****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE*TEAM GAMES TOURNAMENT*(TGT) UNTUKMENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn KELAS V**

**SD NEGERI 1 LEMBANG CINA KECAMATAN BANTAENG**

**KABUPATEN BANTAENG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

GelarSarjana Pendidikan pada Program StudiPendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh :**

**NURUL ISTIQAMAH H.**

**1247042042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate I Tidung Makassar

2. Kampus UNM V kota Parepare 3. Kampus VI UNM KotaWatampone

Telepon/Fax : 0411.4001010-0411.883076-0421.21698-0481.21089

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Kelas V SD Negeri 1 Lembang Cina Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng”.

Atas nama :

Nama : Nurul Istiqamah H.

NIM : 1247042042

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti serta dilaksanakan ujian skripsi pada hari Senin tanggal 09 september 2016 dan dinyatakan **LULUS**.

Makassar, September 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Nurhaedah A, M.Si. Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd.**

**NIP. 19570922 198511 2 001 NIP. 19741025 200604 1 001**

Disahkan oleh :

Ketua Program Studi PGSD

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd.**

**NIP. 19741025 200604 1 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Istiqamah H.

NIM : 1247042042

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games*

*Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas V SD Negeri 1 Lembang Cina Kecamtan Bantaeng Kabupaten Bantaeng.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan berlaku.

Makassar, September 2016

Yang membuat pernyataan

Nurul Istiqamah H.

NIM. 1247042042

**MOTO**

Jangan pernah merasa putus asa jika menemui kegagalan, karena sesungguhnya kegagalan itu adalah cara Allah SWT mengatakan “Bersabarlah”, aku memiliki sesuatu yang lebih baik untukmu. (Nurul Istiqamah H., 2016)

Dengan penuh kerendahan hati dan rasa terima kasih

Ku persembahkan karya ini kepada Almamater, Bangsa, dan Agamaku

Kepada Ayah dan Ibundaku tercinta, juga kepada kedua saudaraku

Dan kepada semua orang yang telah dengan tulus dan ikhlas

Membantu penulis selama penyusunan karya ini

Semoga Allah SWT memberikan Rahmat dan Karunia-Nya

**ABSTRAK**

**Nurul Istiqamah H.,** 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Kelas V SD Negeri 1 Lembang Cina Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng. *Skripsi*. Dibimbing Oleh Dra. Hj. Nurhaedah A, M.Si. Dan Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas V SD Negeri 1 lembang Cina Kecamatan Bantaeng. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas V SD Negeri 1 Lembang Cina Kecamatan Bantaeng?. Tujuan penelitian ini yaitu mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas V SD Negeri 1 Lembang Cina Kecamatan Bantaeng. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dan hasil belajar siswa. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V yang berjumlah 15 orang siswa, 8 laki-laki dan 7 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT meningkatkan aktivitas guru dan siswa, serta meningkatkan hasil belajar siswa. Aktivitas guru pada siklus I berada pada kategori kurang dan pada siklus IImengalami peningkatan berada pada kategori baik. Aktivitas belajar siswa pada siklus I berada pada kategori kurang, dan pada siklus II mengalami peningkatan berada pada kategori baik. Peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I belum memenuhi kriteria ketuntasan minimum, sedangkan siklus II mengalami peningkatan dan memenuhi KKM. Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas V SD negeri 1 lembang Cina Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan kasih sayang-Nya, sehingga skripsi yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) untuk Meningatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pkn Kelas V SD Negeri 1 Lembang Cina Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng dapat diselesaikan dengan waktu yang direncanakan.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dra. Hj. Nurahaedah A, M.Si pembimbing I dan Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. pembimbing II yang telah sabar, tulus, ikhlas, meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan. Motivasi, arahan, dan saran kepada penulis selama menyusun skripsi.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.TP, Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang mengikuti proses perkuliahan pada program studi pendidikan guru sekolah dasar fakultas ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitass Negeri Makassar. Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons PD I; Drs. Muslimin, M.Ed. PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si PD III dan Dr. Parwoto, M.Pd. PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd Ketua program studi pendidikan guru sekolah dasar dan Muhammad Irfan S.Pd., M.Pd sekretaris program studi pendidikan guru sekolah dasar, yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd, Ketua UPP PGSD Makassar yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, arahan dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, motivasi, semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di PGSD.
6. Para staff UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memfasilitasi penulis selama proses pendidikan.
7. Aisyah, S.Pd. Kepala Sekolah, dan Kasmawati, S.Pd Wali Kelas V dan seluruh staf dewan guru SD Negeri 1 Lembang Cina Kecamatan Bantaaeng Kabupaten Bantaeng yang telah banyak membantu selama penelitian.
8. Kedua orang tua penulis (alm.) Hasan B. dan Nurbaya, S.Pd, dan kedua saudaraku yang selalu membimbing, memotivasi dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan.
9. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebut satu persatu.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini, penulis mendoakan semoga mendapat balasan yang berlipat dan menjadi amal dihadapan Allah SWT. Terakhir penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Makassar, September 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 4

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN

1. Kajian Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 19
3. Hipotesis Tindakan 22

BAB III. METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 23
2. Fokus penelitian 24
3. Setting dan Subjek penelitian 25
4. Rancangan Tindakan 25
5. Teknik Pengumpulan Data 28
6. Teknik Analisi Data dan Indikator Keberhasilan 29

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 31
2. Pembahasan 47

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 50
2. Saran 50

DAFTAR PUSTAKA 52

LAMPIRAN 54

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

**No. Judul Tabel Halaman**

* 1. Indikator Keberhasilan Proses 28
  2. Indikator Keberhasilan Hasil 28

**DAFTAR GAMBAR**

**No. Judul gambar Halaman**

* 1. Rancangan Meja *Games* 12
  2. Rancangan Meja *Tournament* 12
  3. Skema Kerangka Pikir Penelitian 21
  4. Alur Penelitian Tindakan Kelas 24

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No. Judul Lampiran Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I pertemuan 1 55
2. Kartu Soal *Games* Siklus I Pertemuan 1 57
3. Tabel Perolehan Skor *Games* Siklus I Pertemuan 1 60
4. Kartu Soal *Tournament* Siklua 1 Pertemuan 1 61
5. Tabel Perolehan Skor *Tournament* Siklus I Pertemuan 1 62
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I pertemuan 2 63
7. Kartu Soal *Games* Siklus I Pertemuan 2 67
8. Tabel Perolehan Skor *Games* Siklus I Pertemuan 2 68
9. Kartu Soal *Tournament* Siklua I Pertemuan 2 69
10. Tabel Perolehan Skor *Tournament* Siklus I Pertemuan 2 70
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II pertemuan 1 71
12. Kartu Soal *Games* Siklus II Pertemuan 1 75
13. Tabel Perolehan Skor *Games* Siklus II Pertemuan 1 76
14. Kartu Soal *Tournament* Siklua II Pertemuan 1 77
15. Tabel Perolehan Skor *Tournament* Siklus II Pertemuan 1 78
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II pertemuan 2 79
17. Kartu Soal *Games* Siklus II Pertemuan 2 83
18. Tabel Perolehan Skor *Games* Siklus II Pertemuan 2 84
19. Kartu Soal *Tournament* Siklua II Pertemuan 2 85
20. Tabel Perolehan Skor *Tournament* Siklus II Pertemuan 2 86
21. Soal Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 87
22. Soal Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 91
23. Kunci Jawaban / Rubrik Penskoran Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 95
24. Kunci Jawaban / Rubrik Penskoran Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 97
25. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan 1 99
26. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan 2 102
27. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan 1 105
28. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan 2 108
29. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 1 111
30. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 2 114
31. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 1 117
32. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 2 120
33. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I 123
34. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II 124
35. Rekapitulasi Nilai Tes Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II 125
36. Dokumentasi 126