**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah Subuhanahuwataala’, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD Inpres Tallo Tua 1 Kota Makassar.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada Muhammad Irfan, S.Pd.M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Ratmawati. M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Husain Syam M.TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas (PGSD) Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar (UNM).
2. Dr. Abdullah Sinring M.Pd. selaku Dekan; Drs. Abdul Saman M.S.Kons. sebagai PD I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; dan Dr. Pattaufi, S.Pd., M.Pd. selaku PD III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan banyak bantuan baik dari segi akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin,S.Kom.M.Pd selaku Ketua Program Studi dan Muh. Irfan, S.Pd.M.Pd**.** selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Nurhaedah, S.Pd.M.Pd selaku ketua prodi program kelas Bilingual PRODI PGSD FIP UNM yang dengan penuh perhatian memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama proses perkuliahan.
5. Bapak/ibu dosen serta pegawai Tata Usaha FIP UNM atas segala perhatian dan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyususnan skripsi berjalan lancar.
6. St. Irmawati. S.Pd selaku kepala sekolah SD Inpres Tallo Tua 1 Kota Makassar yang telah memberi izin melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya, dan Isman. S.Pd selaku wali kelas V yang telah memberikan sumbangan motivasi, saran selama penelitian berlangsung. Dan untuk siswa kelas V yang telah membantu dalam terlaksananya penelitian ini.
7. Teristimewa kepada Ayahanda H. Rahman Mappatoba dan ibunda Hj. Normah Rahman (orang tua penulis) yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa, membimbing, memotivasi demi kesuksesan ananda selama melaksanakan pendidikan.
8. Saudaraku yang tercinta St. Ru’Yana Rahman yang telah memberikan doa dan dukungan kepada adinda selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini
9. Rekan-rekan mahasiswa PGSD FIP UNM khususnya kelas BC 1.1 saya ucapkan banyak terima kasih telah menjadi keluarga terbaik saya selama saya menempuh pendidikan di kota daeng ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Juli 2016

Penulis,