****

# SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARANKOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR Pkn PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 183 GARANTA KECAMATAN**

 **UJUNG LOE KABUPATEN BULUKUMBA**

 **VERONIKA DETHAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARANKOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR Pkn PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 183 GARANTA KECAMATAN**

 **UJUNG LOE KABUPATEN BULUKUMBA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**VERONIKA DETHAN**

**1247045119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR 2016**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

 *Alamat :Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Makassar*

 *Telepon.: 0411.883076- (0411) 884457*

*Laman: Www.Unm.Ac.Id*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

# Skripsi Dengan Judul Penerapan Model Pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PKn Pada Siswa Kelas V SDN 183 Garanta, Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba

.

 Atas Nama:

Nama : Veronika Dethan

NIM : 1247045119

Jurusan/ Prodi : PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, maka naskah skripsi ini telah di nyatakan memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, 26 April 2016

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Drs.Lutfi B, M. Kes . Andi Dewi Riangtati, Spd, Mpd**

**NIP. 19581231 198403 1 013**  **NIP. 19791212 200604 2 001**

 Disahkan,

 Ketua Program Studi PGSD FIP UNM,

 **Ahmad Syawaluddin, S. Kom, M.Pd**

 **NIP. 19741025 200604 1 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya Yang Bertanda tangan Di Bawah Ini:

Nama : Veronika Dethan

NIM : 1247045119

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Judul : Penerapan Model Pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PKn Pada Siswa Kelas V SDN 183 Garanta, Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

 Makassar, 26 April 2016

 Yang Membuat Pernyataan

 Veronika Dethan

 NIM: 1247045119

 **MOTO**

Takutlah Akan Tuhan Senantiasa, Karena Masa Depan Sungguh Ada,Dan Harapanmu Tidak Akan Hilang

 Sebuah Tantangan Akan Selalu Menjadi Beban, Jika Itu Hanya Di Pikirkan.

 Kita Akan Sukses Jika Belajar Dari Kesalahan

 -Veronika Dethan

Dengan Segala Kerendahan Hati

Ku Peruntukkan Karya Ini Kepada

Bapak Jerhans Dethan,Ibu Nurlince Mba,u Dethan,Dan Ke 4

Saudara Serta Keluarga Tersayang,

Yang Selalu Tulus Dan Ikhlas Berdoa Dan Membantu

Baik Moral Maupun Pengetahuan Demi Keberhasilan Penulis

Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa Memberikan Rahmat Dan Karunia-Nya

Kepada Kita Semua

 **ABSTRAK**

# Veronika Dethan, 2016. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dalam meningkatkan hasil belajar PKn pada siswa kelas V SDN 183 Garanta, Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba. Skripsi. di bimbing oleh Drs.Lutfi B, M Kes. dan Andi Dewi Riangtati,SPd ,M.Pd.Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah yang melatar belakangi penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar PKn pada siswa Kelas V SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba. Adapun rumusan masalahnya adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dalam meningkatkan hasil belajar PKn pada siswa Kelas V SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba? penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dalam meningkatkan hasil belajar PKn pada Siswa Kelas V SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujung Loe, Kabupaten Bulukumba.pendekatan yang di gunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK ) terdiri dari dua siklus, tiap siklus terdiri empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. sebagai subjek penelitian adalah Siswa Kelas V SD Negeri 183 Garanta. Teknik yang di gunakan untuk pengumpulan analisis data adalah observasi, tes dan dokumentasi. hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* Kelas V SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba. Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw ini menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam pembelajaran, baik pada aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa maupun hasil belajar siswa. hasil observasi aktivitas mengajar guru dan siswa pada siklus I masih berada pada kategori cukup, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yang berada pada kategori baik. Berdasarkan hasil tes siklus I nilai rata-rata belum memenuhi KKM yang telah di tentukan berada pada kategori cukup, sedangkan pada siklus II telah memenuhi KKM yang di tentukan berada pada kategori baik kesimpulan penelitian ini adalah dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* ini maka dapat meningkatkan hasil belajar PKn pada siswa Kelas V SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba.

 **PRAKATA**

#  Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan hidayat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dalam meningkatkan hasil belajar PKn pada siswa kelas V SDN 183 Garanta, Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba dapat terselesaikan dengan baik.

# Penulis menyadari bahwa penelitian tindakan kelas ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini.Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Pembimbing I

# Drs.Lutfi B. M. Kes dan kepada pembimbing II Andi Dewi Riangtati, S.Pd, M Pd, yang dengan sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Republik Indonesia yang telah memberi kesempatan untuk mengenyam Pendidikan Melalui Program Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi Daerah 3T (PPGT-3T) dalam program maju bersama mencerdaskan indonesia.
2. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
3. Dr Abdullah Sinring., M.Pd., sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman. M.Si. Kons Sebagai PD I; Dr. Muslimin sebagai PD II; dan Dr. Pattaufik.,M.Pd sebagai PD III dan Dr. Parwoto. M.Pd selaku PD IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Ahmad Syawaluddin S. Kom, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi PGSD FIP UNM dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd sebagai Sekretaris Program Studi PGSD FIP UNM, yang telah memberikan arahan, motivasi dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di program S1 PGSD.
5. Drs.Latri Aras S.Pd selaku Koordinator Asrama yang dengan sabar, tulus dan ikhlas selalu memberikan bimbingan, motivasi, arahan, kepada kami
6. Drs. Lutfi B M. Kes dan Dra.Amrah S.Pd,Mpd sebagai Pembina asrama Putra Dan Putri yang dengan sabar, tulus dan ikhlas selalu memberikan bimbingan, motivasi, arahan, kepada kami
7. Dosen PGSD Makassar FIP UNM dan Dosen FIS UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
8. Muhammad Hasnur, S.Pd, M.Si selaku Kepala Sekolah dan Rekan Guru serta Pegawai SD Negeri 183 Garanta Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba, yang telah memberi izin dan bantuannya dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan fasilitas selama berlangsungnya penelitian.
9. Ayahanda Jerhans Dethan dan Ibu Nurlince Mba,u, Dethan serta 4 saudara dan keluarga dan dekki ngailu yang sangat mencintai dan menyayangi dan berjasa dalam kehidupan penulis serta senantiasa menyertai dengan doa.
10. Ucapan terima kasih penulis kepada semua sahabat mahasiswa Program PPGT yang telah banyak memberikan bantuan, dorongan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan .

Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia- nya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penulisan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan yang ada. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Makassar, April 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL I

PERSETUJUAN PEMBIMBING II

PENGESAHAN SKRIPSI III

PERNYATAAN KESALIAN SKRIPSI IV

MOTO V

ABSTRAK VI

PRAKATA VII

DAFTAR ISI VIII

DAFTAR TABEL IX

DAFTAR BAGAN/GAMBAR X

DAFTAR LAMPIRAN XI

**BAB I PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN**  6

 **HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 6
2. Kerangka Pikir 16
3. Hipotesis Tindakan 20

**BAB III METODE PENELITIAN** 21

1. Pendekatan Dan Jenis Penelitian 22
2. Fokus Penelitian 23
3. Setting Dan Subjek Penelitian 23
4. Prosedur Dan Desain Penelitian 24
5. Teknik Dan Prosedur Pengumpulan Data 27
6. Teknik Analisis Data Dan Indikator Keberhasilan 29

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 32

1. Deskripsi Hasil Penelitian 32
2. Tindakan Siklus I 33
3. Tahap Perencanaan Siklus I 33
4. Tahap Aksi Siklus I 34
5. Tahap Observasi Siklus I 40
6. Tahap Refleksi Siklus I 46
7. Tindakan Siklus II 50
8. Tahap Perencanaan Siklus II 50
9. Tahap Aksi Siklus II 51
10. Tahap Observasi Siklus II 57
11. Tahap Refleksi Siklus II 63
12. Pembahasan Hasil Penelitian 66

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 69

1. Kesimpulan 69
2. Saran 70

**DAFTAR PUSTAKA** 71

**LAMPIRAN**  73

**DAFTAR TABEL**

**No Halaman**

3.1 Persentase aktivitas proses pembelajaran secara klasikal 31

3.2 Teknik kategorisasi Penilaian hasil belajar 31 4.1 Deskripsi frekuensi dan persentase nilai hasil belajar siswa 44

 Pada Siklus 1

4.2 Deskripsi ketuntasan nilai hasil belajar Pkn siswa pada siklus 1 45

4.3. Deskripsi frekuensi Nilai dan persentase skor hasil belajar siswa pada 61

 Siklus II

4.4 Deskripsi ketuntasan nilai hasil belajar Pkn siswa pada siklus II 62

**DAFTAR BAGAN**

**No Judul Halaman**

2.1 Skema kerangka pikir penelitian 19

3.1 Desain penelitian siklus I dan II 24

 **DAFTAR LAMPIRAN**

 **No halaman**

1a RPP siklus I pertemuan 1 73

1b RPP siklus I pertemuan 2 76

1c RPP siklus II pertemuan 1 79

1d RPP siklus II pertemuan 2 82

1a LKS Siklus I Pertemuan 1 85

1b LKS Siklus I Pertemuan 2 86 1c LKS Siklus II Pertemuan 1 87 1d LKS Siklus II Pertemuan 2 88

1a Tes hasil belajar siklus I 89

1b Tes hasil belajar siklus II 91 1a Hasil observasi aktivitas mengajar guru siklus I pertemuan 1 93

1b Hasil observasi aktivitas mengajar guru siklus I pertemuan 2 96

1c Hasil observasi aktivitas mengajar guru siklus II pertemuan 1 99

1d Hasil observasi aktivitas mengajar guru siklus II pertemuan 2 102

1a Hasil observasi aktivitas belajar siswa siklus I pertemuan 1 105

1b Hasil observasi aktivitas belajar siswa siklus I pertemuan 2 108 1c Hasil observasi aktivitas belajar siswa siklus II pertemuan 1 111

1d Hasil observasi aktivitas belajar siswa siklus II pertemuan 2 114

1a Data tes hasil belajar akhir siklus I 117

1b Data tes hasil belajar siklus II 119

1a Rekapitulasi hasil tes akhir belajar siklus I dan siklus II 121

1b Dokumentasi penelitian 122