |  |
| --- | --- |
| B :C :K: | 67 % - 100 % (18-28) siswa membaca doa34 % - 66 % (10-217) siswa membaca doa 1. % (1-9) siswa membaca doa
 |

* + - 1. Siswa bertanya jawab dengan guru yang berhubungan dengan materi

|  |  |
| --- | --- |
| B :C :K: | 67 % - 100 % (18-28) siswa bertanya jawab dengan guru yang berhubungan dengan meteri 34 % - 66 % (10-17) siswa bertanya jawab dengan guru yang berhubungan dengan materi 1. % (1-9) siswa bertanya jawab dengan guru yang berhubungan dengan materi
 |

**Kegiatan Inti**

Mengetahui tujuan yang ingin dicapai

|  |  |
| --- | --- |
| B :C :K: | 67 % - 100 % (18-28) Mengetahui tujuan yang ingin dicapai 34 % - 66 % (1-17) Mengetahui tujuan yang ingin dicapai 1. % (1-9) Mengetahui tujuan yang ingin dicapai
 |

Siswa mendengarkan penjalasan guru

|  |  |
| --- | --- |
| B :C :K: | 67 % - 100 % (18-28) mendengarkan penjelasan guru 34 % - 66 % (10-17) mendengarkan penjelasan guru 1. % (1-9) mendengarkan penjelasan guru
 |

siswa aktif dalam kegiatan pemecahan masalah yang akan dilakukan

|  |  |
| --- | --- |
| B :C :K: | 67 % - 100 % (18-28) Siswa aktif dalam kegiatan pemecahan masalah yang akan dilakukan 34 % - 66 % (10-17) siswa aktif dalam kegiatan pemecahan masalah yang akan dilakukan 33 % (1-9) siswa aktif dalam kegiatan pemecahan masalah yang akan dilakukan  |

siswa berusaha untuk mencari jawaban tentang permasalahan yang dihadapi

|  |  |
| --- | --- |
| B :C :K: | 67 % - 100 % (18-28) siswa berusaha mencari jawaban tentang permasalahan yang dihadapi 34 % - 66 % (10-17) siswa berusaha mencari jawaban tentang permasalahan yang dihadapi 1. % (1-9) siswa berusaha mencari jawaban tentang permasalahan yang dihadapi
 |

Siswa antusias saat memperoleh sebuah permasalahan

|  |  |
| --- | --- |
| B :C :K: | 67 % - 100 % (18-28) siswa antusias saat memperoleh sebuah permasalahan 34 % - 66 % (10-19) siswa antusias saat memperoleh sebuah permasalahan 1. % (1-9) siswa antusias saat memperoleh sebuah permasalahan
 |

Siswa mengemukakan pendapat sesuai dengan permasalahan yang telah diberikan

|  |  |
| --- | --- |
| B :C :K: | 67 % - 100 % (18-28) siswa mengemukakan pendapat sesuai dengan permasalahan yang telah diberikan 1. % - 66 % (10-17) siswa mengemukakan pendapai sesuai dengan permasalahan yang telah diberikan
2. % (1-9) siswa memngemukakan pendapat sesuai dengan permasalahan yang telah diberikan
 |

Siswa mengumpulkan data informasi yang sesuai

|  |  |
| --- | --- |
| B :C :K: | 67 % - 100 % (18-28)siswa mengumpulkan data informasi yang sesuai 34 % - 66 % (10-17) siswa mengumpulkan data informasi yang sesuai 33 % (1-9) siswa mengumpulkan data informasi yang sesuai  |

1. Siswa bekerjasama dalam mengumpulkan informasi

|  |  |
| --- | --- |
| B :C :K: | 67 % - 100 % (18-28) siswa bekerjasama dalam mengumpulkan informasi 1. % - 66 % (10-17) siswa bekerjasama dalam mengumpulkan informasi

33 % (1-9) siswa bekerjasama dalam mengumpulkan informasi  |

1. Siswa memberikan jawaban dari hasil diskusi yang di anggap benar

|  |  |
| --- | --- |
| B :C :K: | 67 % - 100 % (10-28) siswa memberikan jawaban dari hasil diskusi yang dianggap benar 34 % - 66 % (10-17) siswa memberikan jawaban dari hasil diskusi yang dianggap benar 33 % (1-9) siswa memberikan jawaban dari hasil diskusi yang di anggap benar  |

1. Siswa dan guru bertanya jawab untuk membuat kesimpulan

|  |  |
| --- | --- |
| B :C :K: | 67 % - 100 % (18-28) siswa dan guru bertanya jawab untuk membuat kesimpulan 34 % - 66 % (10-17) siswa dan guru bertanya jawab untuk membuat kesimpulan 33 % (1-9) siswa dan guru bertanya jawab untuk membuat kesimpulan  |

1. Siswa berpartisipasi dalam menarik sebuah kesimpulan

|  |  |
| --- | --- |
| B :C :K: | 67 % - 100 % (18-28) siswa berpartisipasi dalam memnarik sebuah kesimpulan 34 % - 66 % (10-17) siswa berpartisipasi dalam menarik sebuah kesimpulan 33 % (1-9) siswa berpartisipasi dalam menarik sebuah kesimpulan  |

**Kegiatan Akhir**

Siswa bertanya tentang materi yang belum di ketahui

|  |  |
| --- | --- |
| B :C :K: | 67 % - 100 % (18-28) siswa bertanya tentang materi yang belum diketahui 34 % - 66 % (10-17) siswa bertanya tentang materi yang belum diketahui 1. % (1-9) siswa bertanya tentang materi yang belum diketahui
 |

Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru

|  |  |
| --- | --- |
| B :C :K: | 67 % - 100 % (18-28) siswa mendengarkan motivasi yang diberikan guru 34 % - 66 % (10-17) siswa mendengarkan motivasi yang diberikan guru 1. % (1-9) siswa mendengarkan motivasi yang diberikan guru
 |