

**SKRIPSI**

**PENERAPAN PENDEKATAN PAILKEM DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA**

**KELAS IV SD INPRES KASSI-KASSI I**

**MAKASSAR**

**HASLINDAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**



**PENERAPAN PENDEKATAN PAILKEM DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA**

**KELAS IV SD INPRES KASSI-KASSI I**

**MAKASSAR**

**SKRIPSI**

DiajukanuntukMemenuhiSebagianPersyaratanGunaMemperolehGelarSarjanaPendidikanpada Program StudiPendidikan GuruSekolahDasar

Strata SatuFakultasIlmuPendidikan

UniversitasNegeri Makassar

**Oleh:**

**HASLINDAH**

**1247042136**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 6740/UN36.4/PP/2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Kamis tanggal 14 Juli 2016

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNM

**Dr. Abdullah Sinring, M.Pd**

NIP 19620303 198803 1 003

**Panitia Ujian:**

Ketua : Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons (......................................)

Sekretaris: Hikmawati Usman, S.Pd, M.Pd (......................................)

Pembimbing I: Nur Abidah Idrus, S.Pd, M.Pd (......................................)

Pembimbing II :Dr. Arnidah, M.Si (......................................)

Penguji I : Drs. Lutfi B, M.Kes (......................................)

Penguji II : Dr. Andi Nurochmah, M.Pd (......................................)

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan: Tamalate I Tidung, Makassar KP. 9022

Telepon: 884457, Fax. (0411) 883076

Laman: [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: Penerapan Pendekatan PAILKEM Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Kassi-Kassi I Makassar.

Atasnama:

Nama : Haslindah

NIM : 1247042136

Prodi : Pendidikan Guru SekolahDasar (PGSD S1)

Fakultas : IlmuPendidikan

Setelah diajukandanditeliti, telahmemenuhisyaratuntuk diujikan.

Makassar, 18 Mei 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Nur Abidah Idrus, S.Pd, M.Pd Dr. Arnidah, M.Si**

**NIP. 19760617 200604 2 001 NIP.19750512 200312 2 001**

Mengetahui

A.n Ketua PRODI PGSD FIP UNM

Ketua UPP PGSD Makassar

**Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd**

**NIP. 19620310 198703 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertandatangandibawahini:**

Nama : Haslindah

Nim : 1247042136

Prodi : Pendidikan Guru SekolahDasar (PGSD S1)

Fakultas : IlmuPendidikan

Judulskripsi:Penerapan Pendekatan PAILKEM Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Kassi-Kassi I Makassar..

.

Menyatakandengansebenarnyabahwaskripsi yang sayatulisinibenarmerupakanhasilkaryasayasendiridanbukanmerupakanpengambilantulisanataupikiran orang lain yang sayaakuisebagaihasiltulisanataupikiransendiri.

Apabiladikemudianhariterbuktiataudapatdibuktikanbahwaskripsiinihasiljiplakan, makasayabersediamenerimasanksiatasperbuatantersebutsesuaidenganketentuan yang berlaku.

Makassar,18 Mei 2016

Yang membuatpernyataan

**Haslindah**

**NIM. 1247042136**

**Moto**

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah. ( Haslindah )

Ku peruntukkan almamater dan tanda baktik uuntuk kedua orang tuaku, Sangkala dan Basse, yang selalu senantiasa membimbingku dengan penuh kesabaran dan senantiasa menyebut namaku dalam setiap doa’anya. Keluarga yang selalu menemaniku Serta Sahabatku yang selalu menemani saat suka maupun duka.

**ABSTRAK**

**HASLINDAH,** 2016, Penerapan Pendekatan PAILKEM dalam Meningkatkan Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran IPA KelasIV SD Inpres Kassi-kassi I Makassar. Skripsi.Dibimbing oleh Nur Abidah Idrus, S.Pd.,M.Pd dan Dr.Arnidah, S.Pd.,M.Si : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Studi ini menelaah Penerapan Pendekatan PAILKEM sebagai upaya meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Inpres Kassi-kassi I Kota Makassar. Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan pendekatan PAILKEM dalam meningkatkan hasil hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Inpres Kassi-kassi I Makassar?.Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Inpres Kassi-kassi I Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Fokus penelitian ini adalah penerapan pendekatan PAILKEM dan hasil belajar IPA.Subjekpenelitianadalahguru dansiswakelasIV SD InpresKassi-kassi I Makassar TahunAjaran 2016/2017, denganjumlahsiswa, yang berjumlah 30 orang, terdiridari13 orang laki-lakidan 17 orang perempuan. Teknikpengumpulan data yang digunakanadalahobservasi, tes, dandokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif kualitatif.Hasilpenelitianmenunjukkanbahwapenerapanpendekatan PAILKEMmeningkatkanaktivitas guru dansiswadalampembelajaran yang menyebabkanterjadinyapeningkatanhasilbelajar.Peningkatanitudapatdilihatdarihasilbelajarsiswapadasetiapsiklus, yaitupadasiklus I beradapadakategoritidak tuntas, sedangkanpadasiklus II beradapadakategorituntas.Sehinggadapatdisimpulkanbahwamelaluipenerapanpendekatan PAILKEMsecara maksimal maka berdampak pada peningkatan hasilbelajarIPAsiswakelasIV SDInpresKassi-kassi I Makassar

.

**PRAKATA**

PujisyukurkitapanjatkankehadiratTuhan Yang MahaEsa, karenaatasberkatrahmat-NyasehinggaSkripsi yang berjudulPenerapanPendekatan PAILKEMdalamMeningkatkanHasilBelajarSiswa Pada Mata Pelajaran IPAKelasIV SD InpresKassi-kassi I Makassardapatdiselesaikansesuaidenganwaktu yang telahditetapkan, sebagaitugasakhirdalamrangkapenyelesaianstudipada Program StudiPendidikan Guru SekolahDasarFakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar.

PenulisanskripsiinimerupakansalahsatusyaratuntukmenyelesaikanstudidanmendapatgelarSarjanaPendidikan (S.Pd) pada Program StudiPendidikan Guru SekolahDasarFakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar.Penulismengucapkanterimakasih yang sebesar-besarnyakepadakeduaorangtua, yaituAyahandaSangkaladanIbundaBasse yangsudahberjuangsangatkeras agar penulisbisamelanjutkanpendidikan di bangkukuliah.

Penulismenyadaribahwaskripsiinitidakmungkinterwujudtanpabantuandanbimbingandariberbagaipihakolehkarenaitupenulismenyampaikanucapanterimakasih yang takterhinggakepadaNur Abidah Idrus, S.Pd., M.Pdselakupembimbing I danDr. Arnidah.,S.Pd. M.SiselakuPembimbing II yang telahmemberikanbimbingandanarahandengantulusikhlassehinggaskripsiinidapatdiselesaikan.

Penulisjugamenyampaikanterimakasihkepada :

1. Prof. Dr.H. Husain Syam, M.TP selakuRektorUniversitasNegeri Makassar yang telahmemberikanpeluangmengikuti proses perkuliahanpada Program StudiPendidikan Guru SekolahDasarFakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.PdselakuDekanFakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar yang telahmemberikanizinkepadapenelitiuntukmelakukanpenelitianini.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si. KonssebagaiPembantuDekan I FakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar; Drs. Muslimin, M.EdselakuPembantuDekan II FakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar; Dr. Pattaufi, S.Pd, M.SiselakuPembantuDekan III FakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar; dan Dr. Parwoto, M.PdselakuPembantuDekan IV FakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar, yang telahmemberikanpelayananakademik, administrasidankemahasiswaanselama proses pendidikandanpenyelesaianstudi.
4. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pddan Muhammad Irfan, S.Pd, M.PdselakuKetuadanSekertarisProgamStudiPendidikan Guru SekolahDasar FIP UniversitasNegeri Makassar.
5. Dra. Hj. Rosdiah Salam., M.Pddan Dr. AndiMakkasau, M.Simasing-masingselakuKetuadanSekertaris UPP PGSD Makassar FIP UNM, yang telahmemberikankesempatanpadapenulisuntukmemaparkangagasandalambentukskripsiini.
6. BapakdanIbudosensertaseluruhstaftatausaha UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telahmembantudalammemberikanlayanandalampengurusandanpenyusunanskripsiini.
7. IbuHj. SittiHapifah., S.Pdselakukepalasekolahdanibu Suyanti,S.PdselakuwalikelasIV SD InpresKassi-Kassi 1 Makassar, yang telahmengizinkanuntukmeneliti di sekolahtersebutdantelahbanyakmembantu demi kelancarandalampelaksanaanpenelitianini.
8. Seluruh rekan seperjuanagan ku PGSD 2012 kelas M1.9 Helda, vero, Andini, Utty, Tari, Nelce, Aspin,serta yang tidak dapat saya sebutkan namanya terimakasih telah memberikan warna warni persahabatan.
9. Kepadateman-teman KKN-PPL BantaengSdNegri 7 Letta inna, Ayu, Citra, Nasrah, Sukma dan Sahid,terimakasihataspersahabatan yang kalian berikan.
10. UntuksahabatkuSinta danHikma,terimakasihsudahmendampingi, mendoakansertamemberi spirit bagiku.
11. Dan semua yang tak sempat penulis camtumkan namanya pada lember terimakasih ini, tapi yakinlah nama anda terukir indah di hatiku

Atasbantuandariberbagaipihak, penulishanyadapatmemanjatkandoakepadaTuhan Yang MahaEsa ,semogasegalabantuan yang telahdiberikanmendapatkanberkat. Akhirnyasemogaskripsiinidapatbermanfaatbagisemua,

Makassar, Juni 2016

Haslindah

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xi

DAFTARTABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. LatarBelakangMasalah 1
2. RumusanMasalah 5
3. TujuanPenelitian 5
4. ManfaatHasilPenelitian 5

**BABII KAJIANPUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

A.KajianPustaka

1. Pendekatan PAILKEM 7

2. Belajar Dan Hasil Belajar IPA 14

B. KerangkaPikir19

C. HipotesisTindakan 20

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. PendekatandanJenisPenelitian 21
2. FokusPenelitian 22
3. Setting danSubjekPenelitian 22
4. ProsedurpenelitiandanDesainPenelitian 23
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 26
6. TeknikAnalisis Data dan Indikator Keberhasilan 27

**BAB IVHASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. HasilPenelitian 29
2. Siklus I 29
3. Siklus II 39
4. PembahasanHasilPenelitian 49

**BAB VPENUTUP**

1. Kesimpulan 53
2. Saran 53

**DAFTAR PUSTAKA** 55

**LAMPIRAN** 57

**DOKUMENTASI PENELITIAN** 146

**RIWAYAT HIDUP**  151

**DAFTAR TABEL**

Tabel Judul Halaman.

3.2Indikator Keberhasilan 28

4.1Data DeskripsiFrekuensiNilaiTesAkhir Siklus I 36

4.2Data DeskripsiKetuntasanHasilBelajar Siklus I 36

4.3Data DeskripsiFrekuensiNilaiTesAkhir Siklus II 46

4.4Data DeskripsiKetuntasanHasilBelajar Siklus II47

**DAFTAR GAMBAR/ BAGAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gambar | Judul | Halaman |
| 2.1. | Kerangka Pikir | 20 |
| 3.1. | Skema Alur Penelitian Tindakan Kelas (PTK) | 23 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |
| --- | --- |
| LampiranJudul   1. Silabuspembelajaransilkus 1 pertemuan 1 2. Silabuspembeljaransiklus 1 pertemuan 2 3. Silabus pembelajaransiklus 2 pertemuan 1 4. Silabuspembelajaransiklus 2 pertemuan 2 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II 9. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan I 10. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan II 11. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan I 12. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan II 13. Soal TesHasil Belajar SiklusI 14. KunciJawabanSoal Tes Hasil Belajar Siklus I 15. Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Siklus I 16. Soal TesHasil Belajar Siklus II 17. KunciJawabanSoal Tes Hasil Belajar Siklus II 18. Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Siklus I 19. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Peneliti Siklus I Pertemuan I 20. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Peneliti Siklus I Pertemuan II 21. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Peneliti Siklus II Pertemuan I 22. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Peneliti Siklus II Pertemuan II 23. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I 24. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II 25. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I 26. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II 27. Data hasil tes belajar siswa siklus I 28. Data hasil tes belajar siswa siklus II 29. Rekapikulasi nilai tes akhir siklus I dan siklus II 30. Dokumentasi penelitian   31 Surat-surat izin penelitian  32 Riwayat hidup | Halaman  57  59  61  63  65  74  83  91  102  103  104  105  106  107  108  110  111  112  114  118  124  128  134  136  139  141  144  146  149  150 |