**LAMPIRAN 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**SIKLUS I PERTEMUAN 1**

**Satuan Pendidikan : SD Inpres Pajaiang**

**Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan (SBK)**

**Kelas/Semester : IV/1 (Empat/Satu)**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

**Materi Pelajaran : Gambar Ilustrasi**

1. **Standar Kompetensi**

2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa

1. **Kompetensi Dasar**

2.1 Mengekspresikan diri melalui gambar ilustrasi dengan tema benda alam: buah-          buahan, tangkai, kerang, dsb.

1. **Indikator**
2. Mengetahui pengertian dan fungsi gambar ilustrasi
3. Membuat gambar ilustrasi dengan tema keadaan alam contohnya ilustrasi lembah, gunung, pantai, laut, ataupun hutan
4. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui penjelasan, diharapkan siswa mampu :

1. Mengetahui pengertian dan fungsi gambar ilustrasi
2. Membuat gambar ilustrasi dengan tema keadaan alam contohnya ilustrasi lembah, gunung, pantai, laut, ataupun hutan

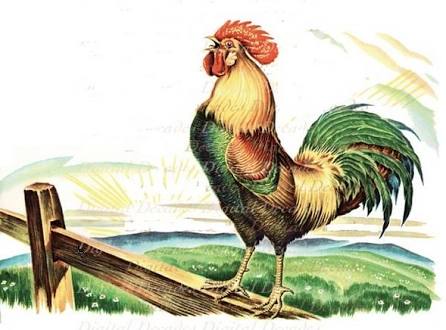
58

1. **Materi Pembelajaran**

**Gambar Ilustrasi**

Gambar ilustrasi adalah gambar yang menjelaskan suatu teks, bacaan, cerita, atau keadaan. Setelah kamu bisa menggambar sebuah objek, kita akan belajar menggunakan gambar objek itu untuk membuat sebuah gambar ilustrasi. kita bisa menggabungkan beberapa objek seperti contoh gambar berikut.

Misalnya, kita membaca cerita tentang Roro Jonggrang atau Tangkuban Perahu. Pada kedua cerita itu ada bagian tentang fajar menyingsing. Kita bisa memberi ilustrasi tentang matahari terbit.



Pada kelas IV ini, kita akan belajar menggambar ilustrasi keadaan alam, contohnya ilustrasi lembah, gunung, pantai, laut, ataupun hutan. Kita juga akan belajar menggambar berbagai objek atau benda alam seperti tumbuh-tumbuhan, bunga, dan buah.

Berikut cara pembuatan gambar ilustrasi :

1. Alat dan bahan

- Pensil

- Buku Gambar

- Penghapus

- Pewarna (pensil warna, crayon, atau cat air)

2. Cara pembuatan

- Buatlah gambar ilustrasi dengan tema keadaan alam contohnya ilustrasi lembah,       gunung, pantai, laut, ataupun hutan

- Warnailah gambar ilustrasi yang telah kamu buat sesuai kreativitas masing-masing

1. **Metode dan Model Pembelajaran**

Model pembelajaran : Pembelajaran Langsung

Metode Pembelajaran : Demonstrasi, ceramah, tanya jawab, dan penugasan.

1. **Langkah-Langkah Pembelajaran**
2. Kegiatan Awal

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Kegiatan | Waktu |
| 1. | Guru menyiapkan siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing | 7 Menit |
| 2. | Guru mengecek kehadiran siswa |
| 3. | Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab tentang gambar ilustrasi **(Fase Pertama Pembelajaran Langsung)** |
| 4. | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran **(Fase Pertama  Pembelajaran Langsung)** |

1. Kegiatan Inti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Kegiatan | Waktu |
| 1. | Guru menjelaskan pengertian gambar ilustrasi dengan tema keadaan alam **(Fase Kedua Pembelajaran Langsung)** | 55 Menit |
| 2. | Guru memperlihatkan contoh gambar ilustrasi |
| 3. | Siswa menyiapkan alat dan bahan |
| 4. | Guru memperagakan cara membuat gambar ilustrasi tahap demi tahap yang prosesnya di ikuti oleh siswa kemudian guru mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa **(Fase Kedua Pembelajaran Langsung)** |
| 5. | Siswa membuat gambar ilustrasi yang ditampilkan (Gunung) di bawah bimbingan guru **(Fase Ketiga Pembelajaran Langsung** |
| 6. | Guru mengecek kembali pemahaman siswa tentang pengertian gambar ilustrasi dan memberikan umpan balik berdasarkan karya mereka **(Fase Keempat Pembelajaran Langsung)** |
| 7. | Guru mengintruksikan kepada siswa untuk membuat gambar ilustrasi keadaan alam selain yang guru contohkan kemudian mewarnai gambar yang telah dibuat sesuai kreatifitas masing-masing **(Fase Kelima Pembelajaran Langsung)** |
| 8.  9. | Guru mengamati kegiatan siswa melalui lembar observasi |
| Guru memberikan penghargaan atas karya yang telah dibuat oleh siswa |

1. Kegiatan Akhir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Kegiatan | Waktu |
| 1. | Guru mengarahkan siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran | 8 Menit |
| 2. | Guru mengintruksikan kepada siswa untuk melanjutkan pelatihan di rumah **(Fase Kelima Pembelajaran Langsung)** |
| 3. | Guru memberikan pesan-pesan moral dan menyampaikan bahwa pertemuan selanjutnya akan membuat gambar ilustrasi dengan tema yang lain (menarik minat siswa ) |
| 4. | Guru menutup pembelajaran dengan meminta siswa untuk berdoa |  |

1. **Media dan Sumber Belajar**
2. **Media**
3. Gambar ilustrasi
4. Pewarna
5. **Sumber Belajar**

Buku Pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan kelas IV SD

1. **Penilaian**

1. Prosedur penilaian : Proses dan Hasil membuat gambar ilustrasi

2. Jenis penilaian : Praktek

3. Alat penilaian : Lembar Observasi

Makassar, 29 Oktober 2015

Mengetahui

Guru Kelas Mahasiswa Peneliti

Rosmiaty.M. S.Pd, MM Khusnul Khatimah

Nip.19620326. 198203.2.009 Nim. 1147040098

Menyetujui,

Kepala sekolah

SD Inpres Pajaiang

Drs. Nurdin M. Nasir

Nip.19601231.198303.1.350

**LAMPIRAN 2**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SIKLUS 1 PERTEMUAN 1I**

**Satuan Pendidikan : SD Inpres Pajaiang**

**Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan (SBK)**

**Kelas/Semester : IV/1 (Empat/Satu)**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

**Materi Pelajaran : Gambar Ilustrasi**

**I. Standar Kompetensi**

2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa

**II. Kompetensi Dasar**

2.1 Mengekspresikan diri melalui gambar ilustrasi dengan tema benda alam: buah-                       buahan, tangkai, kerang, dsb.

**III. Indikator**

A. Mengetahui pengertian dan fungsi gambar ilustrasi

B. Membuat gambar ilustrasi dengan tema Tumbuhan (Pohon)

**IV. Tujuan Pembelajaran**

Melalui penjelasan, diharapkan siswa mampu :

A. Mengetahui pengertian dan fungsi gambar ilustrasi

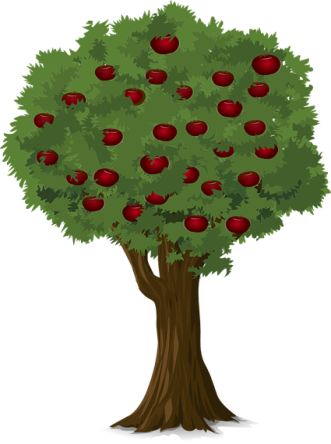
B. Membuat gambar ilustrasi dengan tema Tumbuhan (Pohon)

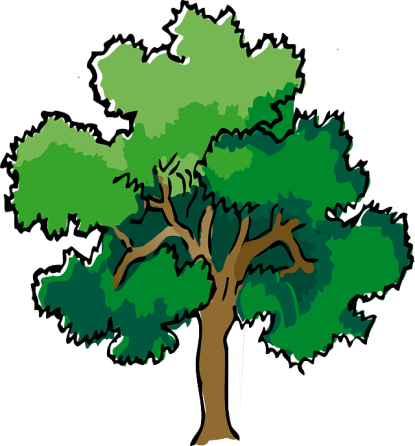
**V. Materi Pembelajaran**

Tumbuhan adalah bagian ilustrasi alam yang penting. Maka, kita harus dapat membuat figur-figur tumbuhan sebaik mungkin dan semirip aslinya.

Tumbuhan hijau segar, bunga beraneka warna, dan buah-buahan yakni batang, bunga, dan buah. kita akan mempelajari bagian-bagian ini. Amatilah tumbuhan dan bagian-bagiannya. Kemudian, cobalah mengambarnya. Dalam menggambar gunakan kemampuan kita untuk mewujudkan ide atau gagasan yang kita miliki .

POHON

Berikut cara pembuatan gambar ilustrasi :

1. Alat dan bahan

* + Pensil
  + Buku Gambar
  + Penghapus
  + Pewarna (pensil warna, crayon, atau cat air)

2. Cara pembuatan

* Buatlah gambar ilustrasi dengan tema tumbuhan (Pohon) misalnya Pohon pisang, pohon mangga,dsb.
* warnailah gambar ilustrasi yang telah kamu buat sesuai dengan kreativitas masng-masing

**VI. Metode dan Model Pembelajaran**

Model pembelajaran : Pembelajaran Langsung

Metode Pembelajaran : Demonstrasi, ceramah, tanya jawab, dan penugasan.

**VII. Langkah-Langkah Pembelajaran**

A. Kegiatan Awal

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Kegiatan | Waktu |
| 1. | Guru menyiapkan siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing | 7 Menit |
| 2. | Guru mengecek kehadiran siswa |
| 3. | Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab tentang gambar ilustrasi **(Fase Pertama Pembelajaran Langsung)** |
| 4. | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran **(Fase Pertama  Pembelajaran Langsung)** |

B. Kegiatan Inti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Kegiatan | Waktu |
| 1. | Guru menjelaskan pengertian gambar ilustrasi dengan tema Tumbuhan (Pohon) **(Fase Kedua Pembelajaran Langsung)** | 55 Menit |
| 2. | Guru memperlihatkan contoh gambar ilustrasi |
| 3. | Siswa menyiapkan alat dan bahan |
| 4. | Guru memperagakan cara membuat gambar ilustrasi tahap demi tahap yang prosesnya di ikuti oleh siswa kemudian guru mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa **(Fase Kedua Pembelajaran Langsung)** |
| 5. | Siswa membuat gambar ilustrasi yang ditampilkan (Pohon) di bawah bimbingan guru **(Fase Ketiga Pembelajaran Langsung** |
| 6. | Guru mengecek kembali pemahaman siswa tentang pengertian gambar ilustrasi dan memberikan umpan balik berdasarkan karya mereka **(Fase Keempat Pembelajaran Langsung)** |
| 7. | Guru mengintruksikan kepada siswa untuk membuat gambar ilustrasi Pohon selain yang guru contohkan kemudian mewarnai gambar yang telah dibuat sesuai kreatifitas masing-masing **(Fase Kelima Pembelajaran Langsung)** |
| 8.  9. | Guru mengamati kegiatan siswa melalui lembar observasi |
| Guru memberikan penghargaan atas karya yang telah dibuat oleh siswa |

C. Kegiatan Akhir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Kegiatan | Waktu |
| 1. | Guru mengarahkan siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran | 8 Menit |
| 2. | Guru mengintruksikan kepada siswa untuk melanjutkan pelatihan di rumah **(Fase Kelima Pembelajaran Langsung)** |
| 3. | Guru memberikan pesan-pesan moral dan menyampaikan bahwa pertemuan selanjutnya akan membuat gambar ilustrasi dengan tema yang lain (menarik minat siswa ) |
| 4. | Guru menutup pembelajaran dengan meminta siswa untuk berdoa |  |

**VIII. Media dan Sumber Belajar**

**A. Media**

1. Gambar ilustrasi

2. Pewarna

**B. Sumber Belajar**

Buku Pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan kelas IV SD

**IX. Penilaian**

1. Prosedur penilaian : Proses dan Hasil membuat gambar ilustrasi

2. Jenis penilaian : Praktek

3. Alat penilaian : Lembar Observasi

Makassar, 5 November 2015

Mengetahui,

Guru Kelas Mahasiswa Peneliti

Rosmiaty.M. S.Pd, MM Khusnul Khatimah

Nip.19620326 198203 2 009 Nim. 1147040098

Menyetujui,

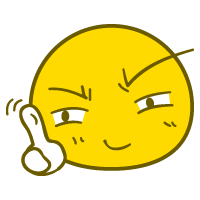
Kepala sekolah

SD Inpres Pajaiang

Drs. Nurdin M. Nasir

Nip.19601231 198303 1 350

**Lampiran 3**

****

**Lembar Kegiatan (Siklus I)**

**(Pertemuan 1)**

**Nama Siswa :**

**Nis :**

Ingat !!!!!

**percaya diri dan terus tingkatkan kreativitasmu**

**Tujuan** :

Siswa mampu membuat gambar ilustrasi dengan tema keadaan alam

Buatlah sebuah gambar ilustrasi dengan memperhatikan langkah-langkah berikut :

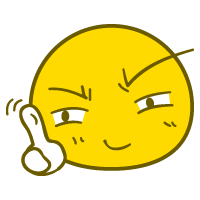
1. Alat dan Bahan yang akan digunakan :

* Buku gambar
* Pensil
* Penghapus
* pensil warna, crayon, atau cat air

1. Cara membuat gambar ilustrasi:

* Buatlah gambar ilustrasi dengan tema keadaan alam seperti lembah, gunung, pantai, laut, atau hutan
* Berilah warna dengan menggunakan pensil warna, crayon, atau cat air

**Selamat Bekerja**

**Lampiran 4**

**Lembar Kegiatan (Siklus I)**

**(Pertemuan 2)**

**Nama Siswa :**

Ingat !!!!!

**percaya diri dan terus tingkatkan kreativitasmu**

**Nis :**

**Tujuan** :

Siswa mampu membuat gambar ilustrasi dengan tema Tumbuhan (Pohon)

Buatlah sebuah gambar ilustrasi dengan memperhatikan langkah-langkah berikut :

1. Alat dan Bahan yang akan digunakan :

* Buku gambar
* Pensil
* Penghapus
* pensil warna, crayon, atau cat air

2. Cara membuat gambar ilustrasi :

* Buatlah gambar ilustrasi dengan tema Tumbuhan (pohon)
* Berilah warna dengan menggunakan pensil warna, crayon, atau cat air

**Selamat Bekerja**

**Lampiran 5**

**Tes Keterampilan Siklus I**

**Nama :…………………………………………………….**

**Nis :…………………………………………………….**

PERCAYA DIRI YAH!! KAMU PASTI BISA...

Buatlah sebuah Gambar ilustrasi dengan Tema keadaan Alam

atau Tumbuhan (Pohon) !

1. Alat dan bahan:
2. Buku Gambar
3. Pensil
4. Penghapus
5. Pewarna (pensil warna, crayon, atau cat air)
6. Cara pembuatan:
7. Buatlah gambar ilustrasi dengan tema keadaan alam ( lembah, gunung, pantai, laut, dan hutan ) atau dengan tema tumbuhan ( Pohon)
8. Warnailah gambar yang telah kamu buat dengan menggunakan pewarna seperti pensil warna, crayon, atau cat air

**Selamat Bekerja**

**LAMPIRAN 6**

**Lembar Observasi Guru**

**Siklus I Pertemuan 1**

Subjek yang dipantau :   Pelaksanaan pembelajaran keterampilan  membuat gambar ilustrasi

Tempat : SD Inpres Pajaiang

Observasi dilakukan : Ketika pembelajaran berlangsung

Pelaku pengamatan : Observer

Tujuan : Mengamati pembelajaran membuat gambar                  ilustrasi pada pelajaran SBK.

Berikanlah tanda cek lis (√) pada kolom skor penilaian (B, C, K)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Skor Penilaian** | | |
| **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** |
| **A** | **Fase pertama pembelajaran langsung**  Guru menyampaikan tujuan pembelajaran  **√**    **-**  Guru menjelaskan pentingnya pembelajaran  Guru melaksanakan apersepsi dengan       mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada    siswa  **√** |  | 2 |  |
| **B** | **Fase kedua pembelajaran langsung**  Penguasaan materi oleh guru  **√**  **-**  Guru mengecek kelengkapan alat dan bahan     yang akan digunakan dalam membuat gambar   ilustrasi  **-**  Guru mendemostrasikan cara membuat gambar   ilustrasi tahap demi tahap |  |  | 1 |
| **C** | **Fase ketiga pembelajaran langsung**  **-**  Guru mengecek kembali pemahaman siswa      pada saat pendemostrasian  Guru memberikan bimbingan kepada siswa pada   saat pendemostrasian  **-**  Guru mengecek pekerjaan siswa  **√** |  |  | 1 |
| **D** | **Fase keempat pembelajaran langsung**  Guru mengoreksi dan meluruskan pekerjaan   siswa jika masih terdapat kekeliruan  **√**  Guru memberikan kesempatan kepada siswa   untuk bertanya  **-**  **√**  Guru mengintruksikan kepada siswa untuk     mewarnai hasil karyanya tanpa arahan guru   sesuai dengan kreativitas masing-masing |  | 2 |  |
| **E** | **Fase kelima pembelajaran langsung**  **√**  Guru mengarahkan siswa untuk menyimpulkan   materi pembelajaran  **√**  Guru mengintruksikan kepada siswa agar   melanjutkan pelatihan di rumah  **-**  Guru menyampaikan pokok pembahasan untuk    Pertemuan selanjutnya |  | 2 |  |
| **Skor indikator yang dicapai** | | **8** | | |
| **Skor maksimal indicator** | | **15** | | |
| **Rata-rata hasil observasi** | | **53,33  %** | | |
| **Kategori** | | **Cukup** | | |

**Keterangan :**

B (3) = Baik

C (2) = Cukup

K (1) = Kurang

**Keterangan kategori penilaian :**

Sangat baik = jika guru mencapai keberhasilan 85% - 100%

Baik = jika guru mencapai keberhasilan 70% - 84%

Cukup = jika guru mencapai keberhasilan 55% - 69%

Kurang = jika guru mencapai keberhasilan 46% - 54%

Sangat kurang = jika guru mencapai keberhasilan 0% - 45%

**Rumus Penilaian:**

1. **Nilai = x 100**
2. **Persentase =**

Makassar, 29 Oktober 2015

Observer

Ikawati Rahma

Nim :

**LAMPIRAN 7**

**Lembar Observasi Guru**

**Siklus I Pertemuan II**

Subjek yang dipantau :   Pelaksanaan pembelajaran keterampilan  membuat gambar ilustrasi

Tempat : SD Inpres Pajaiang

Observasi dilakukan : Ketika pembelajaran berlangsung

Pelaku pengamatan : Observer

Tujuan : Mengamati pembelajaran membuat gambar                  ilustrasi pada pelajaran SBK.

Berikanlah tanda cek lis (√) pada kolom skor penilaian (B, C, K)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Skor Penilaian** | | |
| **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** |
| **A** | **Fase pertama pembelajaran langsung**  Guru menyampaikan tujuan pembelajaran  **√**    **-**  Guru menjelaskan pentingnya pembelajaran  Guru melaksanakan apersepsi dengan       mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada    siswa  **√** |  | 2 |  |
| **B** | **Fase kedua pembelajaran langsung**  Penguasaan materi oleh guru  **√**  Guru mengecek kelengkapan alat dan bahan     yang akan digunakan dalam membuat gambar   ilustrasi  **√**  **√**  Guru mendemostrasikan cara membuat gambar   ilustrasi tahap demi tahap | 3 |  |  |
| **C** | **Fase ketiga pembelajaran langsung**  **-**  Guru mengecek kembali pemahaman siswa      pada saat pendemostrasian  Guru memberikan bimbingan kepada siswa pada   saat pendemostrasian  **√**  **-**  Guru mengecek pekerjaan siswa |  |  | 1 |
| **D** | **Fase keempat pembelajaran langsung**  Guru mengoreksi dan meluruskan pekerjaan   siswa jika masih terdapat kekeliruan  **√**  Guru memberikan kesempatan kepada siswa   untuk bertanya  **-**  **√**  Guru mengintruksikan kepada siswa untuk     mewarnai hasil karyanya tanpa arahan guru   sesuai dengan kreativitas masing-masing |  | 2 |  |
| **E** | **Fase kelima pembelajaran langsung**  **√**  Guru mengarahkan siswa untuk menyimpulkan   materi pembelajaran  Guru mengintruksikan kepada siswa agar   melanjutkan pelatihan di rumah  **-**  **-**  Guru menyampaikan pokok pembahasan untuk    Pertemuan selanjutnya |  |  | 1 |
| **Skor indikator yang dicapai** | | **9** | | |
| **Skor maksimal indicator** | | **15** | | |
| **Rata-rata hasil observasi** | | **60  %** | | |
| **Kategori** | | **Cukup** | | |

**Keterangan :**

B (3) = Baik

C (2) = Cukup

K (1) = Kurang

**Keterangan kategori penilaian :**

Sangat baik = jika guru mencapai keberhasilan 85% - 100%

Baik = jika guru mencapai keberhasilan 70% - 84%

Cukup = jika guru mencapai keberhasilan 55% - 69%

Kurang = jika guru mencapai keberhasilan 46% - 54%

Sangat kurang = jika guru mencapai keberhasilan 0% - 45%

**Rumus Penilaian:**

**1. Nilai = x 100**

**2. Persentase =**

Makassar, 5 November 2015

Observer

Ikawati Rahma

Nim :

**Lampiran 8**

**Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Siklus I Pertemuan 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Indikator Pengamatan** | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Rata-rata** | **Ket** |
| 1. | AM | - |  |  |  | - | 60 | Cukup |
| 2. | NF |  | - |  | - | - | 40 | Sangat Kurang |
| 3. | HR | - | - |  |  | - | 40 | Sangat Kurang |
| 4. | BM | - |  | - |  |  | 60 | Cukup |
| 5. | AH |  |  | - | - | - | 40 | Sangat Kurang |
| 6. | RP | - |  |  |  | * - | 80 | Baik |
| 7. | MA |  |  | - | - | - | 40 | Sangat Kurang |
| 8. | TP | - |  |  |  | - | 60 | Cukup |
| 9. | MG |  |  |  | - | - | 60 | Cukup |
| 10. | SS | - | - |  | - |  | 40 | Sangat Kurang |
| 11. | AP |  |  |  |  |  | 60 | Cukup |
| 12. | AD |  |  |  | - |  | 80 | Baik |
| 13. | HK |  |  |  |  | - | 80 | Baik |
| 14. | AMA |  |  |  | - |  | 40 | Sangat Kurang |
| 15. | MA |  |  |  |  | - | 40 | Sangat kurang |
| 16. | MAF |  |  |  |  | - | 80 | Baik |
| 17. | RA | - |  |  |  | - | 60 | Cukup |
| 18. | AH |  |  |  | - | - | 60 | Cukup |
| 19. | NA | - |  |  |  | - | 40 | Sangat Kurang |
| 20. | HK |  |  |  | - | - | 40 | Sangat Kurang |
| **Jumlah** | | **1100** | | | | | | |
| **Persentase (%)** | | **= 55 %** | | | | | | |
| **Kategori Penilaian** | | **Cukup** | | | | | | |

**Keterangan :**

* (1) = jika melakukan
* (0) = jika tidak melakukan

**Keterangan Aspek Pengamatan:**

1 = Memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2 = Memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru

3 = Membuat gambar ilustrasi dibawah bimbingan guru

4 = Bertanya tentang hal-hal yang belum dimengerti

5 = Menyimpulkan materi pembelajaran

**Keterangan Penilaian:**

Sangat baik (SB) : jika 85% - 100% siswa melakukan indikator pengamatan

Baik (B) : jika 70% - 84% siswa melakukan indikator pengamatan

Cukup (C) : jika 55% - 69% siswa melakukan indikator pengamatan

Kurang (K) : jika 46% - 54% siswa melakukan indikator pengamatan

Sangat kurang (SK) : jika 0% - 45% siswa melakukan indikator pengamatan

**Makassar, 29 Oktober 2015**

**Observer,**

**Rosmiaty.M.S,Pd.MM**

**Nip. 19620326198203 2 009**

**Lampiran 9**

**Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Siklus I Pertemuan II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Indikator Pengamatan** | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Rata-rata** | **Ket** |
| 1. | AM |  |  |  |  | - | 80 | Baik |
| 2. | NF |  |  |  | - |  | 80 | Baik |
| 3. | HR |  |  | - | - |  | 60 | Cukup |
| 4. | BM | - |  |  |  | - | 60 | Cukup |
| 5. | AH |  |  | - | - | - | 40 | Sangat Kurang |
| 6. | RP |  |  | - |  | * - | 80 | Baik |
| 7. | MA |  |  |  |  | - | 80 | Baik |
| 8. | TP | - |  | * - |  | - | 60 | Cukup |
| 9. | MG |  |  | - | - | - | 40 | Sangat Kurang |
| 10. | SS | * - | - |  | - |  | 60 | Cukup |
| 11. | AP |  |  | - |  | - | 60 | Cukup |
| 12. | AD |  |  | - |  |  | 80 | Baik |
| 13. | HK |  |  |  | - | - | 60 | Cukup |
| 14. | AMA |  |  | - | - | - | 40 | Sangat Kurang |
| 15. | MA |  | - | - |  | - | 40 | Sangat kurang |
| 16. | MAF |  |  |  | - | - | 60 | Cukup |
| 17. | RA | - |  |  |  |  | 80 | Baik |
| 18. | AH |  |  |  | - | - | 60 | Cukup |
| 19. | NA |  |  |  | - | - | 60 | Cukup |
| 20. | HK | - |  |  |  | - | 60 | Cukup |
| **Jumlah** | | **1240** | | | | | | |
| **Persentase (%)** | | **= 62 %** | | | | | | |
| **Kategori Penilaian** | | **Cukup** | | | | | | |

**Keterangan :**

* (1) = jika melakukan
* (0) = jika tidak melakukan

**Keterangan Aspek Pengamatan:**

1 = Memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2 = Memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru

3 = Membuat gambar ilustrasi dibawah bimbingan guru

4 = Bertanya tentang hal-hal yang belum dimengerti

5 = Menyimpulkan materi pembelajaran

**Keterangan Penilaian:**

Sangat baik (SB) : jika 85% - 100% siswa melakukan indikator pengamatan

Baik (B) : jika 70% - 84% siswa melakukan indikator pengamatan

Cukup (C) : jika 55% - 69% siswa melakukan indikator pengamatan

Kurang (K) : jika 46% - 54% siswa melakukan indikator pengamatan

Sangat kurang (SK) : jika 0% - 45% siswa melakukan indikator pengamatan

**Makassar, 5 November 2015**

**Observer,**

**Rosmiaty.M.S,Pd.MM**

**Nip. 19620326198203 2 009**

**LAMPIRAN 10**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Siklus II (Pertemuan 1)**

**Satuan Pendidikan : SD Inpres Pajaiang**

**Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan (SBK)**

**Kelas/Semester : IV/1 (Empat/Satu)**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

**Materi Pelajaran : Gambar Ilustrasi**

**1. Standar Kompetensi**

2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa

**II. Kompetensi Dasar**

2.1Mengekspresikan diri melalui gambar ilustrasi dengan tema benda alam: buah-                         buahan, tangkai, kerang, dsb.

**III. Indikator**

A. Mengetahui pengertian dan fungsi gambar ilustrasi

B. Membuat gambar ilustrasi dengan tema Buah

**IV. Tujuan Pembelajaran**

Melalui penjelasan, diharapkan siswa mampu :

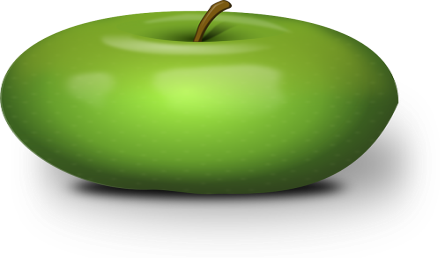
A. Mengetahui pengertian dan fungsi gambar ilustrasi

B. Membuat gambar ilustrasi dengan tema Buah

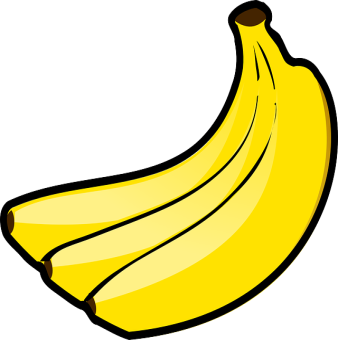
**V. Materi Pembelajaran**

Ada berbagai jenis buah. Buah apa yang kamu sukai ? Ayo kita belajar

menggambar berbagai jenis buah.

Berikut cara pembuatan gambar ilustrasi :

1. Alat dan bahan

* Pensil
* Buku Gambar
* Kertas warna-warni
* Lem

2. Cara pembuatan

* Buatlah gambar ilustrasi dengan tema buah-buahan
* Polesi gambar ilustrasi yang telah kalian buat dengan lem
* Tempel satu persatu potongan kertas warna-warni tersebut pada gambar ilustrasi yang telah kalian buat sesuai kreatifitas masing-masing.

**VI. Metode dan Model Pembelajaran**

Model pembelajaran : Pembelajaran Langsung

Metode Pembelajaran : Demonstrasi, ceramah, tanya jawab, dan penugasan.

**VII. Langkah-Langkah Pembelajaran**

A. Kegiatan Awal

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Kegiatan | Waktu |
| 1. | Guru menyiapkan siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing | 7 Menit |
| 2. | Guru mengecek kehadiran siswa |
| 3. | Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab tentang gambar ilustrasi **(Fase Pertama Pembelajaran Langsung)** |
| 4. | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran **(Fase Pertama  Pembelajaran Langsung)** |

B. Kegiatan Inti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Kegiatan | Waktu |
| 1. | Guru menjelaskan pengertian gambar ilustrasi dengan tema buah-buahan **(Fase Kedua Pembelajaran Langsung)** | 55 Menit |
| 2. | Guru memperlihatkan contoh gambar ilustrasi |
| 3. | Siswa menyiapkan alat dan bahan |
| 4. | Guru memperagakan cara membuat gambar ilustrasi tahap demi tahap yang prosesnya di ikuti oleh siswa kemudian guru mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa **(Fase Kedua Pembelajaran Langsung)** |
| 5. | Siswa membuat gambar ilustrasi yang ditampilkan di bawah bimbingan guru **(Fase Ketiga Pembelajaran Langsung** |
| 6. | Guru mengecek kembali pemahaman siswa tentang pengertian gambar ilustrasi dan memberikan umpan balik berdasarkan karya mereka **(Fase Keempat Pembelajaran Langsung)** |
| 7. | Guru mengintruksikan kepada siswa untuk membuat gambar ilustrasi buah selain yang guru contohkan kemudian menambahkan asesoris tanpa arahan guru sesuai kreatifitas masing-masing **(Fase Kelima Pembelajaran Langsung)** |
| 8.  9. | Guru mengamati kegiatan siswa melalui lembar observasi |
| Guru memberikan penghargaan atas karya yang telah dibuat oleh siswa |

C. Kegiatan Akhir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Kegiatan | Waktu |
| 1. | Guru mengarahkan siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran | 8 Menit |
| 2. | Guru mengintruksikan kepada siswa untuk melanjutkan pelatihan di rumah **(Fase Kelima Pembelajaran Langsung)** |
| 3. | Guru memberikan pesan-pesan moral dan menyampaikan bahwa pertemuan selanjutnya akan membuat gambar ilustrasi dengan tema yang lain (menarik minat siswa ) |
| 4. | Guru menutup pembelajaran dengan meminta siswa untuk berdoa |  |

**VIII. Media dan Sumber Belajar**

**A. Media**

1. Gambar ilustrasi

2. Kertas Warna Warni

**B. Sumber Belajar**

Buku Pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan kelas IV SD

**IX. Penilaian**

1. Prosedur penilaian : Proses dan Hasil membuat gambar ilustrasi

2. Jenis penilaian : Praktek

3. Alat penilaian : Lembar Observasi

Makassar, 12 November 2015

Mengetahui,

Guru Kelas Mahasiswa Peneliti

Rosmiaty.M. S.Pd, MM Khusnul Khatimah

Nip.19620326 198203 2 009 Nim. 1147040098

Menyetujui,

Kepala sekolah

SD Inpres Pajaiang

Drs. Nurdin M. Nasir

Nip.19601231 198303 1 350

**LAMPIRAN 11**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Siklus II (Pertemuan 2)**

**Satuan Pendidikan : SD Inpres Pajaiang**

**Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan (SBK)**

**Kelas/Semester : IV/1 (Empat/Satu)**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

**Materi Pelajaran : Gambar Ilustrasi**

1. **Standar Kompetensi**

2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa

1. **Kompetensi Dasar**

2.1Mengekspresikan diri melalui gambar ilustrasi dengan tema benda alam: buah-          buahan, tangkai, kerang, dsb.

1. **Indikator**

A. Mengetahui pengertian dan fungsi gambar ilustrasi

B. Membuat gambar ilustrasi dengan tema bunga

1. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui penjelasan, diharapkan siswa mampu :

A. Mengetahui pengertian dan fungsi gambar ilustrasi

B. Membuat gambar ilustrasi dengan tema bunga

**V. Materi Pembelajaran**

Bunga-bungaan memiliki bentuk dasar lingkaran. Walaupun kenyataannya helai-helai bunga bertumpuk-tumpuk, tetapi bentuk akhirnya menyerupai lingkaran.

Buatlah gambar bunga seperti yang kamu bayangkan. Tidak usah sebut bunga apa itu

Ada juga bentuk bunga yang tidak terlalu tampak seperti lingkaran, perhatikan contoh berikut !

Berikut cara pembuatan gambar ilustrasi :

1. Alat dan bahan

* Pensil
* Buku Gambar
* Kertas warna-warni
* Lem

2. Cara pembuatan

* Buatlah gambar ilustrasi dengan tema bunga
* Polesi gambar ilustarsi yang telah kalian buat dengan lem
* Tempel satu persatu potongan kertas warna-warni tersebut pada gambar ilustrasi yang telah kalian buat sesuai kreatifitas masing-masing.

**VI. Metode dan Model Pembelajaran**

Model pembelajaran : Pembelajaran Langsung

Metode Pembelajaran : Demonstrasi, ceramah, tanya jawab, dan penugasan

**VII. Langkah-Langkah Pembelajaran**

A. Kegiatan Awal

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Kegiatan | Waktu |
| 1. | Guru menyiapkan siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing | 7 Menit |
| 2. | Guru mengecek kehadiran siswa |
| 3. | Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab tentang gambar ilustrasi **(Fase Pertama Pembelajaran Langsung)** |
| 4. | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran **(Fase Pertama  Pembelajaran Langsung)** |

1. Kegiatan Inti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Kegiatan | Waktu |
| 1. | Guru menjelaskan pengertian gambar ilustrasi dengan tema Bunga **(Fase Kedua Pembelajaran Langsung)** | 55 Menit |
| 2. | Guru memperlihatkan contoh gambar ilustrasi |
| 3. | Siswa menyiapkan alat dan bahan |
| 4. | Guru memperagakan cara membuat gambar ilustrasi tahap demi tahap yang prosesnya di ikuti oleh siswa kemudian guru mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa **(Fase Kedua Pembelajaran Langsung)** |
| 5. | Siswa membuat gambar ilustrasi yang ditampilkan (Bunga) di bawah bimbingan guru **(Fase Ketiga Pembelajaran Langsung** |
| 6. | Guru mengecek kembali pemahaman siswa tentang pengertian gambar ilustrasi dan memberikan umpan balik berdasarkan karya mereka **(Fase Keempat Pembelajaran Langsung)** |
| 7. | Guru mengintruksikan kepada siswa untuk membuat gambar ilustrasi (Bunga) selain yang guru contohkan kemudian menambahkan asesoris tanpa arahan guru sesuai kreatifitas masing-masing **(Fase Kelima Pembelajaran Langsung)** |
| 8.  9. | Guru mengamati kegiatan siswa melalui lembar observasi |
| Guru memberikan penghargaan atas karya yang telah dibuat oleh siswa |

C. Kegiatan Akhir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Kegiatan | Waktu |
| 1. | Guru mengarahkan siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran | 8 Menit |
| 2. | Guru mengintruksikan kepada siswa untuk melanjutkan pelatihan di rumah **(Fase Kelima Pembelajaran Langsung)** |
| 3. | Guru memberikan pesan-pesan moral dan menyampaikan bahwa pertemuan selanjutnya akan membuat gambar ilustrasi dengan tema yang lain (menarik minat siswa ) |
| 4. | Guru menutup pembelajaran dengan meminta siswa untuk berdoa |  |

**VIII. Media dan Sumber Belajar**

**A. Media**

1. Gambar ilustrasi

2. Kertas Warna-warni

**B. Sumber Belajar**

Buku Pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan kelas IV SD

**IX. Penilaian**

1. Prosedur penilaian : Proses dan Hasil membuat gambar ilustrasi

2. Jenis penilaian : Praktek

3. Alat penilaian : Lembar Observasi

Makassar, 19 November 2015

Mengetahui,

Guru Kelas Mahasiswa Peneliti

Rosmiaty.M. S.Pd, MM Khusnul Khatimah

Nip.19620326 198203 2 009 Nim. 1147040098

Menyetujui,

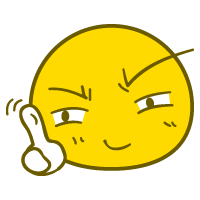
Kepala sekolah

SD Inpres Pajaiang

Drs. Nurdin M. Nasir

Nip.19601231 198303 1 350

**Lampiran 12**

****

**Lembar Kegiatan (Siklus II)**

**(Pertemuan 1)**

**Nama Siswa :**

**Nis :**

Ingat !!!!!

**percaya diri dan terus tingkatkan kreativitasmu**

**Tujuan** :

Siswa mampu membuat gambar ilustrasi dengan tema Buah

A. Alat dan bahan:

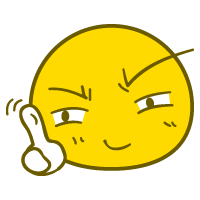
1. Pensil
2. Buku Gambar
3. kertas warna warni
4. Lem

B. langkah-langkah pembuatan

1. Buatlah gambar ilustrasi dengan tema buah
2. gunting kertas warna warni menjadi potongan-potongan kecil
3. tempellah potongan-potongan kertas tersebut pada gambar ilustrasi yang telah dibuat sehingga menutupi permukaan gambar

**Selamat Bekerja**

**Lampiran 13**

****

**Lembar Kegiatan (Siklus II)**

**(Pertemuan 1I)**

**Nama Siswa :**

**Nis :**

Ingat !!!!!

**percaya diri dan terus tingkatkan kreativitasmu**

**Tujuan** :

Siswa mampu membuat gambar ilustrasi dengan tema Bunga

Buatlah sebuah Gambar ilustrasi dengan bunga !

A. Alat dan bahan:

1. Pensil

2. Buku Gambar

3. kertas warna warni

4. Lem

B. langkah-langkah pembuatan

1. Buatlah gambar ilustrasi dengan tema bunga

2. Gunting kertas warna warni menjadi potongan-potongan kecil

3. Tempellah potongan-potongan kertas tersebut pada gambar ilustrasi yang telah dibuat sehingga menutupi permukaan gambar

**Selamat Bekerja**

**Lampiran 14**

**Tes Keterampilan Siklus II**

**Nama :…………………………………………………….**

**Nis :…………………………………………………….**

PERCAYA DIRI YAH!! KAMU PASTI BISA...

Buatlah sebuah Gambar ilustrasi dengan Tema buah atau bunga !

A. Alat dan bahan:

1. Pensil

2. Buku Gambar

3. kertas warna warni

4. Lem

B. langkah-langkah pembuatan

1. Buatlah gambar ilustrasi dengan tema buah atau bunga

2. Gunting kertas warna warni menjadi potongan-potongan kecil

3. Tempellah potongan-potongan kertas tersebut pada gambar ilustrasi yang telah dibuat

**Selamat Bekerja**

**LAMPIRAN 15**

**Lembar Observasi Guru**

**Siklus II Pertemuan 1**

Subjek yang dipantau :   Pelaksanaan pembelajaran keterampilan  membuat gambar ilustrasi

Tempat : SD Inpres Pajaiang

Observasi dilakukan : Ketika pembelajaran berlangsung

Pelaku pengamatan : Observer

Tujuan : Mengamati pembelajaran membuat gambar                  ilustrasi pada pelajaran SBK.

Berikanlah tanda cek lis (√) pada kolom skor penilaian (B, C, K)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Skor Penilaian** | | |
| **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** |
| **A** | **Fase pertama pembelajaran langsung**  **√**  Guru menyampaikan tujuan pembelajaran  **-**  Guru menjelaskan pentingnya pembelajaran  **-**  Guru melaksanakan apersepsi dengan     mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada   siswa |  |  | 1 |
| **B** | **Fase kedua pembelajaran langsung**  Penguasaan materi oleh guru  **√**  **√**  Guru mengecek kelengkapan alat dan bahan       yang akan digunakan dalam membuat gambar    ilustrasi  **-**  Guru mendemostrasikan cara membuat gambar    ilustrasi tahap demi tahap |  | 2 |  |
| **C** | **Fase ketiga pembelajaran langsung**  Guru mengecek kembali pemahaman siswa          pada saat pendemostrasian  **√**  **√**  Guru memberikan bimbingan kepada siswa    pada saat pendemostrasian  **√**  Guru mengecek pekerjaan siswa | 3 |  |  |
| **D** | **Fase keempat pembelajaran langsung**  Guru mengoreksi dan meluruskan pekerjaan     siswa jika masih terdapat kekeliruan  **√**  **√**  Guru memberikan kesempatan kepada siswa         untuk bertanya  **-**  Guru mengintruksikan kepada siswa untuk menambahkan asesoris tanpa arahan guru sesuai dengan kreativitas masing-masing |  | 2 |  |
| **E** | **Fase kelima pembelajaran langsung**  **√**  Guru mengarahkan siswa untuk menyimpulkan     materi pembelajaran  **√**  Guru mengintruksikan kepada siswa agar      melanjutkan pelatihan di rumah     Guru menyampaikan pokok pembahasan untuk  **√**      Pertemuan selanjutnya | 3 |  |  |
| **Skor indikator yang dicapai** | | **11** | | |
| **Skor maksimal indicator** | | **15** | | |
| **Rata-rata hasil Observasi** | | **73,33 %** | | |
| **Kategori** | | **Baik** | | |

**Keterangan :**

B (3) = Baik

C (2) = Cukup

K (1) = Kurang

**Keterangan kategori penilaian :**

Sangat baik = jika guru mencapai keberhasilan 85% - 100%

Baik = jika guru mencapai keberhasilan 70% - 84%

Cukup = jika guru mencapai keberhasilan 55% - 69%

Kurang = jika guru mencapai keberhasilan 46% - 54%

Sangat kurang = jika guru mencapai keberhasilan 0% - 45%

**Rumus Penilaian:**

**1. Nilai = x 100**

**2. Persentase =**

Makassar, 12 November 2015

Observer

Ikawati Rahma

Nim :

**LAMPIRAN 16**

**Lembar Observasi Guru**

**Siklus II Pertemuan 2**

Subjek yang dipantau :   Pelaksanaan pembelajaran keterampilan  membuat gambar ilustrasi

Tempat : SD Inpres Pajaiang

Observasi dilakukan : Ketika pembelajaran berlangsung

Pelaku pengamatan : Observer

Tujuan : Mengamati pembelajaran membuat gambar                  ilustrasi pada pelajaran SBK.

Berikanlah tanda cek lis (√) pada kolom skor penilaian (B, C, K)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Skor Penilaian** | | |
| **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** |
| **A** | **Fase pertama pembelajaran langsung**  **√**  Guru menyampaikan tujuan pembelajaran  **-**  Guru menjelaskan pentingnya pembelajaran  **√**  Guru melaksanakan apersepsi dengan             mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada    siswa |  | 2 |  |
| **B** | **Fase kedua pembelajaran langsung**  **-**  Penguasaan materi oleh guru  **√**  Guru mengecek kelengkapan alat dan bahan    yang akan digunakan dalam membuat gambar    ilustrasi  **√**  Guru mendemostrasikan cara membuat gambar    ilustrasi tahap demi tahap |  | 2 |  |
| **C** | **Fase ketiga pembelajaran langsung**  Guru mengecek kembali pemahaman siswa    pada saat pendemostrasian  **√**  Guru memberikan bimbingan kepada siswa    pada saat pendemostrasian  **√**  **√**  Guru mengecek pekerjaan siswa | 3 |  |  |
| **D** | **Fase keempat pembelajaran langsung**  **√**  Guru mengoreksi dan meluruskan pekerjaan    siswa jika masih terdapat kekeliruan  **√**  Guru memberikan kesempatan kepada siswa     untuk bertanya  Guru mengintruksikan kepada siswa untuk     menambahkan asesoris tanpa arahan guru     sesuai dengan kreativitas masing-masing  **-** |  | 2 |  |
| **E** | **Fase kelima pembelajaran langsung**  Guru mengarahkan siswa untuk menyimpulkan    materi pembelajaran  **√**  **√**  Guru mengintruksikan kepada siswa agar      melanjutkan pelatihan di rumah  Guru menyampaikan pokok pembahasan untuk  **√**  Pertemuan selanjutnya | 3 |  |  |
| **Skor Indikator yang dicapai** | | **12** | | |
| **Skor maksimal indicator** | | **15** | | |
| **Rata-rata hasil Observasi** | | **80 %** | | |
| **Kategori** | | **Baik** | | |

**Keterangan :**

B (3) = Baik

C (2) = Cukup

K (1) = Kurang

**Keterangan kategori penilaian :**

Sangat baik = jika guru mencapai keberhasilan 85% - 100%

Baik = jika guru mencapai keberhasilan 70% - 84%

Cukup = jika guru mencapai keberhasilan 55% - 69%

Kurang = jika guru mencapai keberhasilan 46% - 54%

Sangat kurang = jika guru mencapai keberhasilan 0% - 45%

**Rumus Penilaian:**

**1. Nilai = x 100**

**2. Persentase =**

Makassar, 19 November 2015

Observer

Ikawati Rahma

Nim :

**Lampiran 17**

**Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Siklus II Pertemuan 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Indikator Pengamatan** | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Rata-rata** | **Ket** |
| 1. | AM |  |  |  |  | - | 80 | Baik |
| 2. | NF |  |  |  |  |  | 80 | Baik |
| 3. | HR |  |  | * - |  | - | 80 | Baik |
| 4. | BM |  |  |  |  | - | 80 | Baik |
| 5. | AH |  |  |  |  | - | 80 | Baik |
| 6. | RP |  |  |  |  | - | 80 | Baik |
| 7. | MA |  |  |  |  | - | 80 | Baik |
| 8. | TP |  |  | * - |  | - | 80 | Baik |
| 9. | MG |  |  |  | - | - | 60 | Cukup |
| 10. | SS |  |  |  |  | - | 80 | Baik |
| 11. | AP |  |  |  |  | - | 80 | Baik |
| 12. | AD |  |  |  |  | - | 80 | Baik |
| 13. | HK |  |  |  | - | - | 60 | Cukup |
| 14. | AMA |  |  |  | - | -- | 60 | Cukup |
| 15. | MA |  |  |  |  | - | 80 | Baik |
| 16. | MAF |  |  |  |  | - | 80 | Baik |
| 17. | RA |  |  |  |  |  | 60 | Cukup |
| 18. | AH |  |  |  |  | - | 80 | Baik |
| 19. | NA |  |  |  |  | - | 80 | Baik |
| 20. | HK |  |  |  |  | - | 80 | Baik |
| **Jumlah** | | **1520** | | | | | | |
| **Persentase (%)** | | **= 76 %** | | | | | | |
| **Kategori Penilaian** | | **Baik** | | | | | | |

**Keterangan :**

* (1) = jika melakukan
* (0) = jika tidak melakukan

**Keterangan Aspek Pengamatan:**

1 = Memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2 = Memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru

3 = Membuat gambar ilustrasi dibawah bimbingan guru

4 = Bertanya tentang hal-hal yang belum dimengerti

5 = Menyimpulkan materi pembelajaran

**Keterangan Penilaian:**

Sangat baik (SB) : jika 85% - 100% siswa melakukan indikator pengamatan

Baik (B) : jika 70% - 84% siswa melakukan indikator pengamatan

Cukup (C) : jika 55% - 69% siswa melakukan indikator pengamatan

Kurang (K) : jika 46% - 54% siswa melakukan indikator pengamatan

Sangat kurang (SK) : jika 0% - 45% siswa melakukan indikator pengamatan

Makassar, 12 November 2015

Observer,

Rosmiaty.M.S,Pd.MM

Nip. 19620326198203 2 009

**Lampiran 18**

**Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Siklus II Pertemuan 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Indikator Pengamatan** | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Rata-rata** | **Ket** |
| 1. | AM |  |  |  |  | - | 80 | Baik |
| 2. | NF |  |  |  |  |  | 100 | Sangat Baik |
| 3. | HR |  |  | * - |  | - | 80 | Baik |
| 4. | BM |  |  |  |  |  | 100 | Sangat Baik |
| 5. | AH |  |  |  |  | - | 80 | Baik |
| 6. | RP |  |  |  |  | * - | 80 | Baik |
| 7. | MA |  |  |  |  | * - | 60 | Cukup |
| 8. | TP |  |  | * - |  | - | 80 | Baik |
| 9. | MG |  |  |  |  |  | 100 | Sangat Baik |
| 10. | SS |  |  |  |  |  | 80 | Baik |
| 11. | AP |  |  |  |  | - | 60 | Cukup |
| 12. | AD |  |  |  |  |  | 60 | Cukup |
| 13. | HK |  |  |  |  | - | 80 | Baik |
| 14. | AMA |  |  |  |  |  | 80 | Baik |
| 15. | MA |  |  |  |  | - | 60 | Cukup |
| 16. | MAF |  |  |  |  | - | 80 | Baik |
| 17. | RA |  |  |  |  | - | 80 | Baik |
| 18. | AH |  |  |  |  | - | 80 | Baik |
| 19. | NA |  |  |  |  | - | 80 | Baik |
| 20. | HK |  |  |  |  | - | 80 | Baik |
| **Jumlah** | | **1580** | | | | | | |
| **Persentase (%)** | | **= 79 %** | | | | | | |
| **Kategori Penilaian** | | **Baik** | | | | | | |

**Keterangan :**

* (1) = jika melakukan
* (0) = jika tidak melakukan

**Keterangan Aspek Pengamatan:**

1 = Memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2 = Memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru

3 = Membuat gambar ilustrasi dibawah bimbingan guru

4 = Bertanya tentang hal-hal yang belum dimengerti

5 = Menyimpulkan materi pembelajaran

**Keterangan Penilaian:**

Sangat baik (SB) : jika 85% - 100% siswa melakukan indikator pengamatan

Baik (B) : jika 70% - 84% siswa melakukan indikator pengamatan

Cukup (C) : jika 55% - 69% siswa melakukan indikator pengamatan

Kurang (K) : jika 46% - 54% siswa melakukan indikator pengamatan

Sangat kurang (SK) : jika 0% - 45% siswa melakukan indikator pengamatan

Makassar, 19 November 2015

Observer,

Rosmiaty.M.S,Pd.MM

Nip. 19620326198203 2 009

**Lampiran 19**

**Hasil Tes Keterampilan Siklus I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **L/P** | **Nama Siswa** | | **Kriteria** | | | | | | **∑ Skor** | **Nilai** | **Ket** |
| **Penilaian Proses** | | | **Penilaian Produk** | | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 1. | L | AM | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 11 | 41,5 | TT |
| 2. | L | NF | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 45 | TT |
| 3. | L | HR | | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 19 | 71,25 | T |
| 4. | L | BM | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 10 | 37,5 | TT |
| 5. | L | AH | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 19 | 71,25 | T |
| 6. | L | RP | | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 21 | 78,75 | T |
| 7. | L | MA | | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 19 | 71,25 | T |
| 8. | L | TP | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 12 | 45 | TT |
| 9. | L | MG | | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 19 | 71,25 | T |
| 10. | L | SS | | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 11 | 41,5 | TT |
| 11. | P | AP | | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 14 | 52,5 | TT |
| 12. | P | AD | | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 14 | 52,5 | TT |
| 13. | P | HK | | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 19 | 71,25 | T |
| 14. | P | AMA | | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 21 | 78,75 | T |
| 15. | P | MA | | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 22 | 82,5 | T |
| 16. | P | MAF | | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 | 86,25 | T |
| 17. | P | RA | | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 19 | 71,25 | T |
| 18. | P | AH | | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 20 | 75 | T |
| 19. | P | NA | | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 20 | 75 | T |
| 20. | P | HK | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 41,5 | TT |
| **JUMLAH** | | | | | | | | | | **336** | **1261** | |
| **%KETUNTASAN BELAJAR** | | |  | | | | | | | **60%** | | |
| **%KETIDAK TUNTASAN** | | |  | | | | | | | **40%** | | |

Keterangan:

T = Tuntas

TT = Tidak tuntas

**Pedoman Penskoran Tes Keterampilan Siklus I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Kriteria** | **Deskriptor/Rubrik** | **Skor** | **Bobot** |
| **1** | Menyiapkan Alat dan Bahan   1. Buku Gambar 2. Pensil 3. Penghapus 4. Pewarna | **1**  **2**  **3**  **4** | **4** |
| **2** | Mengerjakan sesuai dengan langkah-langkah yang didemonstrasikan oleh guru   1. Siswa membuat gambar ilustrasi yang didemonstrasikan 2. Siswa membuat gambar ilustrasi selain yang guru contohkan 3. Siswa mewarnai hasil karyanya sesuai kreatifitas masing-masing 4. Siswa menunjukkkan hasil karyanya | **1**  **2**  **3**  **4** | **4** |
| **3** | Mengerjakan kegiatan dengan tertib   1. Tidak menganggu temannya pada saat proses belajar 2. Memperhatikan guru pada saat Pendemonstrasia berlangsung 3. Pada saat pendemonstrasian siswa tenang 4. Siswa duduk ditempat masing-masing | **1**  **2**  **3**  **4** | **4** |
| **4** | Bentuk   1. Gambar ilustrasi yang dibuat sesuai dengan tema yang diberikan 2. gambar ilustrasi yang dibuat menyerupai bentuk aslinya 3. gambar ilustrasi yang dibuat mempertegas bentuknya 4. gambar ilustrasi yang dibuat dapat merangsang dan membantu pembaca untuk berimajinasi tentang bentuk objek cerita | **1**  **2**  **3**  **4** | **4** |
| **5** | Kerapian   1. gambar ilustrasi yang dibuat kertasnya rapi 2. gambar ilustrasi yang dibuat tidak ada coretannya 3. gambar ilustrasi yang dibuat warnanya merata 4. gambar ilustrasi yang dibuat warnanya tidak keluar dari garis | **1**  **2**  **3**  **4** | **4** |
| **6** | Kreasi   1. gambar ilustrasi yang dibuat sesuai dengan pemilihan warna 2. gambar ilustrasi yang dibuat menampilkan subjek gambar yang lain 3. gambar ilustrasi yang dibuat diberikan keterangan berupa cerita 4. gambar ilustrasi yang dibuat | **1**  **2**  **3**  **4** | **4** |
| **Jumlah** | | **24** | **24** |

**Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Siswa Siklus I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nilai | Kategori | Frekuensi | Presentase (%) |
| **85% – 100%**  **70% – 84%**  **55% – 69%**  **46% - 54%**  **0% - 45%** | Sangat Baik  Baik  Cukup  Kurang  Sangat Kurang | 1  11  0  2  6 | 5%  55%  0%  10%  30% |
| Jumlah | | 20 | 100% |

**Data Diskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nilai | Kategori | Frekuensi | Presentase (%) |
| **0,00-69,99**  **70,00-90** | Tidak Tuntas  Tuntas | 8  12 | 40%  60% |
| Jumlah | | 20 | 100% |

**Lampiran 20**

**Hasil Tes Keterampilan Siklus II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **L/P** | **Nama Siswa** | **Kriteria** | | | | | | **∑ Skor** | **Nilai** | **Ket** |
| **Penilaian Proses** | | | **Penilaian Produk** | | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 1. | L | AM | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 22 | 82,5 | T |
| 2. | L | NF | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 22 | 82,5 | T |
| 3. | L | HR | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 22 | 82,5 | T |
| 4. | L | BM | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 11 | 41,5 | TT |
| 5. | L | AH | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 22 | 82,5 | T |
| 6. | L | RP | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 23 | 86,25 | T |
| 7. | L | MA | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 23 | 86,25 | T |
| 8. | L | TP | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 15 | 62,5 | TT |
| 9. | L | MG | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 23 | 86,25 | T |
| 10. | L | SS | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 | 62,5 | TT |
| 11. | P | AP | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 21 | 78,75 | T |
| 12. | P | AD | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 22 | 82,5 | T |
| 13. | P | HK | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 21 | 78,75 | T |
| 14. | P | AMA | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 22 | 82,5 | T |
| 15. | P | MA | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 90 | T |
| 16. | P | MAF | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 | 86,25 | T |
| 17. | P | RA | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 22 | 82,5 | T |
| 18. | P | AH | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 19 | 71,25 | T |
| 19. | P | NA | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 23 | 86,25 | T |
| 20. | P | HK | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 22 | 82,5 | T |
| **JUMLAH** | | | | | | | | | **417** | **1576,5** | |
| **%KETUNTASAN BELAJAR** | | |  | | | | | | **85%** | | |
| **%KETIDAK TUNTASAN** | | |  | | | | | | **15%** | | |

Keterangan:

T = Tuntas

TT = Tidak tuntas

**Pedoman Penskoran Tes Keterampilan Siklus II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Kriteria** | **Deskriptor/Rubrik** | **Skor** | **Bobot** |
| **1** | Menyiapkan Alat dan Bahan   1. Buku Gambar 2. Pensil 3. Kertas Warna warni 4. Lem | **1**  **2**  **3**  **4** | **4** |
| **2** | Mengerjakan sesuai dengan langkah-langkah yang didemonstrasikan oleh guru   1. Siswa membuat gambar ilustrasi yang di demonstrasikan 2. Siswa membuat gambar ilustrasi selain yang guru contohkan 3. Siswa menempelkan kertas warna-warni pada gambar 4. Siswa menunjukkan hasil karyanya | **1**  **2**  **3**  **4** | **4** |
| **3** | Mengerjakan kegiatan dengan tertib dan rapi   1. Tidak mengganggu temannya pada saat proses belajar 2. Memperhatikan guru pada saat pendemonstrasian berlangsung 3. Pada saat pendemonstrasian siswa tenang 4. Siswa duduk di tempat masing-masing | **1**  **2**  **3**  **4** | **4** |
| **4** | Bentuk   1. Gambar ilustrasi yang dibuat sesuai dengan tema yang diberikan 2. Gambar ilustrasi yang dibuat menyerupai bentuk aslinya 3. Gambar ilustrasi yang dibuat mempertegas bentuknya 4. Gambar ilustrasi yang dibuat dapat merangsang dan membantu pembaca untuk berimajinasi tentang bentuk bjek cerita | **1**  **2**  **3**  **4** | **4** |
| **5** | Kerapian   1. Gambar ilustrasi yang dibuat kertasnya rapi 2. Gambar ilustrasi yang dibuat tidak ada coretannya 3. Gambar ilustrasi yang dibuat warnanya merata 4. Gambar ilustrasi yang dibuat warna tidak keluar dari garis | **1**  **2**  **3**  **4** | **4** |
| **6** | Kreasi   1. Gambar ilustrasi yang dibuat sesuai dengan pemilihan warna 2. Gambar ilustrasi yang dibuat menampilkan subjek gambar yang lain 3. Gambar ilustrasi yang dibuat diberikan keterangan berupa cerita 4. Gambar ilustrasi yang dibuat | **1**  **2**  **3**  **4** | **4** |
| **Jumlah** | | **24** | **24** |

**Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Siswa Siklus II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nilai | Kategori | Frekuensi | Presentase (%) |
| **85% – 100%**  **70% – 84%**  **55% –69%**  **46%-54%**  **0-45%** | Sangat Baik  Baik  Cukup  Kurang  Sangat Kurang | 6  11  2  0  1 | 30%  55%  10%  0%  5% |
| Jumlah | | 20 | 100% |

**Data Diskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nilai | Kategori | Frekuensi | Presentase (%) |
| **0,00-69,99**  **70,00-90** | Tidak Tuntas  Tuntas | 3  17 | 15%  85% |
| Jumlah | | 20 | 100% |

**Lampiran 21**

**Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I dan Siklus II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Nilai** | | **Keterangan** |
| **Siklus I** | **Siklus II** |
| **1** | AM | 41,5 | 82,5 | Meningkat |
| **2** | NF | 45 | 82,5 | Meningkat |
| **3** | HR | 71,25 | 82,5 | Meningkat |
| **4** | BM | 37,5 | 41,5 | Meningkat |
| **5** | AH | 71,25 | 82,5 | Meningkat |
| **6** | RP | 78,75 | 86,25 | Meningkat |
| **7** | MA | 71,25 | 86,25 | Meningkat |
| **8** | TP | 45 | 62,5 | Meningkat |
| **9** | MG | 71,25 | 86,25 | Meningkat |
| **10** | SS | 41,5 | 62,5 | Meningkat |
| **11** | AP | 52,5 | 78,75 | Meningkat |
| **12** | AD | 52,5 | 82,5 | Meningkat |
| **13** | HK | 71,25 | 78,75 | Meningkat |
| **14** | AMA | 78,75 | 82,5 | Meningkat |
| **15** | MA | 82,5 | 90 | Meningkat |
| **16** | MAF | 86,25 | 86,25 | Tetap |
| **17** | RA | 71,25 | 82,5 | Meningkat |
| **18** | AH | 75 | 71,25 | Menurun |
| **19** | NA | 75 | 86,25 | Meningkat |
| **20** | HK | 41,5 | 82,5 | Meningkat |
| **Jumlah** | | **1261** | **1576,5** | **Tuntas** |
| **Rata-rata nilai** | | **63,05** | **78,82** |
| **% ketuntasan** | | **60%** | **85%** |
| **% ketidaktuntasan** | | **40%** | **15%** |

**LAMPIRAN 22**

**Dokumentasi Penelitian**

**1. Lokasi Penelitian**

****

**2. Menyampaikan tujuan pembelajaran**

****

**3. Mempersiapkan siswa untuk belajar**

****

**4. Mendemonstarikan pengetahuan dan keterampilan**

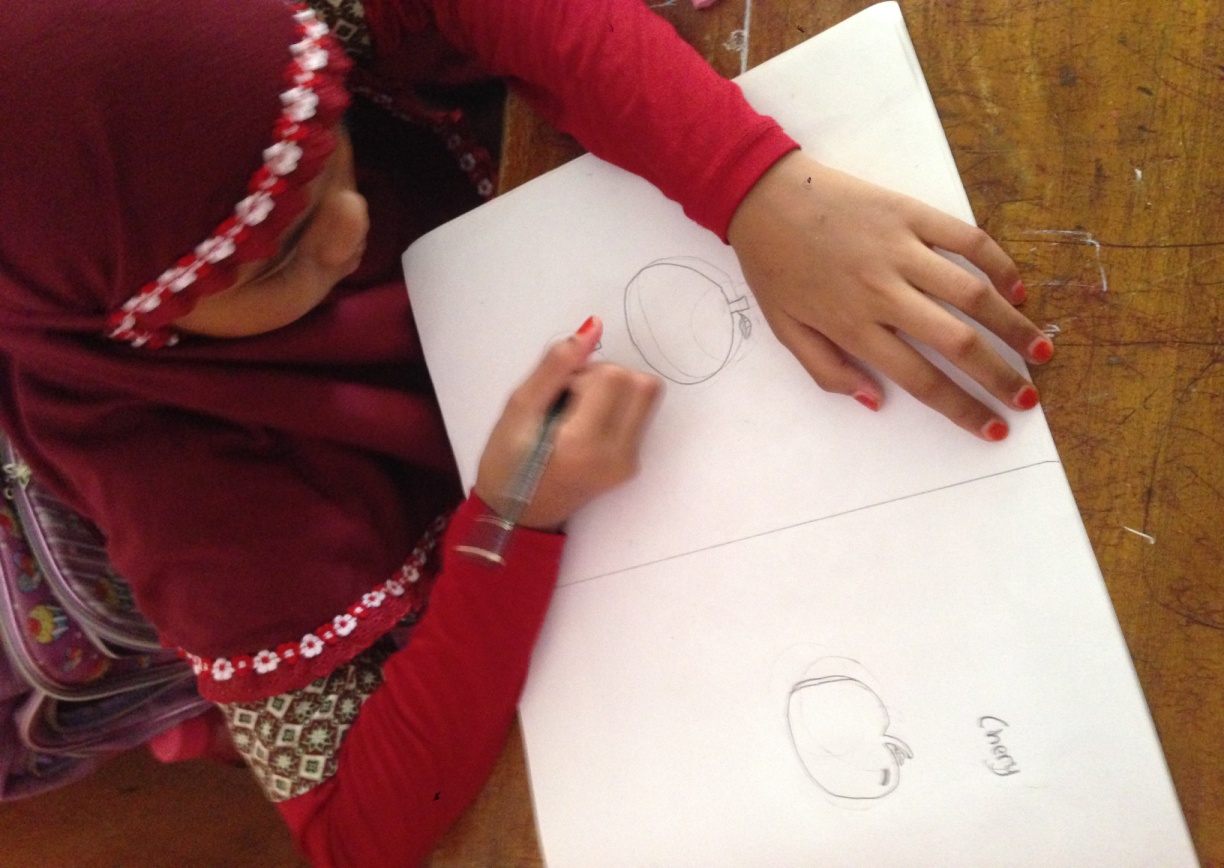


**5. Membimbing Pelatihan**

****

**6. Siswa membuat Gambar ilustrasi**

****

****

****

**7. Mengecek Pemahaman dan memberikan umpan balik**

****

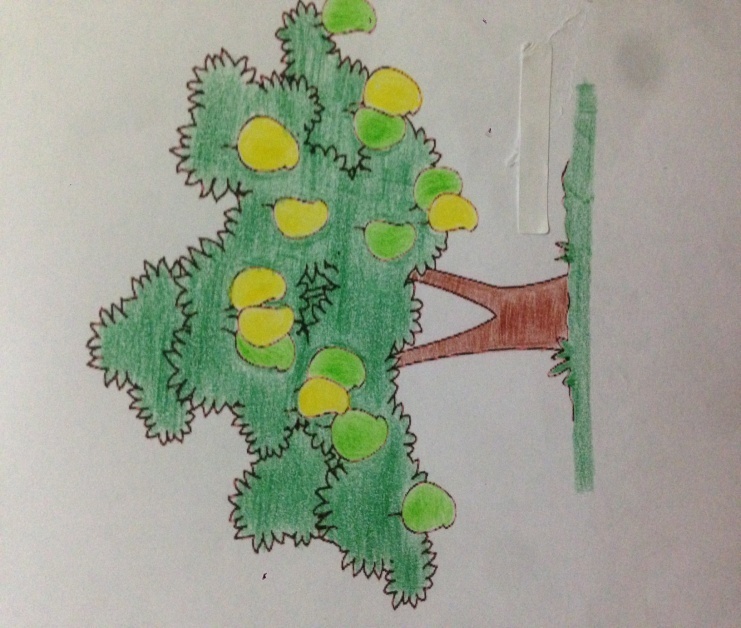
**8. Menyimpulkan materi pembelajaran**



Hasil Tes Keterampilan Siklus 1



a. Nilai Terendah



b. Nilai Tertinggi

Hasil Tes Keterampilan Siklus II



a. Nilai Terendah



b. Nilai Tertinggi