Lampiran 15

Pedoman penskoran tes hasil belajar siklus 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Skor Soal** | **Deskriptor** |
| 1. | (3) | 3 : Jika siswa menjawab pengertian perubahan kenampakan bumi  2 : Jika siswa hanya menjawab salah satu dari pengertian sumber energi panas atau sumber energi bunyi  1 : Jika jawaban sama sekali tidak benar  0 : Jika siswa tidak menjawab |
| 2. | (4) | 4 : Jika siswa menyebutkan 3 perubahan kenampakan bumi  3 : Jika siswa menyebutkan 2 perubahan kenampakan bumi  2 : Jika siswa menyebutkan 1 perubahan kenampakan bumi  1 : Jika jawaban sama sekali tidak benar  0 : Jika siswa tidak menjawab |
| 3. | (3) | 3 : Jika siswa menjawab dengn lengkap  2 : Jika siswa menjawab kurang lengkap  1 : Jika jawaban sama sekali tidak benar  0 : Jika siswa tidak menjawab |
| 4. | (4) | 3 : Jika siswa menjawab dengan sangat lengkap terjadinya erosi  2 : Jika siswa menjawab kurang lengkap terjadinya erosi  1 : Jika jawaban sama sekali tidak benar  0 : Jika siswa tidak menjawab |
| 5. | (3) | 3 : Jika siswa menjawab pasang air laut dan surut air laut  2 : Jika siswa menjawab hanya menjawab salah satu pengertian pasang air laut dan surut air laut  1 : Jika jawaban sama sekali tidak benar  0 : Jika siswa tidak menjawab |
| 6 | (4) | 4 : jika siswa menjelaskan 3 manfaat pasang surut bagi kegiatan manusia  3 : jika siswa menjelaskan 2 manfaat pasang surut bagi kegiatan manusia  2 : jika siswa menjelaskan 1 manfaat pasang susrut bagi kegiatan manusia  1 : jika jawaban sama sekali tidak benar  0 : jika siswa tidak menjawab |
| 7 | (3) | 3 : jika siswa menjawab 2 dampak kebakaran hutan bagi manusia  2 : jika siswa menjawab 1 dampak kebakaran hutan bagi manusia  1: jika siswa sama sekali tidak benar  0 : jika siswa tidak menjawab |
| 8 | (3) | 3 : jika siswa menjelaskan dengan lengkap sebab terjadinya abrasi  2 : jika siswa menjelaskan kurang lengkap sebab terjadinya abrasi  1 : jika siswa sama sekali tidak menjawab  0 : jika siswa tidak menjawab |
| 9 | (3) | 3 : jika siswa menjawab dengan lengkap penyebab terjadinya naik dan turunnya air laut  2 : jika siswa menjawab kurang lengkap penyebab terjadinya naik dan turunnya air laut  1: jika jawaban sama sekali tidak benar  0 : jika siswa tidak menjawab |
| 10 | (2) | 2 : jika siswa menjawab dengan benar  1: jika jawaban sama sekali tidak benar  0 : jika siswa tidak menjawab |

Lampiran 16

Soal tes hasil belajar pada siklus 2

**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !**

1. Sebutkan empat buah rasi bintang yang dapat kita lihat di langit pada sore dan malam hari!
2. Jelaskan yang dimaksud dengan rasi bintang waluku dan rasi bintang kalajengking !
3. Jelaskan, mengapa kita tidak boleh memandang matahari secara langsung !
4. Apa yang menyebabkan bintang-bintang tidak tampak pada siang hari ?
5. Mengapa pada siang hari matahari sangat panas !
6. Tuliskan beberapa benda langit !
7. Sebutkan nama rasi bintang yang dijadikan sebagai petunjuk untuk memulai bercocok tanam pada jaman nenek moyang !
8. Mengapa matahari dikatakan salah satu contoh bintang !
9. Sebutkan rasi bintang yang dapat dilihat ketika kita memandang langit sebelah tenggara !
10. Disebelah manakah matahari terbit dan tenggelam

Lampiran 17

Kunci jawaban

1. a. Rasi bintang layang-layang
   1. rasi bintang kalajengking
   2. rasi bintang biduk
   3. rasi bintang waluku
2. rasi bintang waluku adalah rasi bintang yang dapat kita lihat ketika memandang langit disore hari di antara sebelah timur dan barat. Rasi bintang kalajengking adalah Rasi bintang kalajengking dapat kita lihat ketika memandang langit bagian tenggara.
3. Karena dapat merusak mata, bahkan dapat mengakibatkan kebutaan
4. Yang mengakibatkan adalah adanya cahaya matahari
5. Karena matahari tepat berada diatas kepala
6. Bulan, bintang, matahari
7. Rasi bintang orion
8. Karena matahari dapat menghasilkan cahayanya
9. Rasi bintang kalajengking
10. Matahari terbit disebelah barat dan terbenam disebelah timur

**Lampiran 18**

Pedoman penskoran tes hasil belajar siklus II

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Skor Soal** | **Deskriptor** |
| 1. | (4) | 4 : Jika siswa menyebutkan 4-3 buah rasi bintang  3 : Jika siswa menyebutkan 2 buah rasi bintang  2 : jika siswa menyebutkan 1 buah rasi bintang  1 : Jika jawaban sama sekali tidak benar  0 : Jika siswa tidak menjawab |
| 2. | (3) | 3 : Jika siswa menjawab pengertian rasi bintang waluku dan rasi bintang kalajengking  2 : Jika siswa hanya menjawab salah satu dari pengertian rasi bintang waluku dan rasi bintang waluku  1 : Jika jawaban sama sekali tidak benar  0 : Jika siswa tidak menjawab |
| 3. | (3) | 3 : Jika siswa menjelaskan dengn lengkap  2 : Jika siswa menjelaskan kurang lengkap  1 : Jika jawaban sama sekali tidak benar  0 : Jika siswa tidak menjawab |
| 4. | (2) | 2 : jika siswa menjawab dengan benar  1 : jika siswa menjawab sama sekali tidak benar  0 : jika siswa tidak menjawab |
| 5. | (3) | 3 : jika siswa menjelaskan dengn lengkap  2 : Jika siswa menjelaskan kurang lengkap  1 : Jika jawaban sama sekali tidak benar  0 : Jika siswa tidak menjawab |
| 6 | (4) | 4 : jika siswa menyebutkan 3 benda langit  3 : jika siswa menyebutkan 2 benda langit  2 : jika siswa menyebutkan 1 benda langit  1 : jika siswa sama sekali tidak benar  0 : jika siswa tidak menjawab |
| 7 | (2) | 2 : jika siswa menyebutkan dengan benar nama rasi bintang  1: jika siswa sama sekali tidak benar  0 : jika siswa tidak menjawab |
| 8 | (3) | 3 : jika siswa menjawab dengan lengkap, matahari dikatakan salah satu contoh bintang  2 : jika siswa menjawab kurang lengkap, matahari dikatakan salah satu contoh bintang  1: jika jawaban sama sekali tidak benar  0 : jika siswa tidak menjawab |
| 9 | (3) | 3 : jika siswa menyebutkan dengan benar  2 : jika siswa menjawab kurang benar  1: jika jawaban sama sekali tidak benar  0 : jika siswa tidak menjawab |
| 10 | (3) | 3 : jika siswa menjawab keduanya dengan benar  2 : jika siswa menjawab salah satu dengan benar  1: jika jawaban sama sekali tidak benar  0 : jika siswa tidak menjawab |

**Lampiran 19**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR PENELITI**

**DALAM PEMBELAJARAN IPA**

Sekolah : SD Inpres Kassi-kassi 1

Kelas : IV (Empat)

Pokok bahasan : perubahan kenampakan bumi

Siklus/ pertemuan : 1(satu)/ 1

Hari/Tanggal : Rabu , 27 April 2016

Waktu :

**Petunjuk Pengisian**

Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Kualifikasi** | | | **Ket.** |
| **B** | **C** | **K** |  |
| 1**.** | Menjelaskan materi daur air dan kegiatan manusia yang mempengaruhinya  Indikator :  √  Menjelaskan materi sesuai tujuan yang akan dicapai.  √  Menjelaskan materi secara sistematis.  Memberikan umpan balik kepada siswa. |  | C |  |  |
| 2.  3. | Memperlihatkan vidio perubahan kenampakan bumi dan pengaruhnya bagi manusia dan lingkungannya  Memperlihatkan vidio perubahan kenampakan bumi dan pengaruhnya bagi manusia dan lingkungannya  Menjelaskan apa yang ada pada vidio    Meunjukkan contoh gambara kenempakan bumi dan pengaruh nya bagi manusia dan lingkungannya  Membagi siswa kedalam 6 kelompok secara heterogen  Indikator :  Membagi kelompok berdasarkan jumlah siswa  √  Membagi kelompok berdasarkan tingkat kempuan siswa    Mengarahkan siswa untuk bergabung dengan kelompoknya masing-masing.  √  . | B | C |  |  |
| 4. | Membagikan lembar kerja siswa (LKS) kepada tiap-tiap kelompok  Indikator :  Membagikan Lembar Kerja Siswa  √  √  Membagi sesuai urutan kelompok    Meminta ketua kelompok untuk mengambil LKS |  | C |  |  |
| 5. | Mengamati proses penugasan kelompok  Indikator:  Membimbing kegiatan kerja kelompok  √  √  Mengawasi kegiatan kerja kelompok  Mengarahkan proses kegiatan kerja kelompok |  | C |  |  |
| 6. | Mengadakan tanya-jawab tentang hasil jawaban kelompok.  Indikator :  Mengarahkan setiap kelompok untuk mendiskusikan pertanyan.  √  Mempersilahkan siswa yang ingin memberikan tanggapan.  √  Membimbing jalannya sesi tanya-jawab. |  | C |  |  |
| 7. | Memberikan penghargaan atau penguatan kepada siswa.  Indikator :  Mengajak siswa bertepuk tangan .  Memberikan pujian kepada siswa yang kinerjanya bagus.  √  Mempersilahkan siswa untuk kembali ditempatnya.  √ |  | C |  |  |
| . |  |  |  |  |
| 8. | Guru bersama siswa membuat kesimpulkan dari materi pelajaran  Indikator:  √  Memberikan kesempatan kepada siswa yang ingin menyimpulkan  Memberi penghargaan atau pujian kepada siswa yang kesimpulannya bagus  √  guru menyimpulkan pembelajaran |  | C |  |  |
| **Jumlah skor yang diperoleh** | | 18 | | |  |
| **Jumlah skor maksimal indikator** | | 24 | | |  |
| **Persentase pencapaian (%)** | | 75% | | |  |
| **Kategori** | | B | | |  |

**Keterangan Penilaian Keterangan Presentase**

B (3) : Baik, jika melaksanakan tiga indikator 67% - 100% Baik

C (2) : Cukup, jika melaksanakan dua indikator 34% - 66% Cukup

K (1) : Kurang, jika melaksanakan satu indikator 0% - 33% Kurang

*Penentuan nilai* :

Nilai = Jumlah skor/Jumlah skor maksimalx 100%

Observer

Suyanti, S.Pd

NIP.19640110 198306 2 003

Lampiran 20

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR PENELITI**

**DALAM PEMBELAJARAN IPA**

Sekolah : SD Inpres Kassi-kassi 1

Kelas : IV (Empat)

Pokok bahasan : perubahan kenampakan bumi dan pengaruhnya bagi manusia dan lingkungannya

Siklus/ pertemuan : 1(satu)/ II

Hari/Tanggal : Rabu, 04 Mei 2016

Waktu :

**Petunjuk Pengisian**

Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Kualifikasi** | | | **Ket.** |
| **B** | **C** | **K** |  |
| 1**.** | Menjelaskan materi daur air dan kegiatan manusia yang mempengaruhinya  Indikator :  Menjelaskan materi sesuai tujuan yang akan dicapai.  Menjelaskan materi secara sistematis.  Memberikan umpan balik kepada siswa. | B |  |  |  |
| 2.  3. | Memperlihatkan vidio perubahan kenampakan bumi dan pengaruhnya bagi manusia dan lingkungannya  Memperlihatkan vidio perubahan kenampakan bumi dan pengaruhnya bagi manusia dan lingkungannya  Menjelaskan apa yang ada pada vidio    M Meunjukkan contoh gambara kenempakan bumi dan pengaruh nya bagi manusia dan lingkungannya  Membagi siswa kedalam 6 kelompok secar heterogen  Indikator :  Membagi kelompok berdasarkan jumlah siswa  Membagi kelompok berdasarkan tingkat kempuan siswa    Mengarahkan siswa untuk bergabung dengan kelompoknya masing-masing.  . | B  B |  |  |  |
| 4. | Membagikan lembar kerja siswa (LKS) kepada tiap-tiap kelompok  Indikator :  Membagikan Lembar Kerja Siswa  √  √  Membagi sesuai urutan kelompok    Meminta ketua kelompok untuk mengambil LKS |  | C |  |  |
| 5. | Mengamati proses penugasan kelompok  Indikator:  Membimbing kegiatan kerja kelompok  √  √  Mengawasi kegiatan kerja kelompok  Mengarahkan proses kegiatan kerja kelompok |  | C |  |  |
| 6. | Mengadakan tanya-jawab tentang hasil jawaban kelompok.  Indikator :  Mengarahkan setiap kelompok untuk mendiskusikan pertanyan.  √  Mempersilahkan siswa yang ingin memberikan tanggapan.  √  Membimbing jalannya sesi tanya-jawab. |  | C |  |  |
| 7. | Memberikan penghargaan atau penguatan kepada siswa.  Indikator :  Mengajak siswa bertepuk tangan .  Memberikan pujian kepada siswa yang kinerjanya bagus.  Mempersilahkan siswa untuk duduk ditempatnya | B |  |  |  |
| . |  |  |  |  |  |
| 8. | Guru bersama siswa membuat kesimpulkan dari materi pelajaran  Indikator:  Memberikan kesempatan kepada siswa yang ingin menyimpulkan  Memberi penghargaan atau pujian kepada siswa yang kesimpulannya bagus  guru menyimpulkan pembelajaran |  | C |  |  |
| **Jumlah skor yang diperoleh** | | 20 | | |  |
| **Jumlah skor maksimal indikator** | | 24 | | |  |
| **Persentase pencapaian (%)** | | 83% | | |  |
| **Kategori** | | B | | |  |

**Keterangan Penilaian Keterangan Presentase**

B (3) : Baik, jika melaksanakan tiga indikator 67% - 100% Baik

C (2) : Cukup, jika melaksanakan dua indikator 34% - 66% Cukup

K (1) : Kurang, jika melaksanakan satu indikator 0% - 33% Kurang

*Penentuan nilai* :

Nilai = Jumlah skor/Jumlah skor maksimalx 100%

Observer

Suyanti, S.Pd

NIP.19640110 198306 2 003

**Persentase Ketercapaian aspek yang diamati dalam Pembelajaran IPA oleh Guru kelas IV SD Inpres Kassi-kassi 1 Makassar pada Siklus I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Siklus 1** | |
| **Pertemuan 1** | **Pertemuan 2** |
| 1**.**  2. | Menjelaskan materi perubahan kenampakan bumi dan pengaruhnya bagi manusia  Indikator :  Menjelaskan materi sesuai tujuan yang akan dicapai.  Menjelaskan materi secara sistematis.  Memberikan umpan balik kepada siswa.  Memperlihatkan vidio perubahan kenampakan bumi dan pengaruhnya bagi manusia dan lingkungannya  Memperlihatkan vidio perubahan kenampakan bumi dan pengaruhnya bagi manusia dan lingkungannya  Menjelaskan apa yang ada pada vidio    Meunjukkan contoh gambara kenempakan bumi dan pengaruh nya bagi manusia dan lingkungannya | 2  3 | 3  3 |
| 3. | Membagi siswa kedalam 6 kelompok secara heterogen  Indikator :  Membagi kelompok berdasarkan jumlah siswa  Membagi siswa sesuai dengan kemampuan  Mengarahkan siswa untuk bergabung dengan kelompoknya masing-masing. | 2 | 3 |
| 4. | Membagikan lembar kerja siswa (LKS) kepada tiap-tiap kelompok  Indikator :  Membagikan Lembar Kerja Siswa  Membagi sesuai urutan kelompok      Meminta ketua kelompok untuk mengambil LKS | 2 | 2 |
| 5. | Mengamati proses penugasan kelompok  Indikator:  Membimbing kegiatan kerja kelompok  Mengawasi kegiatan kerja kelompok  Mengarahkan proses kegiatan kerja kelompok | 2 | 2 |
| 6. | Mengadakan tanya-jawab tentang hasil jawaban kelompok.  Indikator :  Mengarahkan setiap kelompok untuk mendiskusikan pertanyan.  Mempersilahkan siswa yang ingin memberikan tanggapan.  Membimbing jalannya sesi tanya-jawab. | 2 | 2 |
| 7. | Memberikan penghargaan atau penguatan kepada siswa.  Indikator :  Mengajak siswa bertepuk tangan .  Memberikan pujian kepada siswa yang kinerjanya bagus.  Mempersilakan siswa untuk duduk kembali | 2 | 3 |
| 8. | Guru bersama siswa membuat kesimpulkan dari materi pelajaran  Indikator:  Memberikan kesempatan kepada siswa yang ingin menyimpulkan  Memberi penghargaan atau pujian kepada siswa yang kesimpulannya bagus  guru menyimpulkan pembelajaran | 2 | 2 |
| **Jumlah skor yang diperoleh** | | 18 20 | |
| **Jumlah skor maksimal indicator** | | 24 24 | |
| **Persentase pencapaian (%)** | | 75 % 83 % | |
| **Kategori** | | B B | |

Lampiran 21

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR PENELITI**

**DALAM PEMBELAJARAN IPA**

Sekolah : SD Inpres Kassi-kassi 1

Kelas : IV (Empat)

Pokok bahasan : perubahan kenampakan benda langit

Siklus/ pertemuan : II(satu)/ 1

Hari/Tanggal : Jum’at , 13 Mei 2016

Waktu :

**Petunjuk Pengisian**

Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Kualifikasi** | | | **Ket.** |
| **B** | **C** | **K** |  |
| 1**.** | Menjelaskan materi tentang perubahan kenampakan benda langit (Matahari)  Indikator :  Menjelaskan materi sesuai tujuan yang akan dicapai.  Menjelaskan materi secara sistematis.  Memberikan umpan balik kepada siswa. | B |  |  |  |
| 2.  3. | Memperlihatkan media/gambar perubahan kenampakan matahari  Memperlihatkan gambar perubahan kenampakan bumi  √  √  Menjelaskan apa yang ada pada gambar    Memunjukkan contoh gambar perubahan kenampakan bumi    Membagi siswa kedalam 6 kelompok secara heterogen  Indikator :  Membagi kelompok berdasarkan jumlah siswa  √  Membagi kelompok berdasarkan tingkat kempuan siswa  √    Mengarahkan siswa untuk bergabung dengan kelompoknya masing-masing.  . |  | C  C |  |  |
| 4. | Memberikan kesempatan kepada kelompok yang telah mengamati perubahan kenampakan matahari Indikator :  Memberi kesempatan kepada kelompok untuk menyampaikan hasil pengamatannya    Membimbing siswa dalam menyampaikan pengamatannya  Meminta setiap kelompok mendengarkan hasil pengamatan kelompokm lain | B |  |  |  |
| 5. | Membagikan lembar kerja siswa (LKS) kepada tiap-tiap kelompok  Indikator :  Membagikan Lembar Kerja Siswa  √  Membagi sesuai urutan kelompok    √    Meminta ketua kelompok untuk mengambil LKS |  | C |  |  |
| 6. | Mengamati proses penugasan kelompok  Indikator:  Membimbing kegiatan kerja kelompok  √  Mengawasi kegiatan kerja kelompok  √  Mengarahkan proses kegiatan kerja kelompok |  | C |  |  |
| 7.  . | Memberikan penghargaan atau penguatan kepada siswa.  Indikator :  Mengajak siswa bertepuk tangan .  Memberikan pujian kepada siswa yang kinerjanya bagus.  Mempersilahkan siswa untuk duduk ditempatnya. | B |  |  |  |
| 8. | Guru bersama siswa membuat kesimpulkan dari materi pelajaran  Indikator:  Memberikan kesempatan kepada siswa yang ingin menyimpulkan  Memberi penghargaan atau pujian kepada siswa yang kesimpulannya bagus  guru menyimpulkan pembelajaran yang tes hasil belajarnya belum tuntas | B |  |  |  |
| **Jumlah skor yang diperoleh** | | 19 | | |  |
| **Jumlah skor maksimal indikator** | | 24 | | |  |
| **Persentase pencapaian (%)** | | 79% | | |  |
| **Kategori** | | B | | |  |

**Keterangan Penilaian Keterangan Presentase**

B (3) : Baik, jika melaksanakan tiga indikator 67% - 100% Baik

C (2) : Cukup, jika melaksanakan dua indikator 34% - 66% Cukup

K (1) : Kurang, jika melaksanakan satu indikator 0% - 33% Kurang

*Penentuan nilai* :

Nilai = Jumlah skor/Jumlah skor maksimalx 100%

Observer

Suyanti, S.Pd

NIP.19640110 198306 2 003

Lampiran 22

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR PENELITI**

**DALAM PEMBELAJARAN IPA**

Sekolah : SD Inpres Kassi-kassi 1

Kelas : IV (Empat)

Pokok bahasan : perubahan kenampakan bumi

Siklus/ pertemuan : II(satu)/ II

Hari/Tanggal : Sabtu, 21 Mei 2016

Waktu :

**Petunjuk Pengisian**

Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Kualifikasi** | | | **Ket.** |
| **B** | **C** | **K** |  |
| 1**.** | Menjelaskan materi perubahan kenempakan benda langit (bintang)  Indikator :  Menjelaskan materi sesuai tujuan yang akan dicapai.  Menjelaskan materi secara sistematis.  Memberikan umpan balik kepada siswa. | B |  |  |  |
| 2.  3. | Memperlihatkan media/gambar perubahan kenampakan bintang  Memperlihatkan gambar perubahan kenampakan bumi  Menjelaskan apa yang ada pada gambar    Memunjukkan contoh gambar perubahan kenampakan bumi  Membagi siswa kedalam 6 kelompok secara heterogen  Indikator :  Membagi kelompok berdasarkan jumlah siswa  Membagi kelompok berdasarkan tingkat kempuan siswa    Mengarahkan siswa untuk bergabung dengan kelompoknya masing-masing.  . | B  B |  |  |  |
| 4. | Memberikan kesempatan kepada kelompok yang telah mengamati perubahan kenampakan Bintang  Indikator :  Memberi kesempatan kepada kelompok untuk menyampaikan hasil pengamatannya    Membimbing siswa dalam menyampaikan pengamatannya  Meminta setiap kelompok mendengarkan hasil pengamatan kelompokm lain | B |  |  |  |
| 5. | Membagikan lembar kerja siswa (LKS) kepada tiap-tiap kelompok  Indikator :  Membagikan Lembar Kerja Siswa  Membagi sesuai urutan kelompok      Meminta ketua kelompok untuk mengambil LKS | B |  |  |  |
| 6. | Mengamati proses penugasan kelompok  Indikator:  Membimbing kegiatan kerja kelompok  √  Mengawasi kegiatan kerja kelompok  √  Mengarahkan proses kegiatan kerja kelompok |  | C |  |  |
| 7.  . | Memberikan penghargaan atau penguatan kepada siswa.  Indikator :  Mengajak siswa bertepuk tangan .  Memberikan pujian kepada siswa yang kinerjanya bagus.  Mempersilahkan siswa untuk duduk ditempatnya. | B |  |  |  |
| 8. | Guru bersama siswa membuat kesimpulkan dari materi pelajaran  Indikator:  Memberikan kesempatan kepada siswa yang ingin menyimpulkan  Memberi penghargaan atau pujian kepada siswa yang kesimpulannya bagus  guru menyimpulkan pembelajaran | B |  |  |  |
| **Jumlah skor yang diperoleh** | | 23 | | |  |
| **Jumlah skor maksimal indikator** | | 24 | | |  |
| **Persentase pencapaian (%)** | | 95% | | |  |
| **Kategori** | | B | | |  |

**Keterangan Penilaian Keterangan Presentase**

B (3) : Baik, jika melaksanakan tiga indikator 67% - 100% Baik

C (2) : Cukup, jika melaksanakan dua indikator 34% - 66% Cukup

K (1) : Kurang, jika melaksanakan satu indikator 0% - 33% Kurang

*Penentuan nilai* :

Nilai = Jumlah skor/Jumlah skor maksimalx 100%

Observer

Suyanti, S.Pd

NIP.19640110 198306 2 003

**Persentase Ketercapaian aspek yang diamati dalam Pembelajaran IPA oleh Guru kelas IV SD Inpres Kassi-kassi 1 Makassar pada Siklus II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Siklus 1I** | |
| **Pertemuan 1** | **Pertemuan 2** |
| 1**.**  2. | Menjelaskan materi perubahan kenampakan bbenda langit pada matahari dan bintang  Indikator :  Menjelaskan materi sesuai tujuan yang akan dicapai.  Menjelaskan materi secara sistematis.  Memberikan umpan balik kepada siswa.  Memperlihatkan media/gambar perubahan kenampakan benda langit pada matahari dan bintang  Memperlihatkan gambar perubahan kenampakan matahari dan bintang  Menjelaskan apa yang ada pada gambar    Meunjukkan contoh gambara kenempakan matahari dan bintang | 3  2 | 3  2 |
| 3. | Membagi siswa kedalam 6 kelompok secara heterogen  Indikator :  Membagi kelompok berdasarkan jumlah siswa  Membagi siswa sesuai dengan kemampuan  Mengarahkan siswa untuk bergabung dengan kelompoknya masing-masing. | 2 | 3 |
| 4. | Memberikan kesempatan kepada kelompok yang telah mengamati perubahan kenampakan matahari dan bintang  Indikator :  Memberi kesempatan kepada kelompok untuk menyampaikan hasil pengamatannya    Membimbing siswa dalam menyampaikan pengamatannya  Meminta setiap kelompok mendengarkan hasil pengamatan kelompokm lain | 3 | 3 |
| 5. | Membagikan lembar kerja siswa (LKS) kepada tiap-tiap kelompok  Indikator :  Membagikan Lembar Kerja Siswa  Membagi sesuai urutan kelompok      Meminta ketua kelompok untuk mengambil LKS | 2 | 3 |
| 6. | Mengamati proses penugasan kelompok  Indikator:  Membimbing kegiatan kerja kelompok  Mengawasi kegiatan kerja kelompok  Mengarahkan proses kegiatan kerja kelompok | 2 | 3 |
| 7. | Memberikan penghargaan atau penguatan kepada siswa.  Indikator :  Mengajak siswa bertepuk tangan .  Memberikan pujian kepada siswa yang kinerjanya bagus.  Mempersilakan siswa untuk duduk kembali di tempatnya | 3 | 3 |
| 8. | Guru bersama siswa membuat kesimpulkan dari materi pelajaran  Indikator:  Memberikan kesempatan kepada siswa yang ingin menyimpulkan  Memberi penghargaan atau pujian kepada siswa yang kesimpulannya bagus  guru menyimpulkan pembelajaran | 2 | 3 |
| **Jumlah skor yang diperoleh** | | 19 | 23 |
| **Jumlah skor maksimal indicator** | | 24 | 24 |
| **Persentase pencapaian (%)** | | 79 % | 95 % |
| **Kategori** | | B | B |

**Lampiran 23**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**Siklus / Pertemuan : I / I**

**Hari / Tanggal : Rabu/ 27 April 2016**

**Waktu : 2 X 35 Menit (1 x Pertemuan)**

**Kelas / Semester : IV / II**

Petunjuk: Berilah tanda centang ( √ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda, jika indikator tersebut dilaksanakan oleh siswa pada proses pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Indikator Pengamatan** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | UL | √ | √ | √ | - | √ |
| 2. | MT | √ | √ | - | √ | √ |
| 3. | RK | √ | - | - | - | - |
| 4. | GV | √ | √ | - | √ | - |
| 5. | KAF | √ | √ | √ | - | √ |
| 6. | AP | √ | √ | √ | √ | √ |
| 7. | NI | √ | √ | - | - | √ |
| 8. | SL | √ | √ | √ | √ | - |
| 9. | AS | √ | - | - | - | - |
| 10. | UW | √ | - | √ | - | √ |
| 11. | IA | √ | √ | - | √ | √ |
| 12. | NP | √ | √ | - | - | - |
| 13. | NV | √ | √ | √ | √ | √ |
| 14. | IR | - | - | √ | - | √ |
| 15. | RJ | - | √ | - | - | √ |
| 16. | FQ | √ | - | √ | √ |  |
| 17. | SH | - | √ | √ | - | √ |
| 18. | MN | √ | - | - | - | √ |
| 19. | OV | √ | √ | - | - | √ |
| 20. | IR | - | - | - | - | - |
| 21. | NW | √ | √ | √ | √ | - |
| 22. | FB | √ | - | - | - | √ |
| 23. | AR | √ | √ | - | √ | √ |
| 24. | NA | - | - | √ | - | √ |
| 25. | AR | √ | √ | - | √ | - |
| 26. | DM | - | - | √ | - | - |
| 27. | AF | - | - | - | √ | √ |
| 28. | EF | √ | √ | √ | √ | √ |
| 29. | SK | - | √ | √ | - | - |
| 30. | MF | √ | - | √ | - | √ |
| **Jumlah** | | **21** | **18** | **15** | **12** | **19** |
| **Persentase (%)** | | **72%** | **62%** | **51%** | **40%** | **65%** |
| **Kategori Penilaian** | | **Baik** | **Cukup** | **Cukup** | **Cukup** | **Cukup** |

**Keterangan Aspek Pengamatan:**

1 = Siswa Aktif mendengarkan materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru

2 = Siswa antusias untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru untuk mengembangkan pengetahuan awalnya berdasarkan pada pengetahuan barunya (inovatif)

3 = Siswa mengerjakan LKS berdasarkan petunjuk yang ada pada LKS dengan Menemukan hal-hal baru dari gambar yang diamati (kreatif **)**

4 = Siswa mengumpulkan jawaban LKS bersama teman kelompoknya dengan tepat waktu (efektif)

5 = Siswa mendengarkan kesimpulan dari guru mengenai materi pembelajaran dengan serius

Jumlah siswa

Persentase = x 100%

Jumlah Keseluruhan siswa

Keterangan kategori penilaian:

68% - 100% = Baik (B)

34% - 67% = Cukup (C)

0% - 33% = Kurang (K)

Makassar , 27 April 2016

Pengamat/Observer

Helda desriyanti

**Lampiran 24**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**Siklus / Pertemuan : I / II**

**Hari / Tanggal : Rabu/ 4 Mei 2016**

**Waktu : 2 X 35 Menit (1 x Pertemuan)**

**Kelas / Semester : IV / II**

Petunjuk: Berilah tanda centang ( √ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda, jika indikator tersebut dilaksanakan oleh siswa pada proses pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Indikator Pengamatan** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | UL | √ | √ | √ | - | √ |
| 2. | MT | √ | - | √ | √ | √ |
| 3. | RK | √ | √ | - | √ | √ |
| 4. | GV | - | √ | - | √ | - |
| 5. | KAF | √ | √ | √ | - | √ |
| 6. | AP | √ | √ | √ | √ | √ |
| 7. | NI | √ | √ | - | - | √ |
| 8. | SL | √ | √ | √ | √ | - |
| 9. | AS | - | - | √ | - | √ |
| 10. | UW | √ | √ | √ | √ | √ |
| 11. | IA | √ | - | - | √ | √ |
| 12. | NP | √ | √ | - | √ | - |
| 13. | NV | √ | √ | √ | √ | √ |
| 14. | IR | √ | - | √ | √ | √ |
| 15. | RJ | - | √ | - | - | √ |
| 16. | FQ | √ | - | √ | √ | - |
| 17. | SH | - | - | √ | - | √ |
| 18. | MN | √ | - | - | √ | √ |
| 19. | OV | √ | √ | - | √ | √ |
| 20. | IR | - | - | √ | - | - |
| 21. | NW | √ | √ | √ | √ | - |
| 22. | FB | √ | - | - | - | √ |
| 23. | AR | √ | √ | - | √ | √ |
| 24. | NA | - | √ | √ | - | √ |
| 25. | AR | √ | √ | - | √ | - |
| 26. | DM | - | - | √ | - | √ |
| 27. | AF | - | - | - | - | - |
| 28. | EF | √ | √ | √ | √ | √ |
| 29. | SK | √ | √ | - | - | - |
| 30. | MF | √ | - | √ | √ | √ |
| **Jumlah** | | **22** | **18** | **18** | **19** | **21** |
| **Persentase (%)** | | **73%** | **60%** | **60%** | **63%** | **70%** |
| **Kategori Penilaian** | | **Baik** | **Cukup** | **Cukup** | **Cukup** | **Baik** |

**Keterangan Aspek Pengamatan:**

1 = Siswa Aktif mendengarkan materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru

2 = Siswa antusias untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru untuk mengembangkan pengetahuan awalnya berdasarkan pada pengetahuan barunya (inovatif)

3 = Siswa mengerjakan LKS berdasarkan petunjuk yang ada pada LKS dengan Menemukan hal-hal baru dari gambar yang diamati (kreatif **)**

4 = Siswa mengumpulkan jawaban LKS bersama teman kelompoknya dengan tepat waktu (efektif)

5 = Siswa mendengarkan kesimpulan dari guru mengenai materi pembelajaran dengan serius

Jumlah siswa

Persentase = x 100%

Jumlah Keseluruhan siswa

Keterangan kategori penilaian:

68% - 100% = Baik (B)

34% - 67% = Cukup (C)

0% - 33% = Kurang (K)

Makassar , 4 Mei 2016

Pengamat/ Observer

Helda desriyanti

**Persentase Ketercapaian Indikator dalam Pembelajaran IPA oleh Siswa Kelas IV SD Inpres Kassi-kassi 1Makassar Pada Siklus I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Siklus I | | | | | | | |
| Pertemuan I | | | Pertemuan II | | | | |
| Jumlah  Siswa | % | Kategori | | Jumlah  Siswa | % | | Kategori | |
| 1. | Siswa Aktif mendengarkan materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru | 21 | 72% | Baik | | 22 | 73% | Baik | |
| 2. | Siswa antusias untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru untuk mengembangkan pengetahuan awalnya berdasarkan pada pengetahuan barunya (inovatif) | 18 | 62% | Cukup | | 18 | 60% | Cukup | |
| 3 | Siswa mengerjakan LKS berdasarkan petunjuk yang ada pada LKS dengan Menemukan hal-hal baru dari gambar yang diamati(kreatif **)** | 15 | 51% | Cukup | | 18 | 60% | Cukup | |
| 4. | Siswa mendiskusikan jawaban LKS bersama teman kelompoknya | 12 | 40% | Cukup | | 19 | 63% | Cukup | |
| 5. | Siswa mendengarkan kesimpulan dari guru mengenai materi pembelajaran dengan serius | 19 | 65% | Cukup | | 21 | 70% | Cukup | |

**Lampiran 25**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**Siklus / Pertemuan : II / I**

**Hari / Tanggal : Jum’at/ 13 Mei 2016**

**Waktu : 2 X 35 Menit (1 x Pertemuan)**

**Kelas / Semester : V / II**

Petunjuk: Berilah tanda centang ( √ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda, jika indikator tersebut dilaksanakan oleh siswa pada proses pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Indikator Pengamatan** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | UL | √ | √ | √ | - | √ |
| 2. | MT | √ | √ | √ | √ | √ |
| 3. | RK | √ | √ | √ | √ | √ |
| 4. | GV | √ | √ | √ | √ | - |
| 5. | KAF | √ | √ | √ | - | √ |
| 6. | AP | √ | √ | √ | √ | √ |
| 7. | NI | √ | √ | √ | - | √ |
| 8. | SL | √ | √ | √ | √ | - |
| 9. | AS | - | - | - | - | - |
| 10. | UW | √ | √ | √ | - | √ |
| 11. | IA | √ | √ | √ | √ | √ |
| 12. | NP | √ | √ | √ | √ | - |
| 13. | NV | √ | √ | √ | √ | √ |
| 14. | IR | √ | √ | √ | √ | √ |
| 15. | RJ | - | √ | √ | - | √ |
| 16. | FQ | - | - | - | - | - |
| **17.** | SH | √ | **-** | **-** | √ | √ |
| 18. | MN | √ | √ | √ | √ | √ |
| 19. | OV | √ | √ | √ | √ | √ |
| 20. | IR | - | - | √ | - | √ |
| 21. | NW | √ | √ | √ | √ | - |
| 22. | FB | √ | √ | √ | √ | √ |
| 23. | AR | - | √ | √ | √ | √ |
| 24. | NA | √ | √ | √ | - | √ |
| 25. | AR | √ | √ | √ | √ | √ |
| 26. | DM | - | - | - | - | - |
| 27. | AF | - | √ | - | √ | √ |
| 28. | EF | √ | √ | √ | √ | √ |
| 29. | SK | √ | √ | √ | - | √ |
| 30. | MF | √ | - | √ | √ | √ |
| **Jumlah** | | **23** | **23** | **25** | **19** | **22** |
| **Persentase (%)** | | **85%** | **85%** | **92%** | **70%** | **81%** |
| **Kategori Penilaian** | | **Baik** | **Baik** | **Baik** | **Baik** | **Baik** |

**Keterangan Aspek Pengamatan:**

1 = Siswa Aktif mendengarkan materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru

2 = Siswa antusias untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru untuk mengembangkan pengetahuan awalnya berdasarkan pada pengetahuan barunya (inovatif)

3 = Siswa mengerjakan LKS berdasarkan petunjuk yang ada pada LKS dengan Menemukan hal-hal baru dari gambar yang diamati (kreatif **)**

4 = Siswa mengumpulkan jawaban LKS bersama teman kelompoknya dengan tepat waktu (efektif)

5 = Siswa mendengarkan kesimpulan dari guru mengenai materi pembelajaran dengan serius

Jumlah siswa

Persentase = x 100%

Jumlah Keseluruhan siswa

Keterangan kategori penilaian:

68% - 100% = Baik (B)

34% - 67% = Cukup (C)

0% - 33% = Kurang (K)

Makassar , 13 Mei 2016

Pengamat/Observer

Helda desriyanti

**Lampiran 26**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**Siklus / Pertemuan : II / II**

**Hari / Tanggal : Sabtu/ 21 Mei 2016**

**Waktu : 2 X 35 Menit (1 x Pertemuan)**

**Kelas / Semester : V / II**

Petunjuk: Berilah tanda centang ( √ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda, jika indikator tersebut dilaksanakan oleh siswa pada proses pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Indikator Pengamatan** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | UL | √ | √ | √ | √ | √ |
| 2. | MT | √ | √ | √ | √ | √ |
| 3. | RK | √ | √ | √ | √ | √ |
| 4. | GV | √ | √ | √ | √ | √ |
| 5. | KAF | √ | √ | √ | - | √ |
| 6. | AP | √ | √ | √ | √ | √ |
| 7. | NI | √ | √ | √ | √ | √ |
| 8. | SL | √ | √ | √ | √ | √ |
| 9. | AS | - | - | √ | √ | √ |
| 10. | UW | √ | √ | √ | - | √ |
| 11. | IA | √ | √ | √ | √ | √ |
| 12. | NP | √ | √ | √ | √ | √ |
| 13. | NV | √ | √ | √ | √ | √ |
| 14. | IR | √ | √ | √ | √ | √ |
| 15. | RJ | √ | √ | √ | - | √ |
| 16. | FQ | - | - | √ | - | √ |
| 17. | SH | √ | √ | - | √ | - |
| 18. | MN | √ | √ | √ | √ | √ |
| 19. | OV | √ | √ | √ | √ | √ |
| 20. | IR | - | - | - | - | - |
| 21. | NW | √ | √ | √ | √ | √ |
| 22. | FB | √ | √ | √ | √ | √ |
| 23. | AR | √ | √ | √ | √ | √ |
| 24. | NA | √ | √ | √ | √ | √ |
| 25. | AR | √ | √ | √ | √ | √ |
| 26. | DM | - | - | - | - | - |
| 27. | AF | √ | - | √ | √ | √ |
| 28. | EF | √ | √ | √ | √ | √ |
| 29. | SK | √ | √ | √ | √ | √ |
| 30. | MF | - | - | - | - | - |
| **Jumlah** | | **24** | **24** | **26** | **22** | **26** |
| **Persentase (%)** | | **88%** | **88%** | **92%** | **85%** | **92%** |
| **Kategori Penilaian** | | **Baik** | **Baik** | **Baik** | **Baik** | **Baik** |

**Keterangan Aspek Pengamatan:**

1 = Siswa Aktif mendengarkan materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru

2 = Siswa antusias untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru untuk mengembangkan pengetahuan awalnya berdasarkan pada pengetahuan barunya (inovatif)

3 = Siswa mengerjakan LKS berdasarkan petunjuk yang ada pada LKS dengan Menemukan hal-hal baru dari gambar yang diamati (kreatif **)**

4 = Siswa mengumpulkan jawaban LKS bersama teman kelompoknya dengan tepat waktu (efektif)

5 = Siswa mendengarkan kesimpulan dari guru mengenai materi pembelajaran dengan serius

Jumlah siswa

Persentase = x 100%

Jumlah Keseluruhan siswa

Keterangan kategori penilaian:

68% - 100% = Baik (B)

34% - 67% = Cukup (C)

0% - 33% = Kurang (K)

Makassar , 21 Mei 2016

Pengamat/ Observer

Helda desriyanti

**Persentase Ketercapaian Aspek Yang Di Amati Dalam Pembelajaran IPA Oleh Siswa Kelas IV SD Inpres Kassi-Kassi 1 Makassar Pada Siklus II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Siklus II | | | | | | |
| Pertemuan I | | | | Pertemuan II | | |
| Jumlah  Siswa | % | | Kategori | Jumlah  siswa | % | Kategori |
| 1. | Siswa Aktif mendengarkan materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru | 23 | 85% | Baik | | 24 | 88% | Baik |
| 2. | Siswa antusias untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru untuk mengembangkan pengetahuan awalnya berdasarkan pada pengetahuan barunya (inovatif) | 23 | 85% | Baik | | 24 | 88% | Baik |
| 3 | Siswa mengerjakan LKS berdasarkan petunjuk yang ada pada LKS dengan Menemukan hal-hal baru dari gambar yang diamati(kreatif **)** | 25 | 92% | Baik | | 26 | 92% | Baik |
| 4. | Siswa mendiskusikan jawaban LKS bersama teman kelompoknya | 19 | 70% | Baik | | 22 | 85% | Baik |
| 5. | Siswa mendengarkan kesimpulan dari guru mengenai materi pembelajaran dengan serius | 22 | 81% | Baik | | 26 | 92% | Baik |