Lampiran 1:

**SILABUS PEMBELAJARAN SIKLUS I**

Satuan Pendidikan : SD Inpres Kassi-kassi Makassar

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/ Semester : V(Lima) / II (Genap)

Standar Kompetensi :2. Menghargai Peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Materi Pokok/Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator PencapaianKompetensi | Penilaian | Alokasi Waktu | SumberBelajar/Alat |
| Teknik | BentukInstrumen | ContohInstrumen |
| 2.1 Mendeskripsikan Perjuangan para tokoh-tokoh Pejuang pada penjajahan Belanda dan Jepang | Perjuangan Melawan Penjajah* Perjuangan Melawan Belanda sebelum abad XX.
* Tokoh-tokoh pergerakan Nasional
* Tokoh Pejuang Melawan Penjajah Jepang
 | * Membaca materi untuk memahami masa penjajah-an Belanda
* Mencari informasi tentang perlawanan bangsa Indonesia terhadap VOC dan Belanda
* Mencari informasi tentang tokoh-tokoh pergerakan
 | * Mampu mendeskripsikan masa penjajahna VOC dan Belanda
* Mampu mengidentifikasi tokoh-tokoh pejuang yang melawan VOC dan Belanda
* Mampu mengidentifikasi tokoh-tokoh pejuang pada masa
 | * Tes Tulisan
* Make a match
* Make a match
 | * Tanya Jawab
* Studi pustaka
* Uraian
 | * Apa tujuan pembentukan VOC?
* Carilah Informasi tentang tokoh pejuang yang melawan VOC dan Belanda
* Carilah informasi tentang tokoh-tokoh pergerakan
 | 5 x 35 menit | * Buku karya Wayudi Djaja dan Endar Wismulyani.

Intan PariwarKelas V.* Gambar Para pejuang tokoh.
 |
| Kompetensi Dasar | Materi Pokok/Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator PencapaianKompetensi | Penilaian | Alokasi Waktu | SumberBelajar/Alat |
| Teknik | BentukInstrumen | ContohInstrumen |
|  |  | nasional* Mendiskusikan masa pendudukan Jepang di Indonesia
* Mencari informasi tentang masa pendudukan Jepang di Indonesia
* Mendiskusikan peranan sumpah pemuda 28 oktober 1928 dalam mempersatukan Indonesia
 | pergerakan nasional.* Mampu menceritakan tokoh pejuang melawan penjajah Jepang.
* Mampu membuat rangkuman tulisan sejarah kependudukan Jepang di Indonesia
* Mampu menceritakan peristiwa sumpah pemuda
 | * Diskusi
* Wawancara
* Make a match
 | * Tanya Jawab
* Penugasan Kelompok
* Uraian
 | nasional.* Siapa nama tokoh pemimpin perlawanan melawan penjajah jepang di Blitar
* Berapa lama jepang menjajah Indonesia
* Siapa nama pencipta lagu Indonesia Raya
 |  |  |

 Makassar, April 2016

Guru Kelas V Peneliti

Zainuddin, S.Pd Helda Desriyanti

NIP : 19831031 201001 1 014 NIM. 1147040180

Lampiran 2:

**SILABUS PEMBELAJARAN SIKLUS II**

Satuan Pendidikan : SD Inpres Kassi-kassi Makassar

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/ Semester : V(Lima) / II (Genap)

Standar Kompetensi :2. Menghargai Peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Materi Pokok/Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator PencapaianKompetensi | Penilaian | Alokasi Waktu | SumberBelajar/Alat |
| Teknik | BentukInstrumen | ContohInstrumen |
| 2.2 Menghargai jasa dan peranan tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia | Perjuangan Menuju Kemerdekaan | * Mendengarkan Penjelasan Materi dari guru tentang masa persiapan kemerdekaan
* Mencari informasi tentang tokoh-tokoh pejuang dalam mempersiapkan kemerdekaan RI.
 | * Mampu mengidentifikasi persiapan yang dilakukan oleh BPUPKI

Dan PPKI * Mampu mengidentifikasi peranan tokoh-tokoh pejuang dalam persiapan kemerdekaan
* Mampu memahami jasa peranan tokoh pejuang persiapan kemerdekaan
 | * Tes Tulisan
* Make a match
* Make a match
 | * Tanya Jawab
* Studi pustaka
* Uraian
 | * Apa tujuan dibentuk BPUPKI dan PPKI?

  | 6x 35 menit | * Buku karya Wayudi Djaja dan Endar Wismulyani.

Intan PariwarKelas V.* Kartu nama Para pejuang tokoh.
 |
| Kompetensi Dasar | Materi Pokok/Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator PencapaianKompetensi | Penilaian | Alokasi Waktu | SumberBelajar/Alat |
| Teknik | BentukInstrumen | ContohInstrumen |
| 2.3 Menghargai jasa dan peranan tokoh dalam memproklamasikan Kenerdekaan. | Proklamasi kemerdekaan Indonesia* Peristiwa disekitar proklamasi
* Penyebaran berita proklamasi dan pembentukan NKRI
 | * Mencari informasi tentang proses perumusan naskah proklamasi
* Mencari informasi tentang cara penyebaran berita prokalamasi
* Mencari informasi tentang proses pembentukan NKRI
 | * Mampu menceritakan peristiwa rengasdengklok.
* Mampu mengidentifikasi tokoh dan peranannya dalam proklamasi kemerdekaan
* Mampu mendeskripsikan cara penyebaran berita proklamasi
 | * Diskusi
* Make a match
 | * Tanya Jawab
* Penugasan Kelompok
* Uraian
 | * Siapa nama tokoh yang diculik ke rengasdengklok oleh golongan muda?
 |  |  |

 Makassar, Mei 2016

Guru Kelas V Peneliti

Zainuddin, S.Pd Helda Desriyanti

NIP : 19831031 201001 1 014 NIM. 1147040180

****