

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI 75 LEMBANNA KECAMATAN SINJAI BARAT**

**KABUPATEN SINJAI**

**KASMAWATI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI 75 LEMBANNA KECAMATAN SINJAI BARAT**

**KABUPATEN SINJAI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna

Memperoleh Gelar Sarjana Prendidikan Strata Satu pada Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**KASMAWATI**

**NIM : 1247042056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Penerapan Model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 75 Lembanna Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai.

Atas nama:

Nama : Kasmawati

NIM : 1247042056

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk di seminarkan.

Makassar, Juli 2016

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Drs .Latang, M.Pd Drs. Lutfi B., M.Kes**

**NIP. 19621231 198703 1 026 NIP. 19581231 198403 1 013**

Disyahkan Oleh,

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd.**

**NIP. 19741025 200604 1 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibwah ini:

Nama : Kasmawati

Nim : 1247042056

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperaif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas IV SD Negeri 75 Lembanna Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dbuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 1 juIi 2016

Yang membuat pernyataan

Kasmawati / Nim: 1247042056

MOTO

Bermimpilah akan sesuatu dan jadikanlah

mimpimu itu kenyataan, sesungguhnya tak akan

ada dunia ini jika tak ada yang bermimpi. (Kasmawati, 2016)

Dengan penuh kerendahan hati,

Kuperuntukkan karya ini

untuk Ilmu Pendidikan sebagai bahan acuan

dalam langkah perubahan pendidikan yang lebih baik,serta

Kepada ayahanda Syarifuddin dan ibunda St. Aminah

dan saudaraku tercinta yang selama ini tak

Henti-hentinya mencurahkan dengan ikhlas

Doa dan dukungan terhadap keberhasilan penulis.

**ABSTRAK**

**Kasmawati**, 2016. Penerapan Penerapan Model Pemebelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournameant* (TGT) untuk Meningkatkan hasil belajara IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 75 Lembanna Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai. Skripsi. Dibimbing Oleh Dr Latang M.Pd Dan Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV. Rumusan masalahnya adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran koopertif tipe *Team Games Tournament* (TGT) untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa Kelas IV SD Negeri 75 Lembanna Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai. Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan penerapan model pembelajaran koopertif tipe *team Games Tournament* (TGT) untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 75 Lembanna Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai. Hipotesis tindakan penelitian ini adalah jika Model Pembelajaran Koopertif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) diterapkan dalam pembelajaran IPS maka akan meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 75 Lembanna Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai. Model penelitian yang digunakan adalah model kalitatif deskriptif dengan jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus, dimana tiap siklus terdiri atas dua pertemuan, dengan tahapan tindakan meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan (observasi) dan refleksi. Adapun fokus penelitian terdiri dari penerapan model Model Pembelajaran Koopertif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) dan peningkatan hasil belajar IPS. Setting penelitian bertempat di SD Negeri 75 Lembanna Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai dengan subjek penelitian yang terdiri dari guru dan siswa kelas IV yang berjumlah 16 orang yang terdiri dari 6 siswa perempuan dan 10 siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, tes, dan observasi, sedangkan teknik analisis data dengan analisis kuantitatif dan kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model Model Pembelajaran Koopertif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) untuk meningkatkan aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran yang menyebabkan terjadinya persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dari siklus I ke siklus II. Dari hasil obsevasi guru dan siswa pada siklus I berada pada kategori cukup sedangkan pada siklus II hasil observasi siswa dan guru berada pada kategori baik. Dari hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran Kkopertif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri 75 Lembanna Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Skripsi dengan judul Penerapan Model Pemebelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournameant* (TGT) untuk Meningkatkan hasil belajara IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 75 Lembanna Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Dr Latang M.Pd dan Widya Karmila Sari, S.Pd, M.Pd pembimbing yang telah meluangkan waktunya memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Program studi S 1 PGSD.
2. Dr Abdullah Sindring, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd selaku ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Muhammad Irfan, S.Pd,. M.Pd slaku sekretaris program Studi PGSD FIP Universitas Negeri Makassar yang telah mengizinkan penulis dan memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program PGSD S1.
4. Para dosen PGSD FIP Universitas Negeri Makassar yang telah membekali ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Abdullah S.Pd selaku kepala sekolah dan Mardawati S.Pd selaku guru kelas IV SD Negeri 75 Lembanna yang telah memberikan izin dan bersediah bekerja sama dengan peneliti dalam penelitian.
6. Kedua orang tua tercinta Ayahanda M.Talib dan Ibunda Nurhayati, saudariku wahyuni, Lukman dan Syamsiah Cale yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi selama menempuh pendidikan.
7. Rekan-rekan mahasiswa PGSD 2012, sahabat-sahabatku yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan terkhusus kepada Fifi Arfiani yang selalu menemani berjuang dalam suka maupun duka sehingga sampai pada penyusunan skripsi ini.

Semoga segala budi baik yang Bapak dan Ibu berikan kepada penulis mendapat limpahan rahmat dan berkah yang hakiki dari Allah swt dan semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan berbagai kenikmatan kepada kita semua dan semoga skripsi ini memiliki manfaat bagi pengembangan pendidikan di tanah air. Amin.

Makassar, Juni 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

No Hal

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN 1

A.     Latar Belakang  Masalah 1

B.     Rumusan Masalah 6

C.     Tujuan Penelitian 6

D.     Manfaat Penelitian

7

BAB   II  KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN

HIPOTESIS TINDAKAN 8

A.     Kajian Pustaka 8

B.     Kerangka Pikir 20

C.    Hipotesis Tindakan 22

BAB   III   METODE PENELITIAN 23

A.    Model dan Jenis Penelitian 23

B.    Fokus Penelitian 23

C.     Setting dan Subjek Penelitian 24

D.    Rancangan Penelitian 25

E.    Teknik Pengumpulan Data 30

F. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 31

BAB IV HASIL PENELITAN DAN PEMBAHASAN 35

1. Hasil Penelitian 35
2. Pembahasan 61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 65

1. Kesimpulan 65
2. Saran 65

Daftar Pustaka 67

Lampiran 69

Daftar Riwayat Pendidikan 141

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Hal**

3.1 Indikator keberhasilan proses 33

3.2 Indikator Keberhasil Hasil Belajar Siswa 34

3.3 Indikator keberhasil hasil belajar siswa SD Negeri 75 Lembanna Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai 34

4.1 Tabel Rekapitulasi Hasil Tes Evaluasi Akhir siklus 136

4.2 Tabel Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS 137

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar** **Hal**

2.1 Skema Keragka Pikir 21

3.1 Siklus Penelitian menurut Arikunto 26

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Hal**

1. Silabus 70
2. Rencana pelaksanaan pembelajaran pertemuan I siklus I 72
3. Lembar Kegiatan Siswa 78
4. Rencana pelaksanaan pembelajaran pertemuan 2 siklus I 82
5. Kartu soal pemainan siklus I 87
6. Bagan pelaksanaan turnament siklus I 89
7. Soal pelaksanaan turnamen siklus I 90
8. Lembar observasi guru pertemuan 1 dan 2 Siklus I 93
9. Lembar observasi belajar siswa pertemuan I dan 2 siklus I 96
10. Tes evaluasi akhir Siklus I 99
11. Data hasil belajar siswa siklus I 102
12. Rencana pelaksanaan pembelajaran pertemuan I siklus II 104
13. Lembar Kegiatan Siswa 110
14. Rencana pelaksanaan pembelajaran pertemuan 2 siklus II 114
15. Kartu soal pemainan siklus II 119
16. Bagan pelaksanaan turnament siklus II 121
17. Soal pelaksanaan turnamen siklus II 122
18. Lembar observasi guru pertemuan 1 dan 2 Siklus II 125
19. Lembar observasi belajar siswa pertemuan I dan 2 siklus II 128
20. Tes evaluasi akhir Siklus II 131
21. Data hasil belajar siswa siklus I I 134
22. Rekapitulasi nilai siklus Idan siklus II 136
23. Dokumentasi 138