

**SKRIPSI**

**Penerapan Model PembelajaraN LANGSUNG UNTUK Meningkatkan Keterampilan SISWA PADA MATA**

**Pelajaran SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN**

 **(SBK) Kelas IV SD INPRES PAJAIANG**

**Kecamatan BIRINGKANAYA**

**Kota Makassar**

**KHUSNUL KHATIMAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Khusnul Khatimah

Nim : 1147040098

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Langsung

 untuk meningkatkan Keterampilan Siswa pada mata Pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK)Kelas IV SD Inpres Pajaiang Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar.

 Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

 Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, 11 juli 2016

Yang membuat pernyataan,

**Khusnul Khatimah**

 NIM. 1147040098

**Moto dan Peruntukkan**

**Moto :**

“ Jangan pernah malu untuk maju, karena malu   menjadikan kita takkan pernah mengetahui dan   memahami segala sesuatu hal akan hidup ini”   (Khusnul Khatimah)

**Peruntukkan**

 Sujud Syukurku atas nikmat, ridho, dan kesempatan yang diberikan Allah SWT kepadaku, akhirnya cita dan harapanku dapat tercapai.

 Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini kepada Ayahanda dan Ibunda serta saudara-saudaraku tercinta. Kepada Sahabat-sahabat terbaik yang tulus dan ikhlas membantu baik dalam moral maupun materil demi keberhasilan penulis.

**ABSTRAK**

**Khusnul Khatimah. 2016.** “Penerapan Model Pembelajaran Langsung untuk meningkatkan Keterampilan Siswa pada mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) Kelas IV SD Inpres Pajaiang Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar”. Skripsi. Dibimbing oleh Hikmawati Usman S.Pd., M.Pd. dan Khaerunnisa,S.Pd.I.,M.A.Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah penelitian ini yaitu bagaimanakah penerapan model Pembelajaran langsung dapat meningkatkan keterampilan siswa pada mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) kelas IV SD Inpres Pajaiang Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar. Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan Penerapan Model Pembelajaran Langsung untuk meningkatkan Keterampilan Siswa Kelas IV pada mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) SD Inpres Pajaiang Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus disajikan dua kali pertemuan pembelajaran dan satu kali pertemuan untuk tes keterampilan. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan Model Pembelajaran Langsung dan Keterampilan siswa dalam membuat gambar ilustrasi. Dalam pelaksanaan penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan teknik observasi, tes berupa praktek dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah menganalisis hasil observasi guru dan siswa serta tes pratek berupa rubrik penilaian membuat gambar ilustrasi.Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Inpres Pajaiang Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar dengan siswa sebanyak 20 orang yang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam pembelajaran, baik pada aktivitas guru dan siswa maupun keterampilan siswa. dari hasil analisis rubrik penilaian (proses dan hasil) membuat gambar ilustrasi siklus I, mencapai kriteria cukup. kemudian pada siklus II mengalami peningkatan kriteria menjadi kriteria baik. Kesimpulan penelitian ini adalah dengan menerapkan Model Pembelajaran Langsung dapat meningkatkan keterampilan siswa pada mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) Kelas IV SD Inpres Pajaiang Kecamatan Biringkanaya.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat ALLAH SWT, atas rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Penerapan Model Pembelajaran Langsung untuk meningkatkan Keterampilan Siswa Pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) Kelas IV SD Inpres Pajaiang Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar”. Shalawat dan taslim senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita ke jalan yang lurus seperti yang kita rasakan sekarang ini. Walaupun demikian peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan peneliti, skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S.Pd)  pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Univesitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada Hikmawati Usman, S.Pd, M.Pd dan Khaerunnisa, S.Pd.I.,M.A selaku pembimbing penulis yang telah memberikan bimbingan dan memberikan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Husain Syam MTP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis menuntut ilmu di Program Studi Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring selaku Dekan FIP Universitas Negeri Makassar Dr.Abdul Saman, S.Pd, M.Si. Kons., sebagai Pembantu Dekan I Drs.Muslimin,M.Ed.,Pembantu Dekan II, dan Dr.Pattaufi,S.Pd.,M.Si., Pembantu Dekan III, dan Dr. Parwoto, M.Pd, sebagai Pembantu Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Prof.Dr.H.Patta Bundu, M.Ed dan Dr.Andi Makkasau, M.Si sebagai ketua dan sekretaris UPP PGSD Makassar yang telah memberikan dukungan, arahan dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di UPP PGSD Makassar FIP UNM.
5. Seluruh dosen PGSD FIP UNM yang telah memberikan tambahan ilmu dan didikan kepada penulis.
6. Drs. Nurdin M. Nasir selaku Kepala Sekolah SD Inpres Pajaiang Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
7. Rosmiaty.M.S,Pd.MM selaku guru kelas IV SD Inpres Pajaiang Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama melaksanakan penelitian
8. Saudaraku yang tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada adinda selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril maupun material selama penyusunan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa PGSD Makassar angkatan 2011 khususnya sahabat-sahabatku serta teman-teman A.62 yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari ALLAH SWT dan skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. Wassalamu Alaikum Wr.Wb

 Makassar,11 Juli 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTO DAN PERUNTUKKAN iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI vii

DAFTAR BAGAN viii

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I. PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN

 HIPOTESIS TINDAKAN 7

1. Kajian Pustaka 7

1. Model Pembelajaran 7

2. Model Pembelajaran Langsung 9

3. Keterampilan 12

4. Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) 13

1. Kerangka Pikir 17
2. Hipotesis Tindakan 20

BAB III. METODE PENELITIAN 21

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 21
2. Fokus Penelitian 22
3. Setting dan Subjek Peneitian 23
4. Rancangan tindakan 23
5. Teknik Pengumpulan Data 26
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 27

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 35

1. Hasil Penelitian 35
2. Pembahasan Hasil Penelitian 51

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 54

1. Kesimpulan 54
2. Saran 54

DAFTAR PUSTAKA 56

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

**NOMOR JUDUL HALAMAN**

3.1 Indikator Keberhasilan Proses (Nurkancana 1986:39) 28

 3.2 Kategori Keterampilan dalam Membuat gambar ilustrasi 29

 3.3 Kriteria Penilaian Proses 30

 3.4 Kriteria Penilaian Produk 32

 3.5 Kriteria Keterampilan Nilai Siswa membuat gambar ilustrasi 34

 4.1 Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres pajaiang siklus 1 40

 4.2 Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres pajaiang siklus II 47

**DAFTAR BAGAN**

**NOMOR JUDUL HALAMAN**

 2.1 Kerangka Pikir 19

 3.1 PTK model Kemmis dan McTaggart (Kesuma,2013) 24

**DAFTAR LAMPIRAN**

**NOMOR JUDUL HALAMAN**

 1 RPP Siklus I Pertemuan 1 58

 2 RPP Siklus I Pertemuan 2 63

 3. LKS Siklus I Pertemuan 1 69

 4 LKS Siklus I Pertemuan 2 70

 5 Tes Keterampilan Siklus I 71

 6 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1 72

 7 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2 75

 8 Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1 78

 9 Hasil Observasi Siswa Siklus 1 Pertemuan 2 80

 10 RPP Siklus II Pertemuan 1 82

 11 RPP Siklus II Pertemuan 2 88

 12 LKS Siklus II Pertemuan 1 94

 13 LKS Siklus II Pertemuan 2 95

 14 Tes Keterampilan Siklus II 96

 15 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1 97

 16 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2 100

 17 Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1 103

 18 Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 2 105

 19 Hasil Tes Keterampilan Siklus I 107

 20 Hasil Tes Keterampilan Siklus II 110

 21 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I dan Siklus II 113

 22 Dokumentasi Kegiatan 114

**RIWAYAT HIDUP**

****Khusnul Khatimah lahir di Makassar pada tanggal 18 Januari 1993. Anak ke 6 dari 7 bersaudara dari pasangan Ayahanda M.darwis dan Ibunda Rosmilah Akib.

 Penulis memulai pendidikan formal di SD Negeri 356 Papakaju Kecamatan Suli dan tamat tahun 2004, kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 1 Suli Kecamatan Suli Kabupaten Luwu dan tamat tahun 2007, kemudian melanjutkan ke SMA Negeri 7 Makassar dan tamat tahun 2010. Pada Tahun ajaran 2011/2012 penulis terdaftar sebagai mahasiswa Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Program Strata Satu (S1).