Lampiran A. 1

**SILABUS PEMBELAJARAN**

**Nama Sekolah : SD Negeri 12 Babana**

**Mata Pelajaran : MATEMATIKA**

**Kelas/Program : V**

**Semester : Genap**

**Alokasi Waktu : 44 x 30 menit**

**Standar Kompetensi : 5. Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah**

| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok dan Uraian Materi** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirau-Sahaan/**  **Ekonomi Kreatif** | **Gagasan Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | | | **Alokasi Waktu** | **Sumber/ Bahan/ Alat** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jenis Tagihan** | **Bentuk Instrumen** | **Contoh Instrumen** |
| 5.1.Mengubah pecahan ke bentuk persen dan desimal serta sebaliknya | PECAHAN  Operasi penjumlahan dan pengurangan  Mengubah Pecahan Biasa Menjadi Persen dan Sebaliknya  (hlm. 2)  Mengubah pecahan Biasa menjadi desimal dan sebaliknya  (Hlm. 2) | * Rasa ingin tahu , * Mandiri, * Kreatif, * Kerja keras, * Disiplin, * Demokratis, * Tanggung-jawab , * Menghargai Prestasi | * Berorientasi tugas dan hasil * Percaya diri * Keorisinilan | Memahami langkah pengubahan pecahan biasa menjadi persen dengan mengubah penyebutnya menjadi 100  Memahami langkah pengubahan pecahan biasa menjadi pecahan senilai yang memepunyai penyebut 10, 100, atau 1000  Memahami cara mengerjakan contoh soal Hlm. 5 | Mengubah Pecahan Biasa Menjadi Persen  Mengubah pecahan Biasa menjadi desimal | Tugas IndVidu | Laporan buku pekerjaan rumah | Latihan 1  Hlm. 3  Latihan 2  Hlm. 3  Latihan 3  Hlm. 4 | 8 jp | Sumber:  Buku  MATEMATIKA 5B    Alat:  Buku |
| 5.2.Menjumlahkan dan mengurangkan berbagai bentuk pecahan | PECAHAN  Operasi penjumlahan dan pengurangan  Menjumlahkan dan mengurangkan berbagai bentuk pecahan (Hlm. 4)  Pemecahan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan pecahan (Hlm. 21) | * Rasa ingin tahu , * Mandiri, * Kreatif, * Kerja keras, * Disiplin, * Demokratis, * Tanggung-jawab , * Menghargai Prestasi | * Berorientasi tugas dan hasil * Percaya diri * Keorisinilan | Memahami contoh soal hlm 13 s.d hlm 20  Mengerjkan latihan 5 s.d 22 dan pengayaan  Menjelaskan contoh soal hlm. 13  Memahami contoh soal Hlm. 17 yaitu menyamakan penyebut dengan menentukan KPK dari tiga penyebut  Memahami contoh soal Hlm. 17 yaitu menyamakan penyebut dengan menentukan KPK dari tiga penyebut  Mempelajari contoh soal Hlm. 19  Mempelajari contoh soal Hlm. 20    Mempelajari contoh soal yang berkaitan dengan masalah sehari-hari Hlm. 21  Mengerjakan latihan pengayaan Hlm. 24 | Menjumlahkan pecahan berpenyebut tidak sama  Menjumlahkan pecahan biasa dengan pecahan campuran  Menjumlahkan pecahan campuran dengan persen dan desimal serta campuran  Menjumlahkan pecahan biasa dengan persen dan pecahan desimal  Menjumlahkan tiga pecahan berpenyebut tidak sama secara berturut-turut  Mengurangkan pecahan dari bilangan asli  Mengurangkan pecahan berpenyebut tidak sama dan pecahan biasa dari pecahan campuran  Mengurangkan dua pecahan campuran serta tiga pecahan berpenyebut tidak sama secara berturut-turut  Penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut tidak sama  Pengurangan pecahan dengan persen dan desimal  Menghitung penjumlahan dan pengurangan terhadap masalah sehari-hari | Tugas IndVidu dan Kelompok | Laporan buku pekerjaan rumah | Latihan 5  Hlm. 6  Latihan 6  Hlm. 7  Latihan 7  Hlm. 8  Latihan 8  Hlm 9  Latihan 9  Hlm.10  Latihan 10  Hlm.11  Latihan 11, 12  Hlm.12  Latihan 13  Hlm.14  Latihan 14  Hlm.15  Latihan 15, 16  Hlm.16  Latihan 17  Hlm.17  Latihan 18,  Hlm. 18  Latihan 19,  Hlm. 19  Latihan 20,  Hlm. 20  Latihan 21  Hlm 22  Latihan 22  Hlm. 23  Latihan pengayaan Hlm. 24  Latihan 22  Hlm. 23 | 16 jp | Sumber:  Buku  MATEMATIKA 5B    Alat:  si hitung pembagian yang lain ( bilangan nol dan satulompokkan, |
| 5.3.Mengalikan dan membagi berbagai bentuk pecahan | PECAHAN  Operasi Perkalian dan pembagian  Perkalian Pecahan (Hlm. 26)  Pembagian pecahan (Hlm. 34) | * Rasa ingin tahu , * Mandiri, * Kreatif, * Kerja keras, * Disiplin, * Demokratis, * Tanggung-jawab , * Menghargai Prestasi | * Berorientasi tugas dan hasil * Percaya diri * Keorisinilan | Mempelajari langkah pengerjaan contoh soal soal, yaitu tingkat pengerjaan operasi perkalian  pecahan biasa dengan pecahan biasa  pecahan biasa dengan pecahan campuran dan sebaliknya  pecahan biasa dengan pecahan desimal dan sebaliknya  pecahan biasa dengan pecahan persen dan sebaliknya  perkalian pecahan campuran dengan persen  Meurunkan rumus  Mengerjakn latihan 1 s.d 21  Menjelaskan langkah pengerjaan contoh soal soal, yaitu tingkat pengerjaan operasi pembagian yaitu pengurangan berulang sampai habis pada :  pecahan biasa dengan pecahan biasa  pecahan biasa dengan pecahan campuran dan sebaliknya  pecahan biasa dengan pecahan desimal dan sebaliknya  pecahan biasa dengan pecahan persen dan sebaliknya  perkalian pecahan campuran dengan persen  Menjelaskan latihan pengayaan Hlm. 42  Mempelajari cara menjawab contoh Hlm. 46 | Menghitung perkalian dan pembagian dan pembagian pecahan biasa dengan pecahan biasa  Menghitung perkalian dan pembagian pecahan biasa dengan pecahan campuran dan sebaliknya  Menghitung perkalian dan pembagian pecahan biasa dengan pecahan desimal dan sebaliknya  Menghitung perkalian dan pembagian pecahan biasa dengan pecahan persen dan sebaliknya  Menghitung perkalian dan pembagian pecahan campuran dengan persen dan sebaliknya  Menghitung operasi hitung campuran berbagai bentuk pecahan | Tugas Indvidu | Laporan buku pekerjaan rumah  Uraian Objektif | Latihan 1  hlm. 27  Latihan 2, 3  hlm. 28  Latihan 4  hlm. 29  Latihan 5  hlm. 30  Latihan 6  hlm. 31  Latihan 7  hlm. 32  Latihan 8  hlm. 33  Latihan 9  hlm. 34  Latihan 10 hlm. 35  Latihan 11 hlm. 36  Latihan 12  hlm. 37  Latihan 13, 14 hlm. 38  Latihan 15  hlm. 39  Latihan 16  hlm. 40  Latihan 17  hlm. 41  Latihan pengayaan  hlm. 42  Latihan 18 hlm. 35  Latihan 20, 21  hlm. 46  Latihan pengayaan hlm. 49 | 12 jp | Sumber:  Buku MATEMATIKA 5B  Alat: |
| 5.4.Menggunakan pecahan dalam masalah perbandingan dan skala | PECAHAN  Pecahan dan perbandingan  Mengenal arti pecahan sebagai perbandingan sebagian dengan keseluruhan (Hlm. 51)  Operasi Hitung dengan menggunakan Perbandingan dan skala (Hlm. 54) | * Rasa ingin tahu , * Mandiri, * Kreatif, * Kerja keras, * Disiplin, * Demokratis, * Tanggung-jawab , * Menghargai Prestasi | * Berorientasi tugas dan hasil * Percaya diri * Keorisinilan | Mempelajari langkah pengerjaan soal hlm. 51  Ada 3 buah lingkaran putih dari 5 lingkaran ditulis  Ada 2 buah lingkaran putih dari 5 lingkaran ditulis  Mengerjakan latihan 1 Hlm. 51 dan latihan pengayaan Hlm. 53  Mempelajari perbandingan pada suhu  Reamur(°R) : Celcius(°C) : Fahrenheit(°F) = 4 : 5 (+ 32°)  Mengerjakan latihan 2, 3 hlm 55  Memahami soal cerita mengenai perbandingan dan skala  Skala = jarak pada peta : jarak benda  Mengerjakan latihan 4 Hlm. 56,  Mengerjakan latihan 5 Hlm. 57, dan latihan 6 Hlm. 58  Uji kompetensi Bab 4 Hlm. 61 | Mengenal perbandingan sebagian dari keseluruhan sebagai pecahan  Menghitung perbanding untuk mengukur suhu dan skala | Tugas IndVidu | Laporan buku pekerjaan rumah | Latihan 1  Hlm. 51  Latihan pengayaan Hlm. 53  Latihan 2, 3,  hlm 55  Latihan 4  Hlm. 56,  Latihan 5  Hlm. 57,  Latihan 6  Hlm. 58  Uji kompetensi Bab 4  Hlm. 61 | 8 jp | Sumber:  Buku MATEMATIKA 5B  Alat: |