****

**PERINTAH KABUPATEN SINJAI**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SD NEGERI 75 LEMBANNA KECAMATAN SINJAI BARAT**

Alamat : Jalan Persatuan Raya No B 72 Lembanna Kecamatan Sinjai barat

Kabupaten Sinjai Kode Pos 9263

*Lampiran 4*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMELAJARAN**

**(RPP)**

**(SIKLUS I PERTEMUAN 2)**

**Nama Sekolah : SD Negeri 75 Lembanna**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Kelas/Semester : IV/II (Genap)**

**Alokasi Waktu : 2 X 35 menit**

**Hari/Tanggal : Kamis, 12 Mei 2016**

1. **Standar Kometensi**

Mengenal Sumber Daya Alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.

1. **Kompetensi Dasar**

Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya.

1. **Indikator**
2. Membandingkan/membedakan jenis teknologi produksi pada  masa lalu dan masa sekarang
3. Menyebutkan macam-macam alat produksi masa lalu dan  masa kini
4. Membandingkan/membedakan jenis teknologi komunikasi  pada masa lalu dan masa sekarang
5. Menyebutkan macam-macam alat komunikasi masa lalu dan    masa kini
6. Cara menggunakan secara sederhana teknologi komunikasi masa lalu dan masa kini
7. Membandingkan/membedakan jenis teknologi transportasi  pada masa lalu dan masa sekarang
8. Menunjukkan peralatan teknologi transportasi masa lalu dan sekarang
9. Menyebutkan macam-macam alat transportasi masa lalu dan   masa kini
10. Menceritakan pengalaman menggunakan alat transportasi lalu dan sekarang
11. Cara menggunakan secara sederhana teknologi transportasi  masa lalu dan masa kini
12. **Tujuan Pembelajaran**
13. Siswa dapat Membandingkan/membedakan jenis teknologi produksi pada  masa lalu dan masa sekarang
14. Siswa dapat menyebutkan macam-macam alat produksi masa lalu dan  masa kini
15. Siswa dapat embandingkan/membedakan jenis teknologi komunikasi  pada masa lalu dan masa sekarang
16. Siswa dapat menyebutkan macam-macam alat komunikasi masa lalu dan masa kini
17. Siswa dapat menggunakan secara sederhana teknologi komunikasi masa lalu dan masa kini
18. Siswa dapat membandingkan/membedakan jenis teknologi transportasi  pada masa lalu dan masa sekarang
19. Siswa dapat menunjukkan peralatan teknologi transportasi masa lalu dan sekarang
20. Siswa dapat menyebutkan macam-macam alat transportasi masa lalu dan   masa kini
21. Siswa dapat menceritakan pengalaman menggunakan alat transportasi lalu dan sekarang
22. Siswa dapat menggunakan secara sederhana teknologi transportasi  masa lalu dan masa kini
23. **Materi Ajar**

Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan tranportasi serta pengalaman menggunakannya.

1. **Model dan Metode Pembelajaran**
2. Model pembelajaran

*Team Games Tournament* (TGT)

1. Metode pembelajaran

Ceramah

Diskusi

Tanya jawab

Pemberian tugas

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**
2. Sumber

Buku paket IPS Kelas IV SD

1. Media pembelajaran

Gambar-gambar alat perkembangan teknologi produksi, komunikasi, tranportasi.

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| 1. Kegiatan awal 2. Memberi salam. 3. Membaca doa. 4. Mengecek kehadiran siswa. 5. Apersepsi dengan menanyakan materi yang telah di pelajari minggu lalu. 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran serta KKM yang akan dicapai (70) | 5 menit |
| 1. Kegiatan inti   Tahap permainan (*games*)   1. Guru menyiapkan dan mengecek kartu soal yang akan di gunakan dalam permainan. Kartu ini dipilih oleh setiap anggota kelomok siswa untuk mendapatkan skor. 2. Guru memerintahkan siswa untuk naik mengambil kartu soal yang telah di sediakan secara bergantian dan setelah mengambilnya siswa langsung menjawab soal tersebut di depan kelas. 3. Guru memberikan skor kepada siswa yang telah menjawab pertanyaan dari kartu soal. 4. Guru memerintahkan siswa perwakilan dari kelompoknya untuk naik mengumoulkan skor untuk kelompoknya.   Tahap pelaksanaan tunamen (*tournament*)   1. Setelah guru melakukan permainan maka guru melajutkan dengan pelaksanaan turnamen. 2. Guru menbagi siswa ke dalam beberapa meja turnamen berdasakan kemampuannya setelah melaksanakan permainan (*games)* pada pertemuan sebelumnya. 3. Guru mengelompokkan siswa sesuai dengan kemampuan yaitu soal-soal dalam kartu soal tersebut disesuaikan dengan kemapuan yang dimilki siswa. 4. Guru memberikan skor pada pencapaian nilai tiap-tiap individu sekaligus sebagai akhir dalam penentuan nilai kelompok   Tahapa pemberian penghargaan   1. Guru memberikan hadiah kepada kelompok yang telah mendapatkan skor tertinggi. | 60 menit |
| 1. Kegiatan akhir 2. Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan. 3. Guru mengerjakan tugas yang diberikan guru. 4. Guru memeriksa dan membahas pekerjaan siswa. 5. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang diajarkan. 6. Pesan-pesan moral | 5 menit |

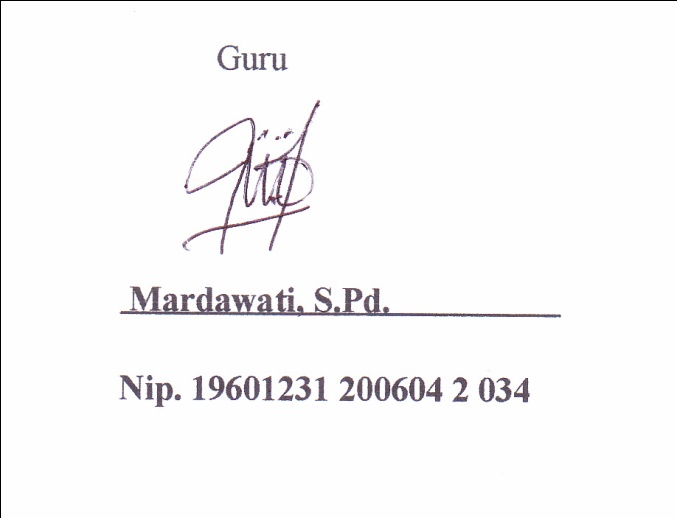
1. **Penilaian**

Prosedur Penilaian : Proses dan Hasil Kerja LKS

Jenis Tes : Tertulis (terlampir)

Makassar,12 Mei 2016

Guru kelas Peneliti

 **Kasmawati**

**2470422056**

Menyetujui



*Lampiran 5*

**KARTU PERMAINAN (GAMES)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kartu Soal** | **Skor** |
| 1. | Sebutkan 4 macam kendaraan yang ada di daerahmu ! | 4 |
| 2. | Sebutkan 4 macam alat komunikasi modern saat ini! | 4 |
| 3. | Apakah manfaat alat-alat tranportasi! | 2 |
| 4. | Jelaskan perbedaan teknologi produksi masa lalu dan masa kini ! | 2 |
| 5. | Sebutkan 4 alat komunikasi masa lalu ! | 4 |
| 6. | Bagaimana cara menggunkan radio ? | 2 |
| 7. | Apakah Kekurangan dari TV ? | 2 |
| 8. | Apakah Kekurangan dari TV ? | 2 |
| 9. | Jelaskan kelebihan dan kekurangan salah satu alat-alat komunikasi modern ! | 2 |
| 10. | Jelaskan kelebihan dan kekurangan salah satu alat-alat komunikasi modern! | 2 |
| 11. | apakah kekurangan dari alat tranpotasi perahu layar ? | 2 |
| 12. | Apakah kelebihan dari angkutan aliran air ? | 2 |
| 13. | Apakah kekurangan dari tenaga uap ? | 2 |
| 14. | Sebutkan kelebihan dari radio ? | 2 |
| 15. | Bagaimana cara menggunakan alat komunikasi kentongan dan bedug! | 2 |
| 16. | Sebutkan kelebihan merpati pos ! | 2 |
|  | JUMLAH | 39 |

12

10

**Tuliskan kekurangan dan kelebihan alat komunikasi radio !**

**Sebutkan 5 bahan baku yang dapat di jadikan bahan jadi!**

**Jelaskan perbedaan tranportasi masa lalu dan masa lalu !**

**Jelaskan perbedaan alat-alat teknologi komunikasi masa lalu dan masa kini!**

**Apakah kekurangan dari tenaga uap ?**

**Sebutkan 4 macam kendaraan**

**yang ada di daerahmu !**

**Sebutkan kekurangan dari telegram !**

**Sebutkan kelebihan dari alat komunikasi kentongan !**

**Sebutkan kelebihan dari radio ?**

**Sebutkan kelebihan merpati pos !**

**Apakah kelebihan dari angkutan aliran air ?**

**Bagaimana cara menggunakan alat komunikasi kentongan dan bedug!**

**Hasil Permainan Kelas** **IV** **SD Negeri 75 Lembanna Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai**

**Siklus 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama kelompok** | **Nama anggota kelompok** | **Skor**  **(Game I)** |
| 1. | Macan | Ikmal | 4 |
|  |  | Kurniawan | 1 |
|  |  | Wahdaniar | 0 |
|  |  | Wahyudi | 3 |
| Jumlah | | | 8 |
| 2. | Harimau | Husnul Khatimah | 3 |
|  |  | Nurfika Irawati | 0 |
|  |  | Sulfadillah | 2 |
|  |  | Rifki Suriadi | 4 |
| Jumlah | | | 9 |
| 3. | Monyet | Nur Hasanah | 4 |
|  |  | Ahsania | 0 |
|  |  | Rahmat Hidayatullah | 3 |
|  |  | Muh. Aswar | 1 |
| Jumlah | | | 8 |
| 4. | Singa | Rahmat Yunus | 4 |
|  |  | Revan Saputra | 2 |
|  |  | Ismunandar | 2 |
|  |  | Nuratira | 1 |
| Jumlah | | | 9 |

*Lampiran 6*

**BAGAN PELAKSANAAN TURNAMEN**

**TEAM A TEAM B**

**A-1 A-2 A-3**

Tinggi Sedang Rendah

**A-1 A-2 A-3**

Tinggi Sedang Rendah

**A-1 A-2 A-3**

Tinggi Sedang Rendah

**A-1 A-2 A-3**

Tinggi Sedang Rendah

**TEAM C** **TEAM D**

*Lampiran 7*

**SOAL TURNAMEN 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Meja turnamen** | **Grup** | **Soal** | **Skor** |
| 1 | A-1  (Tinggi) | Buatlah gambar mengenai alat-alat produksi, alat-alat komunikasi, alat-alat tranpotsai dari masa lalu hingga masa sekarang ! | 40 |
| 2. | A-2  (Sedang) | Buatlah gambar mengenai alat-alat dan alat-alat tranpotsai dari masa lalu hingga masa sekarang ! | 40 |
| 3. | A-3  (Rendah) | Identifikasi beberapa alat-alat komunikasi, setelah itu tulislah masing-masing kelebihan dan kekurangannya ! | 40 |

**SOAL TURNAMEN II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Meja turnamen** | **Grup** | **Soal** | **Skor** |
| 1 | A-1  (Tinggi) | Buatlah gambar mengenai alat-alat produksi, alat-alat komunikasi, alat-alat tranpotsai dari masa lalu hingga masa sekarang ! | 40 |
| 2. | A-2  (Sedang) | Identifikasi beberapa alat-alat komunikasi, setelah itu tulislah masing-masing kelebihan ! | 40 |
| 3. | A-3  (Rendah) | Pilihlah dua alat tranportasi yang ada di daerahmu. Dan tulis pengalamanmu menggunakan alat tranportasi tersebut ! | 40 |

**Pembagian Kelompok Turnament SD Negeri 75 Lembanna Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai**

**Siklus 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Turnmen I** | | | | | |
| A-1 | POIN | A-2 | POIN | A-3 | POIN |
| Ikmal | 40 | Wahyudi | 40 | Wahdaniar | 20 |
| Rifki Suriadi | 35 | Husnul Khatimah | 40 | Nurfika Irawati | 22 |
| Nurhasanah | 30 | Rahmat Hidayahtullah | 25 | Ahsania | 23 |
| Rahmat Yunus | 40 | ismunandar | 35 | Nuratira | 24 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Turnmen II** | | | | | |
| A-1 | POIN | A-2 | POIN | A-3 | POIN |
| Ikmal | 40 | Rifki Suriadi | 40 | Wahdaniar | 20 |
| Wahyudi | 35 | Nurhasamah | 29 | Nurfika Irawati | 23 |
| Husnul Khatimah | 40 | Rahmat Hidayahtullah | 35 | Ahsania | 24 |
| Rahmat Yunus | 35 | ismunandar | 30 | Nuratira | 25 |

Catatan :

Skor paling tinggi 40

Skor sedang 30

Skor paling rendah 20

**Lembar Rangkuman Tim Turnamen**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kelompok** | **I** | **II** | **Kelompok** | **I** | **II** |
| MACAN  Ikmal  Wahdaniar  Kurniawan  Wahyudi | 40  20  -  40 | 40  20  -  40 | HARIMAU  Husnul Khatimah  Nurfika Irawati  Sulfadillah  Rifki Suriadi | 40  22  -  35 | 35  23  -  40 |
| **Jumlah** | **105** | **100** | **Jumlah** | **97** | **98** |
| **205** | | **195** | |
| **rata-rata** | **68,3** | | **rata-rata** | **65** | |
| MOMYET  Nurhasanah  Ahsania  Rahmat Hidayatulah  Muh. Aswar | 30  23  25  - | 29  21  35  - | SINGA  Rahmat Yunus  Revan Saputra  ismunandar  Nuratira | 40  -  35  24 | 40  -  30  25 |
| **Jumlah** | **86** | **85** | **Jumlah** | **105** | **95** |
| **171** | | **197** | |
| **rata-rata** | **57** | | **rata-rata** | **65** | |

**Lembar Penghargaan Tim**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kelompok** | **Hasil permainan** | **Hasil Turnamen** | **Jumlah** | **Penghargaan** |
| Macan | 8 | 205 | 213 | Tim super |
| Harimau | 9 | 195 | 204 | Tim sangat baik |
| Monyet | 8 | 171 | 179 | Tim baik |
| Singa | 9 | 197 | 206 | Tim sangat baik |

*Lampiran 8*

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I (Pertemuan I dan II)**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Hari/Tanggal : Sabtu dan Kamis 7 dan 12 Mei 2015**

**Kelas/Semester : IV/II**

**Petunjuk** **:** Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengjar yang di lakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Penilaian** | | | | **Kategori** |
| **B** | **C** | **K** | |
| 1. | Guru melakukan penyajian kelas.  Penyajian materi dengan menulis di papan tulis.  √  Penyajian materi dengan mempersilahkan siswa menulis materi yang dijelaskan.  Penyajian materi dengan memerintahkan siswa membaca materi sesuai dengan buku pegangan mereka.  √ |  | √ |  | | Cukup |
| 2 | Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok secara hetorogen.  Membagi siswa sesuai dengan kemampuan siswa masing-masing.  √  Membagi siswa ke dalam 4 kelompok  dan setiap beranggotakan 4 orang.  Menyebutkan nama-nama kelompok. |  |  | | √ | Kurang |
| 3. | Guru membagikan Lembar Kegiatan Siswa (LKS).  Membagikan LKS kepada setiap kelompok.  √  Memberika arahan atau petunjuk mengerjakan LKS.  √  Keliling melihat setiap kelompok mengerjakan LKSnya. |  | √ | |  | Cukup |
| 4. | Guru mempersilahkan siswa untuk naik membacakan hasil kerja kelompoknya.  Mempersilahkan setiap kelompok untuk naik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya .  √  Memberikan kesempatan setiap kelompok untuk menanggapi hasil kerja kelompok lain.  √  Memberikan kesimpulan terhadap hasil kerja kerja kelompok siswa. |  | √ | |  | Cukup |
| 5. | Guru memberikan permainan (*games*) dengan isi pertanyaan untuk mengetes pengetahuan siswa.  Mempersilahkan siswa untuk belajar sebelum mengikuti permainan.  Memberikan kesempatan setiap siswa untuk naik mencabut satu kertas.  √  Memberikan kesepatan siswa untuk menjawab pertanyaan pada kartu soal. |  |  | | √ | Kurang |
| 6. | Guru memberikan kompetisi (*tournament*) antara siswa yang setara pengetahuannya dan mengelompokkan siswa yang berbeda sesuai dengan kemapuan yang dimilikinya.  Membagi kelompok sesuai dengan kemampuan siswa.  √  Mempersilahkan siswa untuk mengisi meja *tournament* sesuai dengan arahan.  Membagikan soal tournament sesuai dengan meja tournament.  √ |  | √ | |  | Cukup |
| 7. | Guru memberikan penghargaan.  Memberikan hadiah kepada kelompok yang mendapatkan skor tertinggi.  √  Memberikan penghargaan juga terhadap kelompok yang lainnya.  Memberikan motivasi kepada kelompok yang tidak mendapatkan hadiah untuk selalu belajar dengan giat.  √ |  | √ | |  | Cukup |
|  | Skor Perolehan | **0** | **5** | | **2** | **7** |
|  | Jumlah Skor Perolehan | **0** | **10** | | **2** | **12** |
|  | Indicator Keberhasilan (presentase %) | | | | | **57 %** |
|  | Kategori | **Cukup (C)** | | | | |

3 : Baik (Dikatakan baik (68-100%) apabila ke tiga indikator dilaksanakan )

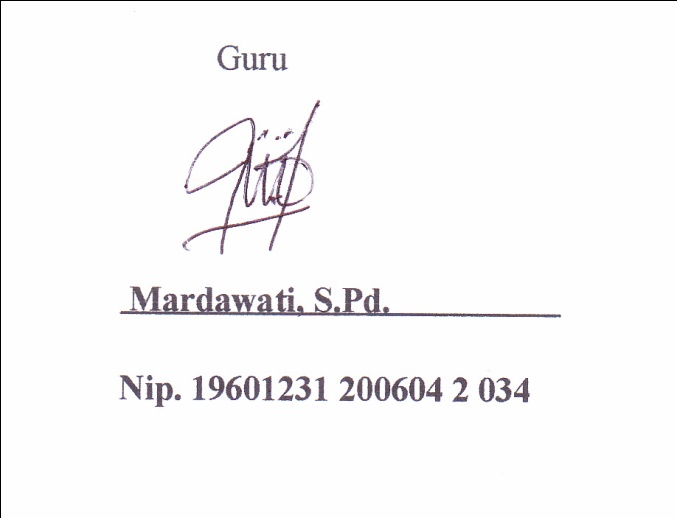
2 : Cukup (Dikatakan cukup (34-67%) apabila hanya dua indikator terlaksana)

1 : Kurang (Dikatakan kurang (0-33%) apabila hanya satu indikator terlaksana)

Sinjai,7 dan 12 mei 2015

Mengetahui

Observer



*Lampiran 9*

**HASIL OBSERVASI SISWA**

**SIKLUS I (Pertemuan I dan II)**

**Mata Pelajaran :Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Hari/ Tanggal :Sabtu dan kamis, 7 dan 12 Mei 2015**

**Kelas/ Semester : IV/II**

**Petunjuk :** Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan murid dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat murid mengikuti pelajaran berlangsung.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Penialian** | | | | **Kategori** |
| **B** | **C** | **K** | |
| 1. | Siswa menyimak penjelasan yang diberikan oleh guru.  Memperhatikan materi yang di jelaskan guru.  √  √  Menulis materi yang dijelaskan guru.  Membaca materi yang telah di tulis. |  | √ |  | | Cukup |
| 2. | Siswa mengacungkan tangan untuk memberikan pertanyaan.  Bertanya mengenai materi yang kurang dipahami.  √  Mendengarkan jawaban dari pertanyaannya.  √  Mengulang kembali jawaban yang diberikan guru. |  | √ |  | | Cukup |
| 3. | Siswa secara berkelompok belajar bersama.  Bergabung dengan kelompoknya  √  Masing-masing  Mendengarkan arahan dari ketua kelompoknya.  Belajar dengan teman kelompoknya dengan tenang.  √ |  | √ |  | | Cukup |
| 4. | Siswa mengerjakan Lembar Kegiatan Siswa (LKS)  √  Mendengarkan arahan guru dalam mengerjakan LKS  Mengerjakan LKS dengan teman kelompoknya.  √  Bekerja sama dengan teman kelompoknya untuk menjawab LKS. |  | √ |  | | Cukup |
| 5. | Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok.  Siap-siap untuk naik membacakan hasil diskusinya.  √  Menunjuk salah satu orang dari anggota kelompoknya naik membacakan hasil diskusinya  √  Menanggapi hasil kerja kelompok lain. |  | √ |  | | Cukup |
| 6. | Siswa menjawab pertanyaan pada kartu soal yang diberikan den pada kegiatan peramianan (*games*).  Belajar agar siap mengikuti permainan (games).  Naik mencabut kartu soal.  √  Menjawab pertnyaan yang ada pada kartu soal.  √ |  | √ |  | Cukup | | |
| 7. | Siswa berparstisipasi dengan baik untuk mengikuti turnamen.  Belajar agar siap mengikuti turnamen.  Mengisi meja turnamen sesuai dengan arahan guru  √  Menjawab soal turnamen. |  |  | √ | Kurang | | |
|  | | 0 | 6 | 1 | 7 | | |
|  | | 0 | 12 | 1 | 13 | | |
|  | | | | | 61 % | | |
|  | | Cukup (C) | | | | | |

3 : Baik (Dikatakan baik (68-100%) apabila ke tiga indikator dilaksanakan )

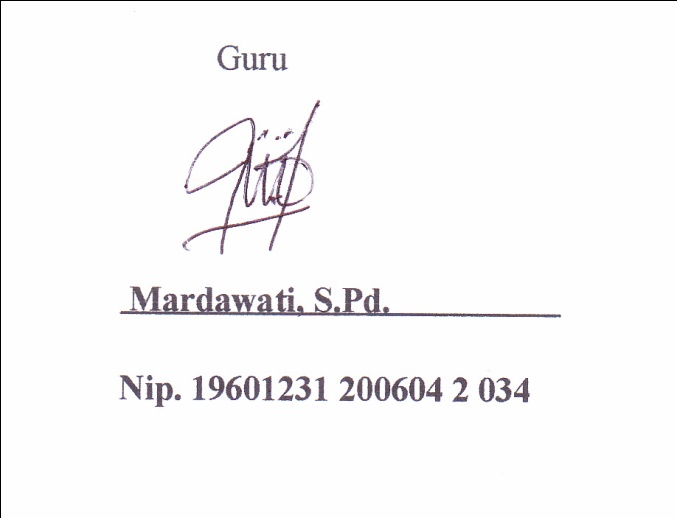
2 : Cukup (Dikatakan cukup (34-67%) apabila hanya dua indikator terlaksana)

1 : Kurang (Dikatakan kurang (0-33%) apabila hanya satu indikator terlaksana)

Sinjai,7 dan 12 Mei 2015

Mengetahui

Observer



*Lampiran 10*

**TES EVALUASI SUKLUS I**

1. Tuliskan masing-masing 1 kekurangan dan 1 kelebihan dari teknologi masa lalu !
2. Apakah manfaat alat-alat tranportasi ?
3. Jelaskan perbedaan teknologi produksi masa lalu dan masa kini !
4. Jelaskan kelebihan dan kekurangan salah satu alat-alat komunikasi modern !
5. Jelaskan perbedaan alat-alat teknologi komunikasi masa lalu dan masa kini !
6. Jelaskan perbedaan tranportasi masa lalu dan masa lalu !
7. Tuliskan masing-masing 1 kekurangan dan 1 kelebihan alat komunikasi radio !

**KUNCI JAWABAN**

1. Kelebihannya : memakai tenaga manusia, hewan, dan angin serta bebas polusi.  
   Kelemahannya : lambat dan tidak praktis.
2. Transportasi sama dengan pengangkutan. Jadi alat bermanfaat untuk Mengangkut dan memindahkan barang atau orang dari suatu tempat ke tempat lainnya. Alat transportasi adalah alat yang digunakan untuk mengangkut penumpang atau barang. Dengan berkembanganya ilmu pengetahuan teknologi, transportasi sekarang mengalami perubahan pesat, baik transportasi darat, air, dan udara.
3. Pada zaman dahulu semua orang tergantung hidupnya dengan lingkungan sekitar sedangkan pada masa sekarang semua kebutuhan manusia dapat di produksi melalui mesin.
4. Telegram kelebihannya adalah pesan cepat sampai pada tujuan sedangkan kekurangannya adalah biaya lebih mahal.
5. Perbedaan alat teknologi masa lalu teknologi komunikasi yang di gunakan sangatlah sederhana misalnya dengan cara memukul alat kentongan atau bedug sedangkan masa kini banyak hasil teknologi komunikasi yang terjangkau dan dapat di beli dimasyarakat misalnya HP dan TV.
6. Perbedaan alat transportasi masa lalu masih sangat sederhana dulu orang menggunakan bantuan angin, aliran air, binatang dan uap untuk berpindah tempat sedangkan alat tramportasi masa kini banyak diciptakan alat-alat tranportasi yang lebih canggih dan lebih nyaman contonya motor dan mobil.
7. Kekurangan alat komunikasi radio adalah dapat di setel tergantung pada adanya suara dan siaran sedangkan kelebihannya adala hharganya murah dan mudah dibawa-bawa.

**PODOMAN PENSKORAN TES EVALUASI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kreteria** | **Skor** |
|  | Jika menjawab 2 benar  Jika menjawab 1 namun kurang benar  Jika menjawab salah  Jika tidak menjawab | 3  2  1  0 |
|  | Jika menjawab benar  Jika menjawab namun kurang benar  Jika menjawab salah  Jika tidak menjawab | 3  2  1  0 |
|  | Jika menjawab benar  Jika menjawab namun kurang benar  Jika menjawab salah  Jika tidak menjawab | 3  2  1  0 |
|  | Jika menjawab benar  Jika menjawab namun kurang benar  Jika menjawab salah  Jika tidak menjawab | 3  2  1  0 |
|  | Jika menjawab benar  Jika menjawab namun kurang benar  Jika menjawab salah  Jika tidak menjawab | 3  2  1  0 |
|  | Jika menjawab benar  Jika menjawab namun kurang benar  Jika menjawab salah  Jika tidak menjawab | 3  2  1  0 |
|  | Jika menjawab 2 benar  Jika menjawab 1 namun kurang benar  Jika menjawab salah  Jika tidak menjawab | 3  2  1  0 |

Skor maksimal : 21

Nilai : Skor yang diperoleh x 100

27

*Lampiran 11*

**Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 1**

Nama Sekolah : SD Negeri 75 Lembanna Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : IV/II

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **No/Bobot soal** | | | | | | | | **Skor** | | **Nilai** | **Kategori** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | **6** | **7** | **Perolehan** | **Maks** |
| **3** | **3** | **3** | **3** | | **3** | **3** | **3** |
| 1. | IK | 3 | 2 | 1 | 1 | | 3 | 2 | 1 | 13 | 21 | 61,9 | Tidak Tuntas |
| 2. | WA | 3 | 1 | 1 | 3 | | 3 | 2 | 1 | 14 | 21 | 66,6 | Tidak Tuntas |
| 3. | KU | 2 | 2 | 3 | 1 | | 3 | 2 | 2 | 15 | 21 | 71,4 | Tuntas |
| 4. | WA | 1 | 2 | 3 | 3 | | 3 | 2 | 2 | 16 | 21 | 76,2 | Tuntas |
| 5. | RI | 1 | 3 | 1 | 1 | | 2 | 3 | 3 | 13 | 21 | 61,9 | Tidak Tuntas |
| 6. | SU | 3 | 2 | 3 | 3 | | 2 | 3 | 2 | 18 | 21 | 85,7 | Tuntas |
| 7. | HU | 2 | 3 | 3 | 2 | | 3 | 2 | 1 | 16 | 21 | 76,2 | Tuntas |
| 8. | AH | 1 | 1 | 3 | 1 | | 3 | 2 | 3 | 14 | 21 | 66,6 | Tidak Tuntas |
| 9. | RA | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 2 | 2 | 10 | 21 | 47,6 | Tidak Tuntas |
| 10. | RE | 2 | 3 | 3 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 16 | 21 | 76,2 | Tuntas |
| 11. | NU | 1 | 2 | 2 | 1 | | 1 | 3 | 1 | 11 | 21 | 52,3 | Tidak Tuntas |
| 12. | NU | 3 | 1 | 2 | 1 | | 3 | 2 | 1 | 12 | 21 | 57,1 | Tidak Tuntas |
| 13. | RA | 3 | 2 | 2 | 2 | | 3 | 3 | 3 | 18 | 21 | 85,7 | Tuntas |
| 14. | IS | 2 | 3 | 3 | 2 | | 3 | 2 | 1 | 16 | 21 | 76,2 | Tuntas |
| 15. | MU | 3 | 2 | 1 | 3 | | 2 | 1 | 1 | 13 | 21 | 61,9 | Tidak Tuntas |
| 16. | NU | 1 | 2 | 3 | 1 | | 3 | 2 | 3 | 15 | 21 | 71,4 | Tuntas |
| Jumlah | | | | | | | | | |  | | 1094,9 |  |
| Rata-rata kelas | | | | | | 1094, 9  16 | | | | | | 68,43 | |
| Ketuntasan belajar | | | | | | 8 × 100%  16 | | | | | | 50 % | |
| Ketidaktuntasan belajar | | | | | | 8 × 100 %  16 | | | | | | 50 % | |
| Kategori | | | | | | Cukup (C) | | | | | | | |

**Daftar Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa**

**Siklus I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Interval** | **Kategori** | **Jumlah siswa** | **Presentase (%)** |
| 87-100 | Baik sekali | 2 | 12,5 % |
| 74-86 | Baik | 6 | 37,5% |
| 60-73 | Cukup | 5 | 31,25% |
| 40-59 | Kurang | 3 | 18,75% |
| ≤ 45 | Sangat kurang | - | 0 % |
| Jumlah | | 16 | 100 % |

**Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa**

**Siklus 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Interval** | **Kategori** | **Frekuensi** | **Presentase (%)** |
| 70-100 | Tuntas | 8 | 50 % |
| 0-69 | Tidak tuntas | 8 | 50 % |
| Jumlah | | 16 | 100 % |