Lampiran 21

**HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS MENGAJAR**

**GURU DENGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN**

***SOMATIC AUDITORY VISUALIZATION INTELLECTUALY* (SAVI)**

Hari/tanggal : Mei 2016

Siklus/Pertemuan : 2/I

**Petunjuk :** Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Anda saat guru melaksanakan pembelajaran

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengamatan** | **KLASIFIKASI** | **SKOR** |
| **B** | **C** | **K** |
|  | Guru melakukan kegiatan apersepsi pembelajaran |  | **✓** |  | **2** |
|  | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai |  | **✓** |  | **2** |
|  | Guru memperlihatkan gambar atau video pembelajaran terkait dengan materi yang dibahas | **✓** |  |  | **3** |
|  | Guru melakukan tanya jawab mengenai gambar atau video pembelajaran tersebut |  | **✓** |  | **2** |
|  | Guru menjelaskan materi tentang sumber energi bunyi |  | **✓** |  | **2** |
|  | Guru menginstruksikan pelaksanaan diskusi kelas dan membagi siswa ke dalam 4 kelompok secara heterogen |  | **✓** |  | **2** |
| 7. | Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok dan menyampaikan cara kerja praktikum yang akan dilakukan |  | **✓** |  | **2** |
| 8. | Guru membimbing dan mengarahkan pelaksanaan percobaan/praktikum yang dilakukan oleh tiap kelompok  |  | **✓** |  | **2** |
| 9. | Guru meminta perwakilan setiap kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil dari percobaan yang telah dilakukan |  | **✓** |  | **2** |
| 10. | Guru memberikan apresiasi bagi tiap kelompok yang maju ke depan membacakan hasil percobaan yang telah di lakukan |  | **✓** |  | **2** |
| 11. | Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil diskusi kelas |  | **✓** |  | **2** |
| **Jumlah perolehan skor**  | **23** |
| **Skor Maksimum** | **33** |
| **Persentase**  | **69,7%** |
| **Kategori Kategori**  | **Baik** |

**Keterangan:**

Persentase Pelaksanaan = $\frac{Jumlah perolehan skor}{Jumlah Maksimal skor (33)}$ x 100

**B = Baik (3)**

**C = Cukup (2)**

**K = Kurang (1)**

**Deskripsi Penilaian Aktifitas Guru**

1. Guru melakukan kegiatan apersepsi pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
|  B=C=  K= | Jika guru melakukan kegiatan apersepsi pembelajaran sesuai dengan materiJika guru melakukan kegiatan apersepsi pembelajaran yang kurang sesuai dengan materiJika guru tidak melakukan kegiatan apersepsi pembelajaran  |

1. Guru menyampaiakan tujuan pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
|  B=C= K= | Jika guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan jelasJika guru menyampaikan tujuan pembelajaran kurang jelasJika guru tidak menyampaikan tujuan pembelajaran |

1. Guru memperlihatkan gambar atau video pembelajaran terkait dengan materi yang di bahas.

|  |  |
| --- | --- |
|  B=C= K= | Jika guru memperlihatkan gambar atau video sesuai dengan materi yang di bahasJika guru memperlihatkan gambar atau video yang kurang sesuai dengan materi yang di bahasJika guru tidak memperlihatkan gambar atau video yang sesuai dengan materi yang di bahas. |

1. Guru melakukan tanya jawab mengenai gambar atau video pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
|  B=C=  K= | Jika guru melakukan tanya jawab yang berkaitan dengan gambar atau videoJika guru melakukan tanya jawab tetapi kurang atau tidak berkaitan dengan gambar atau videoJika guru tidak melakukan tanya jawab |

1. Guru menjelaskan materi tentang sumber energi bunyi

|  |  |
| --- | --- |
|  B=C=  K= | Guru menjelaskan materi tentang sumber energi panas dengan jelasGuru menjelaskan materi tentang sumber energi panas kurang jelasGuru tidak menjelaskan materi tentang sumber energi panas  |

1. Guru menginstruksikan pelaksanaan diskusi kelas dan membagi siswa ke dalam 4 kelompok secara heterogen

|  |  |
| --- | --- |
|  B=C=  K= | Guru menginstruksikan pelaksanaan diskusi kelas dengan jelas dan membagi siswa ke dalam 4 kelompok secara heterogenGuru menginstruksikan pelaksanaan diskusi kelas dengan jelas dan membagi siswa ke dalam 4 kelompok tidak secara heterogenGuru menginstruksikan pelaksanaan diskusi kelas dengan jelas namun tidak membagi siswa ke dalam 4 kelompok secara heterogen |

1. Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok dan menyampaikan cara kerja praktikum yang akan dilakukan

|  |  |
| --- | --- |
|  B=C=  K= | Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok dan menyampaikan cara kerja praktikum yang akan dilakukan dengan jelasGuru membagikan LKS kepada beberapa kelompok dan menyampaikan cara kerja praktikum yang akan dilakukan kurang jelasGuru tidak menyampaikan cara kerja praktikum yang akan dilakukanDan tidak membagikan LKS kepada setiap kelompok |

1. Guru membimbing dan mengarahkan pelaksanaan percobaan/praktikum yang dilakukan oleh tiap kelompok

|  |  |
| --- | --- |
|  B=C=  K= | Guru membimbing dan mengarahkan semua kelompok dalam pelaksanaan percobaan/praktikumGuru membimbing dan mengarahkan beberapa kelompok dalam pelaksanaan percobaan/praktikumGuru tidak membimbing dan mengarahkan tiap kelompok dalam pelaksanaan percobaan/praktikum |

1. Guru meminta perwakilan setiap kelompok maju ke depan kelas untuk membacakan hasi dari percobaan yang telah dilakukan.

|  |  |
| --- | --- |
|  B=C=  K= | Guru meminta perwakilan setiap kelompok maju ke depan kelas untuk membacakan hasil dari percobaan yang telah dilakukan.Guru meminta perwakilan beberapa kelompok maju ke depan kelas untuk membacakan hasil dari percobaan yang telah dilakukanGuru tidak meminta perwakilan kelompok untuk membacakan hasil dari percobaan yang telah dilakukan |

1. Guru memberikan apresiasi bagi masing-masing kelompok yang maju ke depan membacakan hasil percobaan yang telah di lakukan

|  |  |
| --- | --- |
|  B= C=  K= | Guru memberikan apresiasi kepada masing-masing kelompokGuru kurang memberikan apresiasi kepada masing-masing kelompokGuru tidak memberikan apresiasi kepada masing-masing kelompok |

1. Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil diskusi kelas

|  |  |
| --- | --- |
|  B=C= K= | Jika guru sepenuhnya membimbing siswa menyimpulkan hasil diskusi kelasJika guru kurang membimbing siswa menyimpulkan hasil diskusi kelasJika guru tidak membimbing siswa menyimpulkan hasil diskusi kelas |

 Makassar, Mei 2016

 Observer

**( Fifi Arfiani )**

**NIM 1247042050**

Lampiran 22

**HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS BELAJAR**

**SISWA DENGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN**

***SOMATIC AUDITORY VISUALIZATION INTELLECTUALY* (SAVI)**

Hari/tanggal : Mei 2016

Siklus/Pertemuan : 2/I

**Petunjuk :** Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Anda saat guru melaksanakan pembelajaran

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Aspek yang dinilai** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 1 | AMN | **√** | **-** | **-** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **-** | **-** |
| 2 | MIB | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 3 | RR | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 4 | MA | **-** | **√** | **√** | **-** | **-** |  **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 5 | ADP | **√** | **-** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** |
| 6 | AGP | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 7 | MKF | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** | **√** |
| 8 | MFH | **-** | **-** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** |
| 9 | FR | **√** | **√** | **-** | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 10 | JAH | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **-** | **-** |
| 11 | RN | **√** | **√** | **√** | **-** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** | **-** | **√** |
| 12 | AO | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 13 | AJS | **-** | **√** | **√** | **-** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 14 | A | **√** | **­-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** |
| 15 | FA | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **-** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 16 | AA | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 17 | NM | **√** | **√** | **-** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 18 | PAR | **√** | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **-** | **-** | **-** |
| 19 | RN | **√** | **-** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 20 | IAR | **-** | **√** | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** | **-** | **-** |
| 21 | MR | **-** | **√** | **√** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| 22 | IH | **√** | **-** | **√** | **-** | **-** | **-** | **√** | **√** | **-** | **-** | **-** |
| 23 | SSK | **√** | **√** | **√** | **-** | **-** | **-** | **√** | **√** | **√** | **√** | **-** |
| **Jumlah Siswa** | 14 | 14 | 20 | 7 | 15 | 15 | 15 | 19 | 15 | 15 | 2 |
| **Skor** | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| **Kategori** | C | C | B | K | C | C | C | B | C |  C | K |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengamatan** | **KLASIFIKASI** | **Jumlah Siswa** | **Skor** |
| **B** | **C** | **K** |
|  | Siswa melakukan kegiatan apersepsi pembelajaran |  | **✓** |  | **14** | **2** |
|  | Siswa menyimak penjelasan mengenai tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru |  | **✓** |  | **14** | **2** |
|  | Siswa mengamati gambar atau video pembelajaran yang berkaitan dengan materi yang dibahas | **✓** |  |  | **20** | **3** |
|  | Siswa melakukan tanya jawab terkait gambar atau video pembelajaran yang ditampilkan |  |  | **✓** | **7** | **1** |
|  | Siswa menyimak penjelasan guru mengenai materi energi bunyi |  | **✓** |  | **15** | **2** |
|  | Siswa melakukan diskusi kelas dan membentuk 4 kelompok secara heterogen |  | **✓** |  | **15** | **2** |
|  | Siswa mencermati LKS dan menyimak penjelasan guru mengenai langkah kerja dari kegiatan percobaan yang akan dilaksanakan |  | **✓** |  | **15** | **2** |
|  | Siswa melakukan percobaan sederhana bersama teman kelompoknya masing-masing | **✓** |  |  | **19** | **3** |
|  | Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya mengenai hasil percobaan yang telah dilakukan |  | **✓** |  | **15** | **2** |
|  | Setiap kelompok yang tampil dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya mendapatkan *reward*  |  | **✓** |  | **15** | **2** |
|  | Siswa menyimpulkan hasil diskusi kelas dengan bimbingan guru |  |  | **✓** | **2** | **1** |
| **Jumlah perolehan skor**  | **22** |
| **Skor Maksimum** | **33** |
| **Persentase %** | **66,7%** |
| **Kategori** | **Baik** |

**Keterangan:**

Persentase Pelaksanaan = $\frac{Jumlah perolehan skor}{Jumlah Maksimal skor (33)}$ x 100

**B = Baik (3)**

**C = Cukup (2)**

**D = Kurang (1)**

**Deskripsi Penilaian Aktifitas Guru**

1. Siswa melakukan kegiatan apersepsi pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
|  B=C=K= | Jika 16-32 siswa mengikuti kegiatan apersepsi pembelajaran Jika 8-15 siswa mengikuti kegiatan apersepsi pembelajaranJika 0-7 siswa mengikuti kegiatan apersepsi pembelajaran  |

1. Siswa menyimak penjelasan mengenai tujuan pembelajaran yang disampaikan guru

|  |  |
| --- | --- |
|  B=C= K= | Jika 16-32 siswa menyimak penjelasan mengenai tujuan pembelajaran yang disampaikan guruJika 8-15 siswa menyimak penjelasan mengenai tujuan pembelajaran yang disampaikan guruJika 0-7 siswa menyimak penjelasan mengenai tujuan pembelajaran yang disampaikan guru |

1. Siswa mengamati gambar atau video pembelajaran yang berkaitan dengan materi yang dibahas

|  |  |
| --- | --- |
|  B=C= K= | Jika 16-32 siswa mengamati gambar atau video yang berkaitan dengan pembelajaran tentang energi panasJika 8-15 siswa mengamati gambar atau video yang berkaitan dengan pembelajaran tentang energi panasJika 0-7 siswa mengamati gambar atau video yang berkaitan dengan pembelajaran tentang energi panas |

1. Siswa melakukan tanya jawab terkait gambar atau video pembelajaran yang ditampilkan.

|  |  |
| --- | --- |
|  B=C=  K= | Jika 16-23 siswa melakukan tanya jawab terkait gambar atau video pembelajaran yang ditampilkan.Jika 8-15 siswa melakukan tanya jawab terkait gambar atau video pembelajaran yang ditampilkan.Jika 0-7 siswa melakukan tanya jawab terkait gambar atau video pembelajaran yang ditampilkan. |

1. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai materi energi bunyi

|  |  |
| --- | --- |
|  B=C= K= | Jika 16-32 siswa menyimak penjelasan guru mengenai materi energi bunyi. Jika 8-15 siswa menyimak penjelasan guru mengenai materi energi bunyi.Jika 0-7 siswa menyimak penjelasan guru mengenai materi energi bunyi |

1. Siswa melakukan diskusi kelas dan membentuk 4 kelompok secara heterogen

|  |  |
| --- | --- |
|  B=C=  K= | Jika 16-32 siswa melakukan diskusi kelas dan membentuk kelompok secara heterogenJika 8-15 siswa melakukan diskusi kelas dan membentuk kelompok secara heterogenJika 0-7 siswa melakukan diskusi kelas dan membentuk kelompok secara heterogen |

1. Siswa mencermati LKS dan menyimak penjelasan guru mengenai langkah kerja dari kegiatan percobaan yang akan dilaksanakan

|  |  |
| --- | --- |
|  B=C= K= | Jika 16-32 siswa mencermati LKS dan menyimak penjelasan guru mengenai langkah kerja dari kegiatan percobaan yang akan dilaksanakanJika 8-15 siswa mencermati LKS dan kurang menyimak penjelasan guru mengenai langkah kerja dari kegiatan percobaan yang akan dilaksanakanJika 0-7 siswa mencermati LKS dan tidak menyimak penjelasan guru mengenai langkah kerja dari kegiatan percobaan yang akan dilaksanakan |

1. Siswa melakukan percobaan sederhana bersama teman kelompoknya masing-masing

|  |  |
| --- | --- |
|  B=C=  K= | Jika 16-23 siswa melakukan percobaan sederhana bersama teman kelompoknya masing-masingJika 8-15 siswa melakukan percobaan sederhana bersama teman kelompoknya masing-masingJika 0-7 siswa melakukan percobaan sederhana bersama teman kelompoknya masing-masing |

1. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya mengenai hasil percobaan yang telah dilakukan

|  |  |
| --- | --- |
|  B=C= K= | Jika 16-23 siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan tertibJika 8-15 siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan tertibJika 0-7 siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan tertib |

1. Setiap kelompok yang tampil dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya mendapatkan *reward*

|  |  |
| --- | --- |
|  B=C=  K= | Jika semua kelompok (4 kelompok) tampil dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan mendapatkan *reward*Jika hanya beberapa kelompok (2-3 kelompok) yang tampil dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan mendapatkan *reward*Jika tidak ada atau terdapat satu kelompok (0-1 kelompok) yang tampil dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan mendapatkan *reward* |

1. Siswa menyimpulkan hasil diskusi kelas dengan bimbingan guru.

|  |  |
| --- | --- |
|  B=C=  K= | Jika terdapat 5 siswa atau lebih yang dapat menyimpulkan hasil diskusi kelas Jika terdapat 3-4 siswa menyimpulkan hasil diskusi kelas dengan bimbingan guru.Jika terdapat 1-2 siswa menyimpulkan hasil diskusi kelas dengan bimbingan guru. |

Makassar, Mei 2016

Observer

**Fifi Arfiani**

**NIM 1247042050**