

**HUBUNGAN KEMAMPUAN AWAL SISWA DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI 12 BABANA KELURAHAN**

**DANNUANG KECAMATAN UJUNGLOE KABUPATEN**

**BULUKUMBA**

**SKRIPSI**

***Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar***

**Oleh**

**RAHMAYANI SYAHRIR**

**094704206**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: Kampus FIP UNM Tamalate I Tidung Makassar Telpon: 884457,

Fax. (0411) 883076

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul: “Hubungan Kemampuan Awal Siswa dengan Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Negeri 12 Babana Kelurahan Dannuang Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba”.

Atas nama:

Nama : Rahmayani syahrir

NIM : 094 704 206

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, serta dilaksanakan ujian Skripsi pada hari Senin tanggal 16 Mei 2016 dan dinyatakan **LULUS**.

Makassar, 20 Juni 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Nurhaedah, S.Pd.,M.Pd Dra. Hj. Amrah, S.Pd.,M.Pd**

NIP. 19780320 200501 2 002 Nip. 19601231 198603 2 002

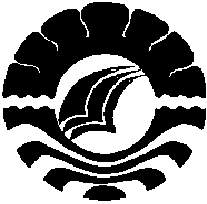
Disahkan,

Ketua Program Studi

**Ahmad Syawaluddin,S.Kom.,M.Pd**

NIP. 19741052 200604 1 001

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**Alamat : Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar**

**Telpon : 0411.883076- 0411.884457  
Laman: www.unm.ac.id**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmayani Syahrir

NIM : 094 704 206

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Judul : Hubungan Kemampuan Awal Siswa dengan Hasil

Belajar Matematika Kelas V SD Negeri 12 Babana Kelurahan Dannuang Kecamatan Ujungloe Kabupaten Bulukumba.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

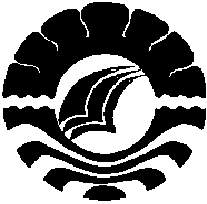
Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Mei 2016

Yang membuat pernyataan

**Rahmayani Syahrir**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**Alamat : Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar**

**Telpon : 0411.883076- 0411.884457  
Laman: www.unm.ac.id**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.4634/UN36.4/PP/2016 Tanggal 11 Mei 2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan/Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Selasa, 16 Mei 2016.

Disahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Dr. Abdullah Sinring, M.Pd**

NIP 19620303 198803 1 003

Panitia Penguji

Ketua : Dr. Abdullah Sinring, M.Pd ( )

Sekretaris : Dr. Andi Makkasau, M.Si ( )

Pembimbing I : Nurhaedah, S.Pd., M.Pd ( )

Pembimbing II : Dra. Hj. Amrah, M.Pd ( )

Penguji I : Drs. Lutfi B, M.Kes ( )

Penguji II : Sumarlin Mus, S.Pd. M.Pd ( )

**MOTTO**

Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan

Jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan

Tapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran

Janganlah mencintai sesuatu secara berlebihan

Karena suatu saat engkau akan membencinya

Dan janganlah membenci sesuatu secara berlebihan

Karena suatu saat engkau akan mencintainya

Boleh jadi kamu menyenangi sesuatu padahal itu baik bagimu

Dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu padahal itu tidak baik bagimu

Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui (Q.S Al.Baqarah; 216)

**Sesungguhnya sesudah ada kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan Hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (QS. Alam Nasyrah : 6-8)**

*Kuperuntukkan karya ini sebagai*

*tanda baktiku kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta*

*Yang menyayangiku dengan segenap harapan terbaik*

*Dan doa restu mereka untukku*

**ABSTRAK**

Rahmayani Syahrir, 2016. **Hubungan Kemampuan Awal Siswa dengan Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Negeri 12 Babana Kelurahan Dannuang Kecamatan Ujungloe Kabupaten Bulukumba**. Skripsi. Jurusan PGSD Prodi PGSD S.1, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar (dibimbing oleh Nurhaedah,S.Pd.,M.Pd. dan Dra. Hj. Amrah,S.Pd.,M.Pd.).

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk : (1) Untuk mengetahui gambaran kemampuan awal yang dimiliki siswa kelas V SD Negeri 12 Babana Kelurahan Dannuang Kecamatan Ujungloe Kabupaten Bulukumba. (2) Untuk mengetahui gambaran hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 12 Babana Kelurahan Dannuang Kecamatan Ujungloe Kabupaten Bulukumba. (3) Untuk mengetahui apakah ada hubungan kemampuan awal siswa dengan hasil belajar matematika kelas V SD Negeri 12 Babana Kelurahan Dannuang Kecamatan Ujungloe Kabupaten Bulukumba.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 12 Babana Kelurahan Dannuang Kecamatan Ujungloe Kabupaten Bulukumba pada tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah 20 orang, sedangkan sampelnya diambil yaitu seluruh siswa karena populasinya kurang dari 100 orang. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa skor rata-rata kemampuan awal siswa yang langsung diberikan perlakukan tanpa adanya pembelajaran terlebih dahulu sebesar 58,15 dan berada dalam kategori rendah. Sedangkan skor rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika yang telah diberikan perlakukan sebesar 80,75 dan berada pada kategori tinggi. Hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif tetapi tidak signifikan antara kemampuan awal siswa dengan hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 12 Babana Kelurahan Dannuang Kecamatan Ujungloe Kabupaten Bulukumba karena variable Y lebih kuat.

Kata kunci: *kemampuan awal, hasil belajar matematika.*

**PRAKATA**



Segala puji dan syukur penulis hanturkan kehadirat Allah SWT, sang pencipta langit dan bumi serta segala isinya yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, karena atas limpahanNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa pula shalawat dan salam penulis panjatkan kepada Rasulullah SAW yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan pengetahuan yang luar biasa seperti saat ini.

Skripsi yang berjudul “Hubungan Kemampuan Awal Siswa dengan Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Negeri 12 Babana Kelurahan Dannuang Kecamatan Ujungloe Kabupaten Bulukumba”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat mendapat gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Dalam pembuatan laporan ini penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Arismunandar M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan menjadi mahasiswa Universitas Negeri Makassar.
2. Bapak Dr. Abdullah Sinring, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan menjadi mahasiswa di Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M. Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang senantiasa memberikan arahan.
4. Ibu Nurhaedah, S.Pd.,M.Pd., selaku Dosen Penasehat Akademik dan Dosen Pembimbing I skripsi yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi.
5. Ibu Dra. Hj. Amrah, S.Pd.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II skripsi yang senantiasa selalu membantu serta memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi.
6. Bapak Drs. Lutfi B, M.Kes., selaku Penguji I dan Bapak Sumarlin Mus, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan petujuk dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Semua Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan Universitas Negeri Makassar, atas semua bantuan yang telah memberikan masukan, saran, dan nasehat guna kelengkapan skripsi ini.
8. Kedua orang tua tercinta, Bapak dan Mama yang telah memberikan doa, rela banting tulang demi membiayai pendidikan anaknya, semangat dan kasih sayang yang tak terhingga demi tercapainya tujuan dan cita-cita.
9. Saudara – saudaraku yang telah memberikan semangat, do’a dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
10. Sahabat – sahabatku yang selalu memberikan do’a, bantuan, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih jika ada saran maupun kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

**Billahi Taufiq Walhidayah**

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Makassar, Mei 2016

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

Halaman

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iv

**MOTTO** v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I. PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 8
4. Manfaat Penelitian 8

**BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS**

**TINDAKAN** 10

1. Kajian Pustaka 10
2. Kerangka Pikir 23
3. Hipotesis Penelitian 25

**BAB III. METODE PENELITIAN** 26

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 26
2. Variabel dan Jenis Penelitian 26
3. Definisi Operasional Variabel 27
4. Populasi dan Sampel 28
5. Teknik Pengumpulan Data 28
6. Teknik Analisis Data 29

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 32

1. Hasil Penelitian 32
2. Pembahasan 40

**BAB V. PENUTUP** 42

1. Kesimpulan 42
2. Saran-saran 42

**DAFTAR PUSTAKA** 44

**LAMPIRAN**  46

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.1 Kategori Penilaian 30

4.1 Kemampuan Awal dengan Hasil Belajar Matematika Siswa pada

Kemampuan Siswa 32

4.2 Kategori Penilaian Kemampuan Awal dengan Hasil Belajar Siswa 34

4.3 Kemampuan Awal dengan Hasil Belajar Matematika Siswa pada

Hasil Belajar 35

4.4 Kategori Penilaian Kemampuan Awal Dengan Hasil Belajar 36

4.5 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Awal dengan Hasil Belajar Siswa 37

4.6 Hasil Uji Linieritas Data 38

4.7 Hasil Uji Korelasi Data 39

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Halaman**

2.1 Bagan Kerangka Pikir 24

2.2 Bagan Hubungan antar Variabel Penelitian 27

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

A.1 Silabus Pembelajaran 47

A.2 RPP 53

B.1 Tes Kemampuan Awal 59

B.2 Tes Hasil Belajar 62

B.3 Kunci Jawaban 65

C.1 Data Hasil Penelitian 68

C.2 Hasil Uji Normalitas 74

C.3 Hasil Uji Linieritas 75

D Dokumentasi 76

E Persuratan 80