**ABSTRAK**

**NI NYOMAN NELI KUSUMAWATI**, 2016. Hubungan Sikap Percaya Diri dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Muslimin, M.Ed., dan Nur Abidah Idrus, S.Pd. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji Hubungan antara Sikap Percaya Diri dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah gambaran sikap percaya diri siswa di kelas V SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar (2) Bagaimana gambaran hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar (3) Seberapa besarkah hubungan antara sikap percaya diri dengan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui gambaran sikap percaya diri siswa di kelas V SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar (2) Untuk mengetahui gambaran hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar (3) Untuk mengetahui besar hubungan antara sikap percaya diri dengan hasil belajar siswa di kelas V SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan non eksperimen dengan jumlah populasi 52 siswa. Seluruh populasi dijadikan sebagai sampel. Pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara saat pra penelitian, kuisioner dan dokumentasi saat penelitian. Analisis data menggunakan analisis data deskriptif dan analisis data inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Sikap percaya diri siswa kelas V SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar termasuk dalam kategori tinggi (2) Hasil belajar siswa di kelas V SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar termasuk dalam kategori tinggi (3) Adanya hubungan yang positif dan signifikan antara hubungan sikap percaya diri dengan hasil belajar siswa di kelas V SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Sikap percaya diri memiliki pengaruh sebesar 23,3 % terhadap hasil belajar, selebihnya yaitu 76,7% dipengaruhi oleh variabel lain.

v

v