Lampiran A. 1

**SILABUS PEMBELAJARAN**

**Nama Sekolah : SD Negeri 12 Babana**

**Mata Pelajaran : MATEMATIKA**

**Kelas/Program : V**

**Semester : Genap**

**Alokasi Waktu : 44 x 30 menit**

**Standar Kompetensi : 5. Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah**

| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok dan Uraian Materi** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirau-Sahaan/****Ekonomi Kreatif** | **Gagasan Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber/ Bahan/ Alat** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jenis Tagihan** | **Bentuk Instrumen** | **Contoh Instrumen** |
| 5.1.Mengubah pecahan ke bentuk persen dan desimal serta sebaliknya | PECAHANOperasi penjumlahan dan pengurangan Mengubah Pecahan Biasa Menjadi Persen dan Sebaliknya (hlm. 2)Mengubah pecahan Biasa menjadi desimal dan sebaliknya (Hlm. 2) | * Rasa ingin tahu ,
* Mandiri,
* Kreatif,
* Kerja keras,
* Disiplin,
* Demokratis,
* Tanggung-jawab ,
* Menghargai Prestasi
 | * Berorientasi tugas dan hasil
* Percaya diri
* Keorisinilan
 | Memahami langkah pengubahan pecahan biasa menjadi persen dengan mengubah penyebutnya menjadi 100Memahami langkah pengubahan pecahan biasa menjadi pecahan senilai yang memepunyai penyebut 10, 100, atau 1000Memahami cara mengerjakan contoh soal Hlm. 5 | Mengubah Pecahan Biasa Menjadi PersenMengubah pecahan Biasa menjadi desimal  | Tugas IndVidu | Laporan buku pekerjaan rumah | Latihan 1 Hlm. 3Latihan 2 Hlm. 3Latihan 3 Hlm. 4 | 8 jp | Sumber:Buku MATEMATIKA 5B Alat:Buku  |
| 5.2.Menjumlahkan dan mengurangkan berbagai bentuk pecahan | PECAHANOperasi penjumlahan dan pengurangan Menjumlahkan dan mengurangkan berbagai bentuk pecahan (Hlm. 4)Pemecahan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan pecahan (Hlm. 21) | * Rasa ingin tahu ,
* Mandiri,
* Kreatif,
* Kerja keras,
* Disiplin,
* Demokratis,
* Tanggung-jawab ,
* Menghargai Prestasi
 | * Berorientasi tugas dan hasil
* Percaya diri
* Keorisinilan
 | Memahami contoh soal hlm 13 s.d hlm 20Mengerjkan latihan 5 s.d 22 dan pengayaanMenjelaskan contoh soal hlm. 13Memahami contoh soal Hlm. 17 yaitu menyamakan penyebut dengan menentukan KPK dari tiga penyebutMemahami contoh soal Hlm. 17 yaitu menyamakan penyebut dengan menentukan KPK dari tiga penyebutMempelajari contoh soal Hlm. 19 Mempelajari contoh soal Hlm. 20  Mempelajari contoh soal yang berkaitan dengan masalah sehari-hari Hlm. 21Mengerjakan latihan pengayaan Hlm. 24 | Menjumlahkan pecahan berpenyebut tidak sama Menjumlahkan pecahan biasa dengan pecahan campuranMenjumlahkan pecahan campuran dengan persen dan desimal serta campuranMenjumlahkan pecahan biasa dengan persen dan pecahan desimalMenjumlahkan tiga pecahan berpenyebut tidak sama secara berturut-turutMengurangkan pecahan dari bilangan asliMengurangkan pecahan berpenyebut tidak sama dan pecahan biasa dari pecahan campuranMengurangkan dua pecahan campuran serta tiga pecahan berpenyebut tidak sama secara berturut-turutPenjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut tidak samaPengurangan pecahan dengan persen dan desimalMenghitung penjumlahan dan pengurangan terhadap masalah sehari-hari | Tugas IndVidu dan Kelompok | Laporan buku pekerjaan rumah | Latihan 5 Hlm. 6Latihan 6Hlm. 7Latihan 7 Hlm. 8Latihan 8 Hlm 9Latihan 9 Hlm.10Latihan 10 Hlm.11Latihan 11, 12Hlm.12Latihan 13 Hlm.14Latihan 14 Hlm.15Latihan 15, 16Hlm.16Latihan 17 Hlm.17Latihan 18, Hlm. 18Latihan 19, Hlm. 19Latihan 20, Hlm. 20 Latihan 21 Hlm 22 Latihan 22 Hlm. 23Latihan pengayaan Hlm. 24Latihan 22 Hlm. 23 | 16 jp | Sumber:Buku MATEMATIKA 5B Alat:si hitung pembagian yang lain ( bilangan nol dan satulompokkan,  |
| 5.3.Mengalikan dan membagi berbagai bentuk pecahan | PECAHANOperasi Perkalian dan pembagianPerkalian Pecahan (Hlm. 26)Pembagian pecahan (Hlm. 34) | * Rasa ingin tahu ,
* Mandiri,
* Kreatif,
* Kerja keras,
* Disiplin,
* Demokratis,
* Tanggung-jawab ,
* Menghargai Prestasi
 | * Berorientasi tugas dan hasil
* Percaya diri
* Keorisinilan
 | Mempelajari langkah pengerjaan contoh soal soal, yaitu tingkat pengerjaan operasi perkalianpecahan biasa dengan pecahan biasa pecahan biasa dengan pecahan campuran dan sebaliknyapecahan biasa dengan pecahan desimal dan sebaliknyapecahan biasa dengan pecahan persen dan sebaliknyaperkalian pecahan campuran dengan persen Meurunkan rumus Mengerjakn latihan 1 s.d 21Menjelaskan langkah pengerjaan contoh soal soal, yaitu tingkat pengerjaan operasi pembagian yaitu pengurangan berulang sampai habis pada :pecahan biasa dengan pecahan biasa pecahan biasa dengan pecahan campuran dan sebaliknyapecahan biasa dengan pecahan desimal dan sebaliknyapecahan biasa dengan pecahan persen dan sebaliknyaperkalian pecahan campuran dengan persen Menjelaskan latihan pengayaan Hlm. 42Mempelajari cara menjawab contoh Hlm. 46 | Menghitung perkalian dan pembagian dan pembagian pecahan biasa dengan pecahan biasa Menghitung perkalian dan pembagian pecahan biasa dengan pecahan campuran dan sebaliknyaMenghitung perkalian dan pembagian pecahan biasa dengan pecahan desimal dan sebaliknyaMenghitung perkalian dan pembagian pecahan biasa dengan pecahan persen dan sebaliknyaMenghitung perkalian dan pembagian pecahan campuran dengan persen dan sebaliknyaMenghitung operasi hitung campuran berbagai bentuk pecahan | Tugas Indvidu  | Laporan buku pekerjaan rumahUraian Objektif | Latihan 1hlm. 27Latihan 2, 3hlm. 28Latihan 4 hlm. 29Latihan 5hlm. 30Latihan 6 hlm. 31Latihan 7 hlm. 32Latihan 8 hlm. 33Latihan 9 hlm. 34Latihan 10 hlm. 35Latihan 11 hlm. 36Latihan 12 hlm. 37Latihan 13, 14 hlm. 38Latihan 15 hlm. 39Latihan 16 hlm. 40Latihan 17 hlm. 41Latihan pengayaan hlm. 42Latihan 18 hlm. 35Latihan 20, 21 hlm. 46Latihan pengayaan hlm. 49 | 12 jp | Sumber:Buku MATEMATIKA 5BAlat: |
| 5.4.Menggunakan pecahan dalam masalah perbandingan dan skala | PECAHAN Pecahan dan perbandinganMengenal arti pecahan sebagai perbandingan sebagian dengan keseluruhan (Hlm. 51)Operasi Hitung dengan menggunakan Perbandingan dan skala (Hlm. 54) | * Rasa ingin tahu ,
* Mandiri,
* Kreatif,
* Kerja keras,
* Disiplin,
* Demokratis,
* Tanggung-jawab ,
* Menghargai Prestasi
 | * Berorientasi tugas dan hasil
* Percaya diri
* Keorisinilan
 | Mempelajari langkah pengerjaan soal hlm. 51Ada 3 buah lingkaran putih dari 5 lingkaran ditulis Ada 2 buah lingkaran putih dari 5 lingkaran ditulis Mengerjakan latihan 1 Hlm. 51 dan latihan pengayaan Hlm. 53Mempelajari perbandingan pada suhuReamur(°R) : Celcius(°C) : Fahrenheit(°F) = 4 : 5 (+ 32°)Mengerjakan latihan 2, 3 hlm 55Memahami soal cerita mengenai perbandingan dan skalaSkala = jarak pada peta : jarak bendaMengerjakan latihan 4 Hlm. 56, Mengerjakan latihan 5 Hlm. 57, dan latihan 6 Hlm. 58Uji kompetensi Bab 4 Hlm. 61 | Mengenal perbandingan sebagian dari keseluruhan sebagai pecahanMenghitung perbanding untuk mengukur suhu dan skala | Tugas IndVidu  | Laporan buku pekerjaan rumah | Latihan 1 Hlm. 51Latihan pengayaan Hlm. 53Latihan 2, 3, hlm 55Latihan 4 Hlm. 56, Latihan 5 Hlm. 57, Latihan 6 Hlm. 58Uji kompetensi Bab 4 Hlm. 61 | 8 jp | Sumber:Buku MATEMATIKA 5BAlat: |