**ABSTRAK**

**Nur Aziza Kherawati,** 2016, Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkat Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada Siswa Kelas V SD Inpres Tallo Tua 1 Kota Makassar, Skripsi dibimbing oleh Muhammad Irfan.S.Pd.M.Pd dan Dr. Ratmawati. M.Pd Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM) terhadap peningkatan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Inpres Tallo Tua 1 Kota Makassar. Rumusan Masalah yang dikaji yaitu bagaimanakah penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Inpres Tallo Tua 1 Kota Makassar. Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD inpres Tallo Tua 1 Kota Makassar.Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus disajikan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan,asilatator serta memberikan petunjuk kepada siswa yang menagalami kesulitan dalam pembelajaran. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif. Hasil penelitian n siklus I menunjukkan bahwa dari 38 siswa kelas V sebanyak 27 siswa atau persentase 71,05% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 68,80 dengan indikator proses berada pada kategori Cukup (C) dan pada siklus ke II menunjukkan adanya peningkatan, dimana dari 38 siswa kelas V sebanyak 36 siswa atau persentase 94,74 % yang memenuhi kriteria ketuntasan dengan indikator proses berada pada kategori Sangat Baik (SB). Kesimpulannya adalah bahwa penerapan pembelajaran strategi pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA siswa kelas V SD Inpres Tallo Tua 1 Kota Makassar.

**ABSTRACT**

**Nur Azizah Kherawati,** 2016, the application of problem based learning strategy to increase the learning result of science students at the fifth grade of SD Inpres Tallo Tua 1 Kota Makassar, a thesis, supervisors by Muhammad Irfan, S.Pd and Dr.Ratmawati, M.Pd. Elementary School Teaching Education Program, Education Facultry, Universitas Negeri Makassar.

The research researched the application of problem based learning strategy to the increase on the learning result of science students at the fifth grade of SD Inpres Tallo Tua 1 Kota Makassar. Problem statement examined was how is the application of problem based learning strategy to increase the learning result of science students at the fifth grade of SD Inpres Tallo Tua 1 Kota Makassar? The significance was to describe the application of problem based learning strategy to increase the learning result of science students at the fifth grade of SD Inpres Tallo Tua 1 Kota Makassar.

An approach used was qualitative with Class Action Reseaarch (CAR). This research used to collect the data. The procedures involved 4 stateges, including planning, application, observation, and reflection. The results of the study showed that n the first cycle of 38 students of class V as many as 27 students or percentage of 71.05 % which meets the minimum completeness criteria (KKM) or the average value obtained at 68.80 with the process indicators that are in the category of Self ( C ) and in cycle II showed an increase , where 38 students of class V as many as 36 students or percentage of 94.74 % which meet the completeness criteria with process indicators that are in the category of Very Good (SB). The conclusion is that the application of learning problem based learning strategies can improve student learning outcomes in science subjects fifth grade students of SD Inpres Tallo Tua 1Kota Makassar.