**PRAKARTA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya jumlah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Cimposition* Dalam meningkatkan keterampilan menulis pada mata pelajaran bahasa Indonesia Siswa kelas V SD Inpres Bawakaraeng Kota Makassar.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Andi Dewi Riang Tati S.Pd M.Pd selaku pembimbing I dan Dr.Ansar M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.TP, Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memfasilitasi sarana dan prasarana belajar selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Negeri Makassar
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. Dekan, Dr. Abdul Saman, M.Si, Kos. Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed. Pembantu Dekan II, Dr. Pattaufi, M.Si. Pembantu Dekan III, dan Dr. Parwoto, M.Pd. Pembantu Dekan IV. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan sampai penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom. M.Pd. dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd. Ketua dan Sekertaris Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memfasilitasi peneliti dalam proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memperkenankan dan menyediakan sarana dan prasarana kepada peneliti dalam mengikuti perkuliahan.
5. Dosen UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan bekal dan bimbingan kepada peneliti.
6. Staf Tata Usaha PGSD FIP UNM, atas segala layanann administrasi dan kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan dan penyusunan Skripsi dapat berjalan sebagaimana mestinya.
7. Kepala SD Inpres Bawakaraeng Kota Makassar beserta seluruh stafnya, khususnya kepada guru kelas IV yang telah membantu dan bekerja sama selama peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Kepada kedua orang tua, beserta segenap keluarga, yang telah mendoakan dan membantu baik moril maupun materi, selama peneliti menuntut ilmu di Universitas Negeri Makassar.
9. Kepada teman-teman dan semua pihak terkait atas segala arahan, dorongan, dan bimbingannya.

Penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusun skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

 Makassar

 Penulis