****

**SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE *SCRAMBLE* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS V SD**

**NEGERI 3 WANIO KECAMATAN PANCA LAUTANG**

**KABUPATEN SIDRAP**

**NURHIDAYAT UMAR**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****

**PENERAPAN METODE *SCRAMBLE* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS V SD**

**NEGERI 3 WANIO KECAMATAN PANCA LAUTANG**

**KABUPATEN SIDRAP**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**NURHIDAYAT UMAR**

**124 704 2 116**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate I Kota Makassr,

2. Kampus V UNM Kota Parepare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fax: 0411.4001010 – 0411.883076 – 0421.21698 – 0481.21089

Laman: [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Menggunakan Metode *Scrambel* pada Siswa Kelas V SD Negeri 3 Wanio Kecamatan Panca Lautang Kabupaten Sidrap.

Atas nama:

Nama : Nurhidayat Umar

Nim : 1247042116

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Agustus 2016

**Dosen pembimbing I, Dosen Pembimbing II,**

**Dra. Amrah, S.Pd., M.Pd Dra. Hj. St. Johara Nonci, M.si**

**NIP. 19601231 198603 2 002 NIP. 19620310 198703 1 002**

**Disahkan Oleh:**

**Ketua UPP PGSD Makassar**

**Dra. Hj. Rosdiah Salam., M.Pd**

**NIP. 19741025 200604 1 001**

KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: Jalan Tamalate 1 Tidung, Makassar KP. 90222

Telpon: 884457, Fax. (0411) 884457

Laman: [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama Nurhidayat Umar, NIM 1247042116 diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 7529/UN36.4/PP/2016 Tanggal 03 Agustus 2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Senin 08 Agustus 2016

Disahkan Oleh :

Pembantu Dekan Bid. Akademik

**Dr. Abdul Saman, M.Si.,Kons**

**NIP 197208172002121001**

Panitia Ujian :

1. Ketua : Drs. Muslimin, M.Ed (…………………….)
2. Sekretaris : Dra. Hj. Rosdiah Salam M.Pd (…….…...………….)
3. Pembimbing I : Dra. Amrah S.Pd (…………………….)
4. Pembimbing II: Dra. Hj. St. Johara Nonci M.Si (…………………….)
5. Penguji I : Drs. Lutfi B, M.Kes (…………………….)
6. Penguji II : Dra. St. Habibah, M.Si (…………………….)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya bertanda tangan di bawah ini :**

Nama : Nurhidayat Umar

Nim : 1247042116

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) / Ilmu Pendidikan

Judul : Penerapan Metode Scramble Dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa Kelas V SD Negeri 3 Wani Kecamatan Panca Lautang Kabupaten Sidrap

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,

**Nurhidayat Umar**

**1247042116**

**MOTO**

**Sesungguhnya sesudah kesulitan akan ada kemudahan**

**(QS. Ash-Sharh: 6)**

**Dengan Segala Kerendahan Hati**

**Kuperuntukkan Karya Ini**

**Kepada Almamater, Bangsa Dan Agama**

**Kepada Ayahanda Drs. Laumma Umar (Alm), Ibunda Hj. Rosmah**

**Dan Saudaraku Tercinta**

**Serta Keluarga Dan Sahabat-Sahabat Yang Tersayang**

**Yang Telah Memberikan Dukungan Demi Keberhasilan Penulis**

**ABSTRAK**

**Nurhidayat Umar**, 2016. Penerapan Metode *Scramble* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Negeri 3 Wanio Kecamatan Panca Lautang Kabupaten Sidrap. Skripsi. Di bimbing oleh Dra. Amrah S.Pd., M.Pd dan Dra. Hj. St. Johara Nonci M.Si. Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makasar.

Masalah yang melatar belakangi penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Bahasa Indonesia karena belum optimalnya metode pembelajaran yang digunakan guru. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan Metode *Scrambel* dalam meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri 3 Wanio Kecamatan Panca Lautang Kabupaten Sidrap?. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan penerapan metode *scramble* dalam meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri 3 Wanio Kecamatan Panca Lautang Kabupaten Sidrap. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan alur kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Adapun Fokus penelitian terdiri dari penerapan metode *scramble* dan hasil belajar Bahasa Indonesia. Setting penelitian bertempat di SD Negeri 3 Wanio Kecamatan Panca Lautang Kabupaten Sidrap dan subjek penelitian yaitu satu guru kelas V dan 15 siswa kelas V SD Negeri 3 Wanio Kecamatan Panca Lautang Kabupaten Sidrap yang terdiri dari 6 orang laki-laki dan 9 orang perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Scramble* dapat meningkatkan aktivitas guru dan siswa. Peningkatan itu dapat dilihat dari skor setiap siklus, yaitu pada siklus I berada pada kategori cukup, sedangkan pada siklus II berada pada baik. Sedangkan aktifitas hasil belajar siswa yaitu pada siklus I berada pada kategori cukup, sedangkan pada siklus II berada pada baik. Hasil belajar Bahas Indonesia siswa pada siklus I berada pada kategori tidak tuntas kemudian pada siklus II mengalami peningkatan dan berada pada kategori tuntas. Sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan metode *Scramble* secara maksimal maka berdampak pada peningkatan hasil belajar Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 3 Wanio Kecamatan Panca Lautang Kabupaten Sidrap.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan karuniaNya, serta kemudahan dan kelapangan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Penerapan Metode *Scramble* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Negeri 3 Wanio Kecamatan Panca Lautang Kabupaten Sidrap”

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak mengalami halangan, cobaan serta kesulitan. Namun, berkat kerjasama dan bantuan baik secara materil, fisik, maupun moril dari berbagai pihak, sehingga kesemuanya itu dapat dilalui dengan baik. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada Dra. Amrah S.Pd,. M.Pd Dosen pembimbing I dan Dra Hj. St Johara Nonci M.Si Dosen pembimbing II yang telah ikhlas dalam meluangkan waktu dan menuangkan pikirannya dalam penyusunan skripsi ini. Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Husain Syam, M. TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti Proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed, sebagai Pembantu Dekan II, Dr. Pattaufi, S.Pd., M.Si sebagai Pembantu Dekan III dan Dr. Parwoto.,M.Pd sebagai Pembantu Dekan IV FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi
4. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd masing- masing selaku ketua dan sekertaris Prodi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan kepercayaan dan dan kesempatan untuk penulisan skripsi ini .
5. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan penuh perhatian memberikan dukungan, arahan dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di UPP PGSD Makassar FIP UNM
6. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai/Tata Usaha FIP UNM atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
7. Ahmad S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Wanio Kecamatan Panca Lautang Kabupaten Sidrap yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 3 Wanio
8. Dra. Sulaiha Mahmud selaku Guru Kelas V SD Negeri 3 Wanio yang telah bersedia memberikan waktu dan membantu kepada peneliti selama penelitian.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan S1 PGSD FIP UNM angkatan 2012 khususnya teman-teman M.19 yang telah member dukungan dan membantu penulis dam penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberi ganjaran pahala setimpal. Harapan Peneliti, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya, khususya bagi pemerhati pendidikan.

Amin Ya Robbal Alamin.

Makassar, Agustus 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 8

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA FIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 10
2. Kerangka Pikir 21
3. Hipotesis Tindakan 24

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan Dan Jenis Penelitian 25
2. Fokus Penelitian 25
3. Setting Dan Subjek Penelitian 26
4. Rancangan Tindakan 27
5. Teknik Dan Prosedur Tindakan 29
6. Teknik Analisis Data Dan Indikator Keberhasilan 30

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil penelitian 33
2. Pembahasan Hasil Penelitian 50

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 53
2. Saran 54

DAFTAR PUSTAKA 56

LAMPIRAN 58

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

* 1. Keberhasilan Tindakan 30
  2. Indikator Keberhasilan Siswa 30
  3. Ketuntasan Hasil Belajar 31

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1 Alur Kerangka Pikir Penelitian Tindakan Kelas 22

2.2 Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kleas 26

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No Judul Halaman**

1. Silabus 58

2. Daftar Data Awal Siswa 59

3. Rencana Pelakasanaan Pembelajaran Siklus I Peretemuan I 60

4. Rencana Pelakasanaan Pembelajaran Siklus I Peretemuan II 63

5. Rencana Pelakasanaan Pembelajaran Siklus II Peretemuan I 66

6. Rencana Pelakasanaan Pembelajaran Siklus II Peretemuan II 69

7. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I 74

8. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II 78

9. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I 83

10. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II 87

11. Hasil Observasi Guru Siklus I Petemuan 1 dan 2 89

12. Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1 dan 2 93

13. Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I 97

14. Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II 100

15. Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I 103

16. Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II 106

17. Lembar Tes Akhir Belajar Siswa Siklus I 109

18. Kunci Jawaban Tes Akhir Belajar Siklus I 111

19. Pedoman Penskoran Tes Akhir Belajar Siklus I 112

20. Lembar Tes Akhir Belajar Siswa Siklus II 113

21. Kunci Jawaban Tes Akhir Belajar Siklus II 115

22. Pedoman Penskoran Tes Akhir Belajar Siklus II 116

23. Data Skor Hasil Belajar Siswa Siklus I 117

24. Data Skor Hasil Belajar Siswa Siklus II 118

25. Perbandingan Hasil Siklus I dan Siklus II 119

26. Dokumentasi 120

27. Lampiran Persuratan 123