Lampiran 1 : Silabus pembelajaran

SILABUS PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah : ...................... ......................**

## Mata Pelajaran : IPA

### Kelas/Program : IV / SD-MI

# Semester : 2 (dua)

**Standar Kompetensi : 11. Memahami hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat**

| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok dan Uraian Materi** | **Pengalaman Belajar** | **INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI** | **Penilaian** | | | **Alokasi Waktu** | **Sumber/ Bahan/ Alat** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jenis Tagihan** | **Bentuk Instrumen** | **Contoh Instrumen** |
| 1. Menjelaskan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan | Sumber Daya Alam   1. Kelompok benda berdasarkan asalnya (hlm.207) | * + - * Memahami peta konsep tentang sumber daya alam       * Memahami sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan untuk kebutuhah manusia meliputi tumbuhan, hewan dan bahan alam tidak hidup.       * Mengelompokkan benda yang berasal dari tumbuhan.       * Mengelompokkan benda yang berasal dari hewan.       * Mengelompokkan benda yang berasal dari bahan alam tidak hidup | * Memberi contoh berbagai jenis sumber daya alam di Indonesia. * Menggolongkan benda menurut asalnya. | Tugas Individu  dan kelompok | Uraian Objektif |  |  | Sumber:  Buku SAINS SD  Kelas IV  Alat : |
| 1. Menjelaskan hubungan antara sumber daya alam dengan teknologi yang digunakan | Sumber Daya Alam   1. Proses pembutan benda (hlm.211) | * + - * Memahami peta konsep tentang sumber daya alam       * Memahami proses pembuatan     - Kertas     - Roti     - Nasi     - Bahan sandang | * Mengidentifikasi hasil teknologi yang digunakan manusia dengan menggunakan sumber daya alam, misalnya kertas dari kayu, pakaian dari kapas. | Tugas Individu  dan kelompok | Uraian Objektif |  |  | Sumber:  Buku SAINS SD  Kelas IV  Alat : |
| 1. Menjelaskan dampak pengambilan bahan alam terhadap pelestarian lingkungan | Sumber Daya Alam   1. Dampak pengambilan bahan alam tanpa pelestarian. (hlm.214) 2. Menghemat energi dan mengurangi pencemaran (hlm.215) | * Melakukan tugas 11.1 dan 11.2 * Memahami peta konsep tentang sumber daya alam * Memahami dampak pengambilan bahan alam tanpa pelestarian   + - * Memahami langkah pelestarian alam       * Memahami cara menghemat energi dan mengurangi pencemaran udara, tanah dan air       * Melakukan uji kompetensi (hlm.218) | * Mengumpulkan informasi tentang dampak pengambilan sumber daya alam tanpa ada usaha pelestarian terhadap lingkungan. * Membiasakan diri untuk menggunakan sumber daya alam secara bijaksana. | Tugas Individu | Laporan dan unjuk kerja  Uraian Objektif | Tugas 11.1  Hlm.215  Tugas 11.2  Hlm.217 |  | Sumber:  Buku SAINS SD  Kelas IV  Alat: |
| * **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin ( *Discipline* ), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ) , Tanggung jawab ( *responsibility* )**   **Dan Ketelitian ( *carefulness*)** | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala Sekolah SD Negeri Maccini II**  **(Abdul Rahim,S.Pd)**  **NIP.19560807 197907 1 979** |  | **.......................................... 2016**  **Guru Mapel IPA ( SAINS )**  **(Salmah,S.Pd)**  **NIP/NIK : ..............................** |