Lampiran A.2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri 12 Babana**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas/Semester : V/ 2**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

1. Standar Kompetensi :

5. Menggunakan Pecahan dalam pemecahan masalah

1. Kompetensi Dasar

5.2 Menjumlahkan dan mengurangkan berbagai bentuk pecahan

1. Indikator
* Menjumlahkan pecahan berpenyebut tidak sama
* Mengidentifikasi konsep penjumlahan biasa dengan pecahan campuran
1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

* + Menjumlahkan pecahan berpenyebut tidak sama
	+ Menjumlahkan pecahan biasa dengan pecahan campuran
	+ Menjumlahkan pecahan biasa dengan pecahan campuran dalam bentuk soal cerita
1. Materi Ajar
	* Menjumlahkan pecahan biasa dengan pecahan campuran.
	* Pemecahan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan pecahan
2. Metode Pembelajaran

Tanya Jawab, Deduktif, latihan, Ekspositori

1. Langkah-langkah Pembelajaran
	* Kegiatan awal
		+ Apresepsi/ Motivasi
		+ Mengingatkan kembali cara menjumlahkan pecahan yang telah dipelajari di kelas sebelumnya.
	* Kegiatan Inti
	* Guru memberikan penjelasan lanjutan materi pecahan dengan menggunakan media sebagai alat bantu
	* Siswa dapat menjumlahkan dua pecahan berpenyebut tidak sama.
	* Siswa melakukan diskusi mencari perbedaan menjumlahkan pecahan berpenyebut sama dan yang berpenyebut tidak sama, setelah muncul permasalahan dari diskusi tersebut guru memberikan arahan-arahan guna menyelesaikan permasalahan sampai permasalahan itu terjawab.
	* Bersama-sama menyimpulkan cara menjumlahkan peahan yang berpenyebut tidak sama dan juga cara menjumlahkan pecahan campuran.
	* Guru menguji keterampilan dan kemampuan siswa dalam soal latihan.
	* Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
	* Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
	* Kegiatan Penutup
	* Guru mengulang kembali kegiatan yang telah dilakukan memberikan kesimpulan kemudian memberikan pekerjaan rumah, menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
2. Alat/Bahan dan Sumber Belajar
	* Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 5 .
	* Matematika SD untuk Kelas V 5 B Esis
	* Matematika Progesif Teks Utama SD Kelas 5
3. Penilaian
	* + - 1. Penilaian kemampuan awal
				2. Penilaian hasil belajar