**Lampiran 4**

**Hasil Observasi Penerapan Model *Inkuiri* dapat Meningkatkan**

 **Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas V SD Inpres BTN IKIP II**

**Kota Makassar**

**(Aspek Guru) Siklus 1 Pertemuan I**

Nama Peneliti : Nurhijrianti

Materi : Proklamasi kemerdekaan Indonesia

Hari/Tanggal : Selasa, 3 Mei 2016

Petunjuk : Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan peneliti di kelas dengan menberikan tanda ceklis (√) pada kolom di bawah ini.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **ASPEK YANG DIAMATI** | **Pengamatan** |
| **Ya**  | **Tidak** |
| **B****(3)** | **C****(2)** | **K****(1)** |
| 1. | * Kegiatan awal
1. Guru mengucapkan salam
2. Guru mengajak siswa berdoa
3. Guru bertanya jawab dengan siswa yang berhubungan dengan materi
 | ✓✓ | ✓ |  |  |
| 2. | * Kegiatan inti
1. Orientasi
* Menyampai tujuan
* Memberikan pemahan tentang materi
1. Belajar merumuskan masalah
* Guru memotivasi siswa dan mengajak siswa untuk bepikir tentang masalah yang dihadapi
1. Merumuskan hipotesis
* Guru menantang siswa unruk berpikir dalam mencari jawaban tentang permasalahan yang dihadapi
* Guru memberikan kesempatan siswa untuk mengemukakan pendapatnya tentang permasalahan yang dihadapi
1. Mengumpulkan data
* Guru memberikan pertanyaan- pertanyaan yang dapat mendorong siswa untuk berpikir mencari informasi
* Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok untuk saling berbagi informasi yang di miliki
1. Menguji hipotesis
* Guru mencari tingkat kenyakinan siswa atas jawaban yang disebutkan oleh siswa
1. Merumuskan kesimpulan
* Guru memberikan kesempat kepada siswa membuat kesimpulan
* Guru dan siswa bertanya jawab untuk membuat kesimpulan
 |  | ✓✓✓✓✓✓ | ✓✓✓✓ |  |
| 3. | * Kegiatan penutup
* Mengulangi materi yang telah di pelajari
* Meberikan motivasi kepada siswa
 |  | ✓ | ✓ |  |
|  | **Jumlah**  | 2 | 8 | 5 | 0 |
|  | **Skor Perolehan** | 6 | 16 | 5 | 0 |
|  | **Persentase (%)** | 60 % |

Keterangan:

66 % - 100 % = Baik (B)

34 % - 65 % = Cukup (C)

33 % = Kurang (K)

**Makassar, 3 Mei 2016**

**Observer**

**Nurhijrianti**

Nip:1247042177

**Rubrik Aspek Guru**

**Kegiatan awal**

1. Guru mengucapkan salam

|  |  |
| --- | --- |
| B :C :K | Jika guru mengucapkan salam dengan baik dan jelas Jika guru mengucapkan salam dengan baik dan cukup jelasJika guru mengucapkan salam dengan baik namun kurang jelas  |

1. Guru mengajak siswa berdoa

|  |  |
| --- | --- |
| B :C :K | Jika guru membimbing siswa membaca doa sebelum belajar dengan tertib dan bersemangat Jika guru membimbing siswa membaca doa sebelum belajar dengan tertib dan cukup bersemangat Jika guru membingbing siswa membaca doa sebelum belajar dengan tertib namun kurang bersemangat |

1. Guru bertanya jawab dengan siswa yang berhubungan dengan materi

|  |  |
| --- | --- |
| B :C :K : | Jika guru bertanya jawab dengan siswa yang berhubungan dengan materi pelajaran dengan penuh semangat Jika guru bertanya jawab dengan siswa yang berhubungan dengan materi dengan cukup semangat Jika guru bertanya jawab dengan siswa yang berhubungan dengan materi namun kurang bersemangat. |

**Kegiatan Inti**

1. Guru menyampaikan tujuan

|  |  |
| --- | --- |
| B :C :K : | Jika guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan lengkap dan jelasJika guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan lengkap dan kurang jelas Jika guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan kurang lengkap daa kurang jelas  |

1. Guru memberikan pemahaman tentang materi

|  |  |
| --- | --- |
| B :C :K : | Jika guru memberikan pememahaman kepada siswa tentang materi dengan lengkap Jika guru memberikan pemahaman kepada siswa tentang materi dengan kurang lengkap Jika guru kurang memberikan pemahaman kepada siswa tentang materi dengan kurang lengkap  |

1. Guru memotivasi siswa dan mengajak siswa untuk berpikir tentang masalah yang dihadapi

|  |  |
| --- | --- |
| B :C :K : | Jika guru memotivasi siswa dan mengajak siswa untuk berpikir tentang masalah yang dihadapi dengan melibatkan semua siswa Jika guru memotivasi siswa dan mengajak siswa untuk berpikir tentang masalah yang dihadapi dengan melibatkan sebagian siswaJika guru kurang memotivasi siswa dan kurang mengajak siswa untuk berpikir tentang masalah yang dihadapi dengan melibatkan sebagian siswa |

1. Guru menantang siswa untuk berpikir dalam mencari jawaban tentang permasalahan yang dihadapi

|  |  |
| --- | --- |
| B :C :K : | Jika guru menantang siswa unruk berpikir dalam mencari jawaban tenatang permasalahan yang dihadapi dengan melibatkan semua siswaJika guru menantang siswa unruk berpikir dalam mencari jawaban tentang permasalahan yang dihadapi dengan melibatkan hanya sebagia siswa Jika guru kurang menantang siswa unruk berpikir dalam mencari jawaban tentang permasalahan yang dihadapi dengan hanya melibatkan sebagian siswa  |

1. Guru memberikan kesempatan siswa mengemukakan pendapatny tentang permasalahan yang dhadapi

|  |  |
| --- | --- |
| B :C :K : | Jika guru memberikan kesempatan kepada seuruh siswa untuk mengemukakan pendapatnya tentang permasalahan yang dihadapi Jika guru memberikan kesempatan kepada sebagian siswa untuk mengemukakan pendapatnya tentang permasalahan yang dihadapi Jika guru kurang memberikan kesempatan sebagian kepada siswa untuk mengemukakan pendapatnya tentang permasalahan yang dihadapi  |

1. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang dapat mendorong siswa untuk berpikir mencari informasi

|  |  |
| --- | --- |
| B :C :K : | Jika guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang dapat mendorong siswa untuk berpikir mencari informasi degan melibatkan semua siswa Jika guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang dapat mendorong siswa untuk berpikir mencari informasi dengan melibatkan sebagian siswa Jika guru kurang memberikan pertanyaan-pertanyaan yang dapat mendorong siswa untuk berpikir mencari informasi dengan melibatkan hanya sebagian siswa |

1. Guru membagi siswa kedalambeberapa kelompok untuk saling berbgi informasi yang dimiliki

|  |  |
| --- | --- |
| B :C :K : | Jika guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok untuk saling berbagi informasi yang di miliki secara hetorogen Jika guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok untuk saling berbagi informasi yang di miliki secara homogen Jika guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok untuk saling berbagi informasi yang di miliki namun siswa kurang berinteraksi dengan anggota kelompoknya.  |

1. Guru mencari tingkat kenyakinan siswa atas jawaban yang disebutkan oleh siswa

|  |  |
| --- | --- |
| B :C :K : | Jika guru mencari tingkat kenyakinan siswa atas jawaban yang disebutkan oleh siswa secara keseluruhan Jika guru mencari tingkat kenyakinan siswa atas jawaban yang disebutkan oleh siswa secara kurang menyeluruh Jika guru kurang mencari tingkat kenyakinan siswa atas jawaban yang disebutkan oleh siswa secara kurang menyeluruh |

1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa membuat kesimpulan

|  |  |
| --- | --- |
| B :C :K : | Jika guru memberikan kesempat secara keseluruha kepada siswa membuat kesimpulan Jika guru memberikan kesempat hanya kepada sebagian siswa membuat kesimpulan Jika guru kurang memberikan kesempat kepada sebagian siswa membuat kesimpulan  |

1. Guru dan siswa bertanya jawab untuk membuat kesimpulan

|  |  |
| --- | --- |
| B :C :K : | Jika guru dan siswa bertanya jawab untuk membuat kesimpulan secara keseluruhan Jika guru dan siswa bertanya jawab untuk membuat kesimpulan dengan kurang melibatkan siswa keseluruhan Jika guru dan siswa bertanya jawab untuk membuat kesimpulan dengan hanya melibatkan beberapa siswa  |

**Kegiatan Akhir**

Mengulangi materi yang telah di pelajari

|  |  |
| --- | --- |
| B :C :K : | Jika guru mengulangi materi yang telah di pelajari secara menyeluruh Jika mengulangi materi yang telah di pelajari cukup menyeluruh Jika mengulangi materi yang telah di pelajari kurang menyeluruh |

Guru memberikan motivasi

|  |  |
| --- | --- |
| B :C :K : | Jika gru meberikan motivasi kepada siswa secara keseluruhan Jika guru meberikan cukup motivasi kepada siswa secara keseluruhan Jika guru meberikan kurang motivasi kepada sisw asecara keseluruhan  |