**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang kemudian diolah dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial, maka hasil yang diperoleh, yaitu nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol adalah sebesar 52,46 dengan klasifiksi sangat rendah dan *posttest* adalah sebesar 52,38. Nilai rata-rata *peretest* kelas eksperimen adalah sebesar 59,62 dengan klasifikasi sangat rendah dan *posttest* adalah sebesar 94,08 dengan klasifikasi sangat tinggi. Sedangkan hasil analisis statistik inferensial yang menggunkan teknik analisis *Mann Whitney* atau uji U menunjukkan bahwa *mean rank* kelas kontrol sebesar 13,50, *mean rank* kelas eksperimen sebesar 39,50, dan nilai signifikansi uji U yaitu nilai Sig atau P value sebesar 0,000. Berdasarkan data tersebut dapat dismpulkan bahwa teknik *talking* *chips* berpengaruh terhadap keaktifan berbicara pada peserta didik dan jika merujuk kepada nilai p value < batas kritis 0,05 atau 0,000 < 0,05, maka H1 diterima, yang berarti ada pengaruh yang signifikan penggunaan teknik *talking* *chips* terhadap keaktifan berbicara peserta didik kelas X MIA 6 SMA Negeri 2 Bantaeng.

107

1. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut, diajukan saran sebagai berikut:

1. Hendaknya penggunaan teknik pembelajaran lebih fleksibel dan lebih bersahabat dengan peserta didik dan tidak sulit digunakan, lebih ditingkatkan dan dikembangkan lagi, karena teknik pembelajaran sangat membantu guru dalam menyajikan materi dan membantu peserta didik untuk memahami dan mengembangkan keterampilan mereka.
2. Guru hendaknya menggunakan teknik yang bervariasi agar peserta didik tidak merasa jenuh saat pembelajaran berlangsung. Teknik pembelajaran yang digunakan harus disesuaikan dengan metode yang digunakan, agar teknik pembelajaran dan metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran lebih efektif.
3. Peserta didik hendaknya lebih melatih keberanian untuk berbicara sehingga dapat ikut berperan aktif dalam proses pembelajaran khususnya kegiatan pembelajaran diskusi kelompok.
4. Peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian tentang keaktifan berbicara dalam diskusi kelompok hendaknya mengembangkan keaktifan berbicara secara individu, karena penelitian ini berfokus pada keaktifan berbicara dalam kelompok diskusi saja.

**DAFTAR PUSTAKA**

**A**rikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian.* Jakarta: PT Rineka Cipta.

Azis, Ahmad Ridhai. 2016. Keefektifan Media Vidio Komedi dalam Menulis Teks Nekdot Peserta Didik kelas X SMA Negeri 2 Majene. *Tesis*. Tidak Diterbitkan. Makassar: Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar.

Barkley, Elizabert E., K. Patricia Cross & Claire Howell Major. 2005. Tenik-teknik Pembelajaran Kolaboratif. Terjemahan oleh Nurlita Yusron. 2012. Bandung: Nusa Pustaka.

Chris-hunt dan Alison Miyake. 2003. “Is Your Classoom Under Control? Dicipline In The Non-Teacher’s Classroom”. (online), (http:// Davidenglishhouse.com/snakes pdfs/winter 2003/features/winter 2003 hunt-miyake.pdf, Diakses 25 Februari 2016).

Ghazali, Syukur. 2013. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa (Dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif)*. Bandung: PT Refika Aditama.

Huda, Miftahul. 2015. *Cooperatif Learning (Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kemendikbud. 2013. *Permendikbud No. 65 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Nurgiyantoro, Burhan. 2012. *Penilaian Pembelajaran Bahasa.* Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.

Puspaningtyas, Kurniati. 2012. Peningkatan Model Pembelajaran Kooperative Learning Teknik Talking Chips (Kancing Gemerincing) dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Kelas VIII ASMP N 2 Depok. (*online*). (<http://eprints.uny.ac.id/8626/1/1%20-%2008416241011.pdf>, Diakses pada 4 Mei 2016).

109

Razak, Nur Khadijah. 2014. Keefektifan Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) dalam Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMK-SMTI Makassar*. Tesis.* Makassar*:* Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar.

Sari, Nur Indah. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Chips dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *(online).*(<http://aresearch.upi.edu/operator/upload/s_pek_0707514_chapter3.pdf>, Diakses pada 4 Mei 2016).

Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorintasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Persada Media Group 1.

Sonia Casal. 2010. “Talking Chips (A Book of Multiple Intelligence Exercise From Spain”. *(online)*. (<http://Hlmtmag.co.uk/jul02/teach.htm>, Diakses 25 Februari 2016).

Sudjana, Nana. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengejar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sudjana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya..

Sugiyono. 2015a. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

. 2015b. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning,* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Tarigan, Henry Guntur. 2015. *Berbicara Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa. S. S.

Tarigan, Djago. 1992. *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa.* Bandung: Angkasa.

Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Utomo, Supri Wahyudi. 2007. Penerapan Metode *TalkingChips* dalam Pembelajaran Kooperatif Guna meningkatkan Prestasi Belajar Kewirausahaan di SMKN 1 Madiun. *Skripsi.* Tidak Diterbitkan. Madiun: IKIP PGRI Madiun, *(Online).* (<http://r.search.yahoo.com/_ylt.htm>, Diakses 25 Februari 2016).

Yamin, Muhammad. 2015. *Teori dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Yanda, Arif Budi. 2013. Pengaruh Penggunaan Teknik Talking Chips terhadap Hasil Belajar Ipa Fisika Siswa Kelas VII SMPN 1 IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan. *Pilla of Physics Education*, (*Online*), Vol. 1. 2013, 97-103 (<http://e-journal.unp.ac.id/students/index.php/pfis/article/download/497/286Ari>, Diakses pada 4 Mei 2016).)