

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PREDICTION OBSERVATION EXPLANATION* (POE) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IVB PADA MATA PELAJARAN IPA DI SD**

**INPRES TAPPANJENG KECAMATAN BANTAENG**

**KABUPATEN BANTAENG**

**NIKMATUL HAYAT**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PREDICTION OBSERVATION EXPLANATION* (POE) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IVBPADA MATA PELAJARAN IPA DI SD**

**INPRES TAPPANJENG KECAMATAN BANTAENG**

**KABUPATEN BANTAENG**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru**

**Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar**

**Oleh:**

**NIKMATUL HAYAT**

**NIM.1247042261**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “ Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Prediction Observation Explanation* (POE) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA kelas IVB SD Inpres Tappanjeng Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng”.

Atas nama:

Nama : Nikmatul Hayat

NIM : 124 704 2261

Jurusan/prodi : PGSD S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, hasil penelitian ini telah memenuhi syarat untuk diseminarkan.

Makassar, Mei 2016

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dr. Latang, M. Pd Hamzah Pagarra, S.Kom. M.Pd**

NIP. 19621231 198703 1 026 NIP. 19750902 200604 1 002

Disahkan:

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom. M.Pd**

NIP. 19741025 200604 1 001

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Nikmatul Hayat

NIM : 1247042261

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Prediction Observation Explanation*(POE) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IVB Pada Mata Pelajaran IPA di SD Inpres Tappanjeng Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2016

Yang Membuat Pernyataan

**Nikmatul Hayat**

**Nim. 124042261**

**MOTO**

Hidup adalah kegelapan jika tanpa hasrat dan keinginan. Dan semua hasrat- keinginan adalah buta, jika tidak disertai dengan pengetahuan. Dan pengetahuan adalah hampa jika tidak diikuti pelajaran. Dan setiap pelajaran akan sia-sia jika tidak disertai cinta. (Nikmatul Hayat, 2016)

Dengan segala kerendahan hati

Kuperuntukan karya ini kepada Almamater, Bangsa, dan Agamaku,

serta Ayahanda, Ibunda dan Saudara-saudara Tercinta, dan Teman-teman Tercinta.

**ABSTRAK**

**NIKMATUL HAYAT**. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Prediction Observation Explanation* (POE) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IVB pada Mata Pelajaran IPA di SD Inpres Tappanjeng Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng. Skripsi. Dibimbing oleh Dr Latang, M.Pd dan

Hamzah Pagarra, S. Kom, M. Pd. Pada Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IVB. Adapun rumusan penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Prediction Observation Explanation* (POE) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IVB pada mata pelajaran IPA di SD Inpres Tappanjeng Kecamatan Bantaeng Kabupaten Banateng. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Prediction Observation Explanation* (POE) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IVB pada mata pelajaran IPA di SD Inpres Tappanjeng Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas, dimana setiap siklus melalui 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Fokus penelitian ini difokuskan pada dua aspek yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *Prediction Observation Explanation* (POE) dan Hasil belajar siswa. Sasaran dan sekaligus menjadi subjek penelitian adalah guru dan siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas mengajar guru dan siswa dalam proses pembelajaran yang menyebabkan persentase ketuntasan hasil belajar siswa kelas IVB pada mata pelajaran IPA dari siklus I ke siklus II tuntas. Maka penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Prediction Observation Explanation* (POE) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IVB pada mata pelajaran IPA di SD Inpres Tappanjeng Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Prediction Observation Explanation* (POE)untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IVB pada Mata Pelajaran IPA di SD Inpres Tappanjeng Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaengdapat diselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada BapakDr Latang, M.Pd selaku pembimbing I danBapak Hamzah Pagarra, S. Kom, M. Pd selaku Pembimbing II penulis yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof.Dr. H. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr Abdul Saman, M.Si, Kons sebagai Pembantu Dekan I, Drs Muslimin, M. Ed sebagai Pembantu Dekan II, Dr. Pattaufi, S. Pd, M. Si, selaku Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program PGSD SI.
4. Ahmad Syawaluddin, S. Kom, M. Pd selaku Ketua Program Studi dan Bapak Muhammad Irfan, S. Pd,. M. Pd selaku sekertaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah mengizinkan dan memberikan penulis melaksanakan penelitian..
5. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M. Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar yang telah banyak memberikan ilmunya dalam perkuliahan serta selalu mengarahkan dan memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan studi secepatnya.
6. Dosen PGSD FIP Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
7. Hasnah Syahadat, S. Pd, MM selaku Kepala Sekolah SD Inpres Tappanjeng Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng yang telah banyak membantu selama penelitian.
8. Andar, S. Pd selaku guru kelas IVB yang senantiasa meluangkan waktunya membantu dan membimbing selama proses penelitian.
9. Yang tercinta dan saya banggakan Ayahanda dan Bunda selaku orang tua penulis yang selalu membimbing, memotivasi dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan.
10. Rekan-rekan mahasiswa PGSD 2012, terkhusus sahabat-sahabatku yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu menemani berjuang dalam suka dan duka dalam penyusunan skripsi ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbil Alamin.

Makasaar, Juli 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING........................................ iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI....................................................... v

MOTO........................................................................................................... . vi

ABSTRAK....................................................................................................... vii

PRAKATA....................................................................................................... viii

DAFTAR ISI... . xi

DAFTAR TABEL........................................................................................... xiii

DAFTAR GAMBAR ..................................................................................... xiv

DAFTAR LAMPIRAN................................................................................... xv

BAB I PENDAHULUAN......... 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN

HIPOTESIS TINDAKAN 9

1. Kajian Pustaka 9
2. Kerangka Pikir 20
3. Hipotesis Tindakan 23

BAB III METODE PENELITIAN 24

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24
2. Fokus Penelitian 25
3. Setting dan Subjek Penelitian 25
4. Rancangan Tindakan ....................................................... 26
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.......................................... 29
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 33

1. Hasil Penelitian……………………………………………… 33
2. Pembahasan………………………………………………… 58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN……………………………………. 62

1. Kesimpulan......................................................................................... 62
2. Saran........................................................................................ 62

DAFTAR PUSTAKA 63

LAMPIRAN ........................................................................... 65

DOKUMENTASI 120

RIWAYAT HIDUP 133

ix

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan Proses 31

3.2 Indikator Keberhasilan Hasil 32

xiii

**DAFTAR GAMBAR**

**No. Judul Halaman**

2.1 Skema Kerangka Pikir 22

3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas 26

xiv

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No. Judul Halaman**

* 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1 Siklus I 66
  2. Lembar Kerja Siswa Pertemuan 1 Siklus I 71
  3. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Pertemuan 1 Siklus I 72
  4. Hasil Pengamatan Aktivitas SiswaPertemuan 1 Siklus I 75
  5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2 Siklus I 77
  6. Lembar Kerja Siswa Pertemuan 2 Siklus I 82
  7. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Pertemuan 2 Siklus I 83
  8. Hasil PengamatanAktivitas Siswa Pertemuan 2 Siklus I 85
  9. Tes Akhir Siklus I 88
  10. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I 89
  11. Data Hasil Tes Akhir Siklus I 90
  12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1 Siklus II 92
  13. Lembar Kerja Siswa Pertemuan 1 Siklus II 97
  14. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Pertemuan 1 Sikus II 98
  15. Hasil PengematanAktivitas Siswa Pertemuan 1 Siklus II 101
  16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2 Siklus II 103
  17. Lembar Kerja Siswa Pertemuan 2 Siklus II 107
  18. Hasil PengamatanAktivitas Guru Pertemuan 2 Siklus II 110
  19. Hasil PengamatanAktivitas Siswa Pertemuan 2 Siklus II 113
  20. Tes Akhir Siklus II 115

xv

* 1. Kunci Jawaban Tes Siklus II 116
  2. Data Hasil Tes Akhir Siklus II 117
  3. Rekapitulasi Hasil Nilai Tes Siklus I dan Siklus II 119
  4. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian dari FIP UNM 129
  5. Surat Izin Penelitian Dari BKPMD Pemerintah Provinsi Sulawesi Selatan 130
  6. Surat izin Penelitian Dari KESBANG, POLITIK, dan LINMAS Kabupaten Bantaeng 131
  7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Kepala Sekolah SD Inpres Tappanjeng Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng 132

xvi

xv