****

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR AND SHARE* (TPS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR

SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SD INPRES BULOGADING II KECAMATAN BONTONOMPO

**KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**RISWAN**

**1247042033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate 1

Telepon: 0411 883076 - 0411 884457

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair And Share* (Tps) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Inpres Bulogading II Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa”.

Atas nama:

Nama : Riswan

Nim : 1247042033

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Juli 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Nurhaedah, M.Si Drs. Latri Aras. S.Pd., M.Pd**

NIP. 19570922 198511 2 001 NIP. 19620630 198703 1 002

Disahkan Oleh:

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd**

NIP. 19741025 200604 1001

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertandatangan di bawah ini:**

Nama : Riswan

Nim : 1247042033

Jurusan/UPP : PGSD/ PGSD Makassar

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair And Share* (Tps) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Inpres Bulogading II Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2016

Yang Membuat Pernyataan,

**Riswan**

NIM. 1247042033

**MOTO**

**“Hidup itu pilihan dan hidup itu butuh perjuangan”**

Suatu saat nanti akan ku buktikan, aku bisa jadi seseorang yang sukses dan kubuat kedua orangtuaku bangga telah melahirkanku

ke dunia ini (Riswan)

*Dengan segala kerendahan hati*

*Kuperuntukkan karya ini kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku serta untuk orangtuaku dan keluargaku yang tulus dan ikhlas selalu berdoa dan membantu*

*baik moril maupun materil demi keberhasilan penulis*

**ABSTRAK**

**Riswan.** 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair And Share* (Tps) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Inpres Bulogading II Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Nurhaedah, M.Sidan Drs. Latri Aras. S.Pd., M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS Kelas V SD Inpres Bulogading II Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa sehingga rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair And Share* (TPS) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SD Inpres Bulogading II Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair And Share* (TPS) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SD Inpres Bulogading II Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dan hasil belajar IPS siswa. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V yang berjumlah 24 siswa . Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar IPS melalui pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) mengalami peningkatan yaitu pada siklus I berada pada kategori Kurang (K) dan siklus IIberada pada kategori Sangat baik (SB). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SD Inpres Bulogading II Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa.

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayat dan kasih sayang-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair And Share* (Tps) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Inpres Bulogading II Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Salawat dan salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lil alamin.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Dra. Nurhaedah, M.Si.Sebagai pembimbing I dan Drs. Latri Aras. S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II yang telah dengan sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Husyain Syam , M.TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan FIP UNM; Dr. Abdul saman, M.Si.,Kons. sebagai PD I FIP UNM; Drs. Muslimin., M.Ed. sebagai PD II FIP UNM; Dr. Pattaufi., S.P d.,M.Si. sebagai PD III,dan Dr. Parwoto, M.pd sebagai PD IV yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd dan Muh. Irfan, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. selaku ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar, mengajar, memberikan dukungan, arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak dan Ibu Dosen UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
6. Pegawai/Tata Usaha Program Studi PGSD FIP UNM atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan serta penyusunan skripsi berjalan lancar.
7. Mansyur. M.S.Pd dan H.Burhanuddin, S.Pd. selaku kepala sekolah dan guru kelas V SD Inpres Bulogading II Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian.
8. Teristimewa kepada kedua Orang Tuaku, Saudaraku dan Keluarga Besarku yang telah memberi curahan motivasi, dorongan, dukungan dan doa yang tiada hentinya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini, penulis mendoakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT.

Terakhir penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Makassar, Agustus 2016

Penulis

**Riswan**

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iii

**MOTO** iv

**ABSTRAK** v

**PRAKATA** vi

**DAFTAR ISI** ix

**DAFTAR TABEL** xi

**DAFTAR GAMBAR** xii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Hasil Penelitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

**HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 8
2. Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) 8
3. Hasil Belajar 16
4. Hakikat Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar 20
5. Kerangka Pikir 22
6. Hipotesis Tindakan 25

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 26
2. Fokus Penelitian 27
3. Setting dan Subjek Penelitian 27
4. Rancangan Tindakan Penelitian 28
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 32
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 32

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 35
2. Pembahasan 60

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 64
2. Saran 64

**DAFTAR PUSTAKA** 66

**LAMPIRAN**

**DOKUMENTASI PENELITIAN**

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.1. Indikator Keberhasilan Keterlaksanaan Pembelajaran 33 35

3.2. Indikator Keberhasilan Hasil Belajar 34353535 335 3535

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Halaman**

2.1. Bagan Kerangka Pikir 23

3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas 28

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan I 68
2. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan I 74
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan II 76 7
4. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan II 81
5. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I 82
6. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I 84
7. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II 86
8. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II 88
9. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I 90
10. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I 93
11. Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 95
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan I 96
13. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan I 103
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan II 105
15. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan II 112
16. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I 113
17. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I 115
18. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II 117
19. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II 119
20. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II 121
21. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II 124
22. Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 126
23. Rekapitulasi Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II 127
24. Dokumentasi Penelitian 14530
25. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar
26. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan
27. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Kabupaten Gowa
28. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
29. Daftar Riwayat Hidup