Lampiran A.2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri 12 Babana**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas/Semester : V/ 2**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

1. Standar Kompetensi :

5. Menggunakan Pecahan dalam pemecahan masalah

1. Kompetensi Dasar

5.2 Menjumlahkan dan mengurangkan berbagai bentuk pecahan

1. Indikator

* Menjumlahkan pecahan berpenyebut tidak sama
* Mengidentifikasi konsep penjumlahan biasa dengan pecahan campuran

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

* + Menjumlahkan pecahan berpenyebut tidak sama
  + Menjumlahkan pecahan biasa dengan pecahan campuran
  + Menjumlahkan pecahan biasa dengan pecahan campuran dalam bentuk soal cerita

1. Materi Ajar
   * Menjumlahkan pecahan biasa dengan pecahan campuran.
   * Pemecahan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan pecahan
2. Metode Pembelajaran

Tanya Jawab, Deduktif, latihan, Ekspositori

1. Langkah-langkah Pembelajaran
   * Kegiatan awal
     + Apresepsi/ Motivasi
     + Mengingatkan kembali cara menjumlahkan pecahan yang telah dipelajari di kelas sebelumnya.
   * Kegiatan Inti
   * Guru memberikan penjelasan lanjutan materi pecahan dengan menggunakan media sebagai alat bantu
   * Siswa dapat menjumlahkan dua pecahan berpenyebut tidak sama.
   * Siswa melakukan diskusi mencari perbedaan menjumlahkan pecahan berpenyebut sama dan yang berpenyebut tidak sama, setelah muncul permasalahan dari diskusi tersebut guru memberikan arahan-arahan guna menyelesaikan permasalahan sampai permasalahan itu terjawab.
   * Bersama-sama menyimpulkan cara menjumlahkan peahan yang berpenyebut tidak sama dan juga cara menjumlahkan pecahan campuran.
   * Guru menguji keterampilan dan kemampuan siswa dalam soal latihan.
   * Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
   * Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
   * Kegiatan Penutup
   * Guru mengulang kembali kegiatan yang telah dilakukan memberikan kesimpulan kemudian memberikan pekerjaan rumah, menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
2. Alat/Bahan dan Sumber Belajar
   * Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 5 .
   * Matematika SD untuk Kelas V 5 B Esis
   * Matematika Progesif Teks Utama SD Kelas 5
3. Penilaian
   * + - 1. Penilaian kemampuan awal
         2. Penilaian hasil belajar