**DAFTAR PUSTAKA**

Bundu, Patta. 2008. *Aplikasi Keterampilan Proses dalam pembelajaran di sekolah dasar*. Makassar: Samudra Alif Mim.

Depdikbud. 1994. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Depdikbud Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.

Hamzah. 2011. *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Gorontalo: Bumi Aksara.

Ibrahim, M., dan Nur, M., 2008. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: University Press.

Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual (Konsep dan Aplikasi).* Bandung: PT. Refika Aditama.

Mulyasa, E. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Suatu Panduan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Purwanto, M. N. 2007. *Psikologi Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya

Purwanto. 2010. *Prinsip-Prinsip dan Tekhnik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakary

Rusman, Dr. 2010. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Bandung: PT. Raja Grafindo Persada.

Sanjaya, Wina, 2006. *Startegi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhi.* Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. 2008. *Model Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&B*. Bandung: Alfabeta.

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperatve Learning (Teori dan Aplikasi Paikem)*. Surabaya. Pustaka Belajar.

Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inofatif Berorientasi Konstrusktifistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

---------,2008.*Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (Sains)*.Jakatra:Penerbit Cerdas Pustaka Publisher.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Cemerlang.