****

**PERINTAH KABUPATEN SINJAI**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SD NEGERI 75 LEMBANNA KECAMATAN SINJAI BARAT**

Alamat : Jalan Persatuan Raya No B 72 Lembanna Kecamatan Sinjai barat

Kabupaten Sinjai Kode Pos 9263

*Lampiran 2*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMELAJARAN**

**(RPP)**

**(SIKLUS I PERTEMUAN I)**

**NamaSekolah : SD Negeri 75 Lembanna**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Kelas/Semester : IV/II (Genap)**

**Alokasi Waktu : 2 X 35 menit**

**Hari/Tanggal : Sabtu, 7 Mei 2015**

1. **StandarKometensi**

Mengenal Sumber Daya Alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.

1. **KompetensiDasar**

Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya.

1. **Indikator**
2. Membandingkan/membedakan jenis teknologi produksi pada  masa lalu dan masa sekarang
3. Menyebutkan macam-macam alat produksi masa lalu dan  masa kini
4. Membandingkan/membedakan jenis teknologi komunikasi  pada masa lalu dan masa sekarang
5. Menyebutkan macam-macam alat komunikasi masa lalu dan masa kini
6. Cara menggunakan secara sederhana teknologi komunikasi masa lalu dan masa kini
7. Membandingkan/membedakan jenis teknologi transportasi  pada masa lalu dan masa sekarang
8. Menunjukkan peralatan teknologi transportasi masa lalu dan sekarang
9. Menyebutkan macam-macam alat transportasi masa lalu dan   masa kini
10. Menceritakan pengalaman menggunakan alat transportasi lalu dan sekarang
11. Cara menggunakan secara sederhana teknologi transportasi  masa lalu dan masa kini
12. **TujuanPembelajaran**
13. Siswa dapat Membandingkan/membedakan jenis teknologi produksi pada  masa lalu dan masa sekarang
14. Siswa dapat menyebutkan macam-macam alat produksi masa lalu dan  masa kini
15. Siswa dapat embandingkan/membedakan jenis teknologi komunikasi  pada masa lalu dan masa sekarang
16. Siswa dapat menyebutkan macam-macam alat komunikasi masa lalu dan masa kini
17. Siswa dapat menggunakan secara sederhana teknologi komunikasi masa lalu dan masa kini
18. Siswa dapat membandingkan/membedakan jenis teknologi transportasi  pada masa lalu dan masa sekarang
19. Siswa dapat menunjukkan peralatan teknologi transportasi masa lalu dan sekarang
20. Siswa dapat menyebutkan macam-macam alat transportasi masa lalu dan   masa kini
21. Siswa dapat menceritakan pengalaman menggunakan alat transportasi lalu dan sekarang
22. Siswa dapat menggunakan secara sederhana teknologi transportasi  masa lalu dan masa kini
23. **Materi Ajar**

Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan tranportasi serta pengalaman menggunakannya.

1. **Model danMetodePembelajaran**
2. Model pembelajaran

*Team Games Tournament* (TGT)

1. Metodepembelajaran

Ceramah

Diskusi

Tanya jawab

Pemberian tugas

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**
2. Sumber

Buku paket IPS Kelas IV SD

1. Media pembelajaran

Gambar-gambar alat perkembangan teknologi produksi, komunikasi, tranportasi.

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **AlokasiWaktu** |
| 1. Kegiatan awal 2. Memberi salam. 3. Membaca doa. 4. Mengecek kehadiran siswa. 5. Apersepsi dengan menanyakan materi yang telah di pelajari minggu lalu. 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran serta KKM yang akandicapai (70) | 5 menit |
| 1. Kegiatan inti   Tahap penyajian kelas (penjelasan materi)   1. Menjelaskan materi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan tranportasi. 2. Guru membuka Tanya jawab dengan siswa mengenai materi yang di bahas.   Tahapan pembagian kelompok   1. Guru membagi siswa kedalam 4 kelompok secara heterogen dan setiap kelompok beranggotakan 5 orang. 2. Guru membagikan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) kepada siswa kemudian dikerjakan dengan teman kelompoknya masing-masing. 3. Guru memerintahkan siswa untuk setiap kelompok mewakili teman kelompoknya untuk naik membacakan hasil diskusi kelompoknya. | 60 menit |
| 1. Kegiatan akhir 2. Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan. 3. Guru mengerjakan tugas yang diberikan guru. 4. Guru memeriksa dan membahas pekerjaan siswa. 5. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang diajarkan. 6. Pesan-pesan moral | 5 menit |

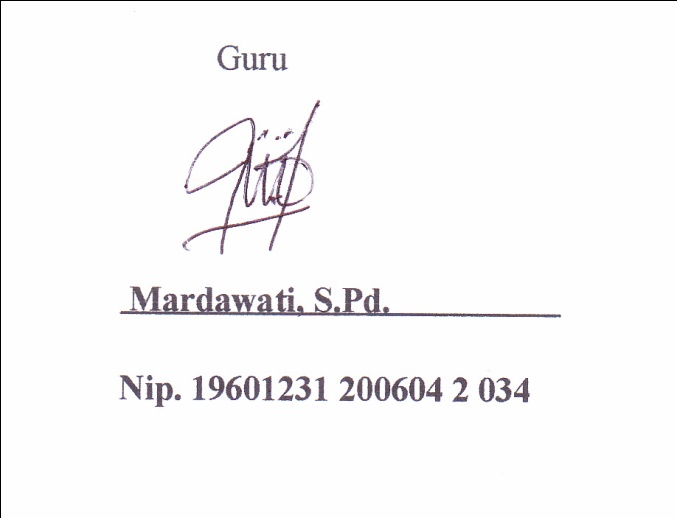
1. **Penilaian**

Prosedur Penilaian : Proses dan Hasil Kerja LKS

Jenis Tes : Tertulis (terlampir)

Makassar, 9 Mei 2016

Guru kelas Peneliti

 **Kasmawati**

**12470422056**

Menyetujui



**MATERI AJAR**

1. Pengertian Teknologi  
    Teknologi merupakan ilmu yang menggali berbagai ilmu terapan. Teknologi juga sering dipakai untuk menyebut berbagai jenis peralatan yang mempermudah hidup kita. Jadi teknologi dapat beruwujud ilmu dapat pula berupa peralatan.
2. Jenis Teknologi  
   1. Teknologi peralatan rumah tangga  
    Contoh teknologi peralatan rumah tangga adalah lampu, jam dinding, mesin cuci, mesin penghisap debu, kompor gas, kipas angin, pemotong rumput dan lain sebagainya.  
   2. Teknologi produksi  
    Contoh teknologi produksi adalah mesin traktor, mesin pemintal benang, mesin penggiling padi, mesin pemotong kayu dan lain sebagainya.  
   3. Teknologi transportasi  
    Contoh teknologi transportasi adalah sepeda motor, kereta api, mobil, kapal laut dan pesawat terbang.  
   4. Teknologi komunikasi  
   Contoh teknologi komunikasi adalah radio, televisi, telepon dan internet.
3. Perkembangan Teknologi  
   1. Perkembangan Teknologi Produksi  
    Teknologi produksi merupakan alat dan cara yang digunakan manusia untuk menghasilkan barang atau jasa. Meliputi teknologi produksi makanan dan obat-obatan, pakaian, dan bahan bangunan.  
   2. Perkembangan Teknologi Komunikasi  
    Komunikasi merupakan kegiatan mengirim dan menerima pesan. Meliputi : Komunikasi lisan, tertulis, dan isyarat.  
   3. Perkembangan Teknologi Transportasi  
    Transportasi sama dengan pengangkutan. Mengangkut adalah memindahkan barang atau orang dari suatu tempat ke tempat lainnya. Alat transportasi adalah alat yang digunakan untuk mengangkut penumpang atau barang. Dengan berkembanganya ilmu pengetahuan teknologi, transportasi sekarang mengalami perubahan pesat, baik transportasi darat, air, dan udara.
4. Kelebihan dan Kekurangan Teknologi  
    Teknologi masa lalu maupun masa kini memiliki kelebihan dan kelemahan.  
   1. Teknologi masa lalu  
   Kelebihannya : memakai tenaga manusia, hewan, dan angin serta bebas polusi.  
   Kelemahannya : lambat dan tidak praktis.  
   2. Teknologi masa kini  
   Kelebihannya : cepat, mudah digunakan  
   Kekurangannya : menimbulkan polusi

*Lampiran 3*

**LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS)**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**

**Kelas/semester : IV/II**

**Hari/tanggal :**

**Waktu : 35 menit**

**Namakelompok :**

**NamaAnggotakelompok :**

**Diskusikan dengan teman kelompokmu !**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Tulislah perbedaan teknologi produksi masa lalu dan masa kini ! | |
| Masa yang lalu | **Masa sekarang** |
| Produksi pangan |  |
| Produksi pakaian |  |
| Produksi kendaraan |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Tulislah kelebihan dari alat-alat komunikasi sebagai berikut : | |
| **Alat komunikasi** | **Kelebihan** |
| TV(televisi) |  |
| Telegram |  |
| Radio |  |

**Jawaban LKS Siklus I pertemuan I**

1).

|  |  |
| --- | --- |
| **Masa lalu** | **Masakini** |
| Produksi pangan  Pada masa lalu untuk memotong padi menggunakan tenaganya sendiri. | Sedangkan pada masa kini memotong padi dengan menggunakan tenaga mesin. |
| Produksi pakaian  Pada masa lalu dibuat jalan meminta dari kafas kemudian dari benang lalu ditenun secara tradisional. | Sedangkan pada masa kini kafas atau serat sintesis diolah menjadi benang dengan menggunakan mesin. Kemudian diolah menjadi pakakian dengan menggunakan mesin pula. |
| Produksi tranportasi  Pada masa lalu membajak sawah maka petani menggunakan lembu | Sedangkan pada masa kini untuk menbajak sawah dengan menggunakan traktor. |

2).

|  |  |
| --- | --- |
| **Alatkomunikasi** | **Kelebihan** |
| Tv (televisi) | Murah harganya, mudah di setel, dan untuk hiburan. |
| Telegram | Pesan cepat sampai pada tujuan. |
| Radio | Harga murah, bentuk kecil, dapat di bawa kemana-mana, dan mudah disetel. |

**RUBRIK PENILAIAN KEGIATAN KELOMPOK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek | Kategori | Skor |
| 1. | Keaktifan/Kerjasama | Jika semua anggota kelompok aktif dalam diskusi kelompok | 3 |
| Jika ada beberapa anggota kelompok tidak aktif dalam diskusi kelompok | 2 |
| Jika semua anggota kelompok tidak aktif dalam diskusi kelompok | 1 |
| 2 | Tanggung Jawab | Jika tugas kelompok dapat dilaksanakan sesuai petunjuk dan diselesaikan tepat waktu | 3 |
| Jika tugas kelompok belum sepenuhnya dilaksanakan sesuai petunjuk dan tidak tepat waktu | 2 |
| Jika tugas kelompok sama sekali tidak dikerjakan | 1 |
| 3. | Pengetahuan | Jika siswa menjawab 3 pertanyaan serta membuat kesimpulan dengan benar | 3 |
| Jika siswa hanya menjawab 3 pertanyaan dan tidak membuat kesimpulan | 2 |
| Jika siswa tidak menjawab pertanyaan dan tidak membuat kesimpulan namun melakukan percobaan | 1 |

Nilai akhir =