

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MURID**

**KELAS IV B SD INPRES MALLENGKERI I**

 **KECAMATAN TAMALATE**

**KOTA MAKASSAR**

**FITRIANI S**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**



**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MURID**

**KELAS IV B SD INPRES MALLENGKERI I**

**KECAMATAN TAMALATE**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**FITRIANI S**

**NIM. 1247042262**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Penerapan Model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Murid Kelas IV B SD Inpres Mallengkeri I Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Atas nama:

Nama : Fitriani.S

NIM : 1247042262

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk di seminarkan.

 Makassar, Agustus 2016

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Hamzah Pagarra S.Kom., M.Pd Drs Latang, M.Pd**

**NIP. 19750902 200604 1 002 NIP. 19621231 198703 1 026**

Disahkan:

an. Ketua Program Studi

Ketua UPP PGSD Makassar

**Dra. Hj. Rosdiah Salam., M. Pd**

**NIP. 19620310 198703 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitriani S

Nim : 1247042262

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *think pair share* (TPS) untuk meningkatkan hasil belajar IPS murid kelas IV B SD Inpres Mallengkeri I Kecamatan Tamalate Kota Makassar”.

 Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2016

Yang membuat pernyataan

**Fitriani S**

**MOTO**

Dengan usaha dan kerja keras yang disertai dengan doa

Akan membuahkan hasil yang memuaskan

( Fitriani S, 2016 )

Kuperuntukkan karya ini kepada insan akademis dan dunia pendidikan yang telah memberiku kesempatan untuk menempuh pendidikan serta Kepada Ayahanda Sangkala Daeng Siriwa dan Ibundaku Basse Daeng Ngani yang selalu memberikan doa dan dukungan demi tercapainya cita-citaku.

**ABSTRAK**

**Fitriani S**, 2016. Penerapan Model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Murid Kelas IV B SD Inpres Mallengkeri 1 Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing Oleh Hamzah Pagarra S.Kom., M.Pd dan Dr. Latang M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini rendahnya hasil belajar IPS murid kelas IV B. Adapun rumusan masalahnya adalah bagaimanakah penerapan Model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk Meningkatkan hasil belajar IPS murid kelas IV B SD Inpres Mallengkeri I Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan Penerapan Model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk Meningkatkan hasil belajar IPS murid kelas IV B SD Inpres Mallengkeri I Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan Kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus, dimana tiap siklus terdiri atas dua pertemuan, dengan tahapan tindakan meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Adapun fokus penelitian terdiri dari penerapan model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dan peningkatan hasil belajar IPS. Setting penelitian bertempat di SD Inpres Mallengkeri I Kecamatan Tamalate Kota Makassar dengan subjek penelitian yang terdiri dari guru dan murid kelas IV B yang berjumlah 27 orang murid. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan dokumentasi sedangkan teknik analisis data dengan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan hasil pengamatan aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar murid pada siklus I berada pada kategori tidak tuntas (TT)sedangkan pada siklus II berada pada kategori Tuntas (T). Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar murid dalam proses pembelajaran yang menyebabkan persentase ketuntasan hasil belajar IPS murid dari siklus I ke siklus II. Dari hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar IPS murid kelas IV B SD Inpres Mallengkeri I Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Hamzah Pagarra S.Kom.,M.Pd dan Dr Latang M.Pd selaku pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Dr Abdul Saman, M.Si., Kons. sebagai Pembantu Dekan I, Drs Muslimin, M.Ed sebagai Pembantu Dekan II, Pattaufik selaku Pebantu Dekan III dan Dr. parwoto,M. Pd selaku Pembantu Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd selaku ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Muhammad Irfan, S.Pd,. M.Pd selaku sekretaris program Studi PGSD FIP Universitas Negeri Makassar yang telah mengizinkan penulis dan memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program PGSD S1.
5. Dra Hj Rosdiah Salam M.Pd selaku ketua UPP Makassar PGSD FIP UNM yang telah banyak memberikan ilmunya dalam perkuliahan serta selalu mengarahkan dan memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan studi secepatnya.
6. Dosen PGSD FIP Universitas Negeri Makassar yang telah membekali ilmu pengetahuan yang tiada ternilai harganya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Hj. St. Radiah, T. S.Pd. selaku kepala sekolah dan Andriyatih S.Pd selaku guru kelas IV B SD Inpres Mallengkeri I yang telah memberikan izin dan bersedia bekerja sama dengan peneliti dalam penelitian.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Sangkala’ dan Ibunda Basse, saudara-saudaraku, beserta kakek H. Rumpa dan Hj. Intan beserta adik-adikku tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi selama menempuh pendidikan.
9. Rekan-rekan mahasiswa PGSD 2012, sahabat-sahabatku yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu menemani berjuang dalam suka maupun duka sehingga sampai pada penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala budi baik yang Bapak dan Ibu berikan kepada penulis mendapat limpahan rahmat dan berkah yang hakiki dari Allah swt dan semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan berbagai kenikmatan kepada kita semua dan semoga skripsi ini memiliki manfaat bagi pengembangan pendidikan di tanah air. Amin.

Makassar, Agustus 2016

 Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

**BAB I PENDAHULUAN** **1**

A.     Latar Belakang  Masalah 1

B.     Rumusan Masalah 4

C.     Tujuan Penelitian 4

D.     Manfaat Penelitian 4

**BAB  II  KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN**

 **HIPOTESIS TINDAKAN 6**

A.     Kajian Pustaka 6

B.     Kerangka Pikir 26

C.     Hipotesis Tindakan 29

**BAB  III  METODE PENELITIAN 30**

A.     Pendekatan Dan Jenis Penelitian 30

B.     Fokus Penelitian 30

C.     Setting dan subjek penelitian 31

D.     Prosedur dan Desain Penelitian 31

E.     Teknik pengumpulan data 35

F. Teknik analisis data dan Indikator keberhasilan 36

**BAB IV HASIL PENELITAN DAN PEMBAHASAN 39**

1. Hasil Penelitian 39
2. Pembahasan 69

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 73**

1. Kesimpulan 73
2. Saran 73

DAFTAR PUSTAKA 75

LAMPIRAN 77

SURAT IZIN PENELITIAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

**Nomor judul hal**

3.1 Indikator keberhasilan proses 39

3.2 Indikator keberhasil hasil 40

3.3 Kriteria Ketuntasan 41

4.1 Rekapitulasi Hasil Nilai Tes Evaluasi Akhir Siklus 131

4.2 Ketuntasan Hasil Belajar IPS Murid 132

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Halaman**

2.1 Skema Kerangka Pikir 30

3.1 Alur Penelitian Tindakan 32

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran judul Hal**

1. Rencana pelaksanaan pembelajaran pertemuan 1 siklus I 78
2. Lembar kerja Siswa pertemuan 1 siklus I 81
3. Aktivitas mengajar guru pertemuan 1 Siklus I 84
4. Aktivitas belajar siswa pertemuan 1 siklus I 87
5. Rencana pelaksanaan pembelajaran pertemuan 2 siklus I 90
6. Lembar kerja siswa pertemuan 2 siklus I 93
7. Aktivitas mengajar guru pertemuan 2 Siklus I 95
8. Aktivitas belajar siswa pertemuan 2 siklus I 98
9. Tes evaluasi akhir siklus I 101
10. Hasil tes evaluasi siswa siklus I 106
11. Rencana pelaksanaan pembelajaran pertemuan 1 siklus II 108
12. Lembar kerja Siswa pertemuan 1 siklus II 111
13. Aktivitas mengajar guru pertemuan 1 Siklus II 113
14. Aktivitas belajar siswa pertemuan 1 siklus II 116
15. Rencana pelaksanaan pembelajaran pertemuan 2 siklus II 119
16. Lembar kerja pertemuan 2 siklus II 122
17. Aktivitas mengajar guru pertemuan I Siklus I 124
18. Aktivitas belajar siswa pertemuan I siklus I 127
19. Tes Evaluasi Akhir Siklus II 130
20. Hasil tes evaluasi siswa akhir siklus II 134
21. Rekapitulasi Hasil Tes Evaluai Akhir Siklus 135
22. Ketuntasan Hasil Belajar murid Pada Mata Pelajaran IPS 136
23. Dokumentasi 137