Lampiran 1:

**SILABUS PEMBELAJARAN SIKLUS I**

Satuan Pendidikan : SD Inpres Kassi-kassi Makassar

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/ Semester : V(Lima) / II (Genap)

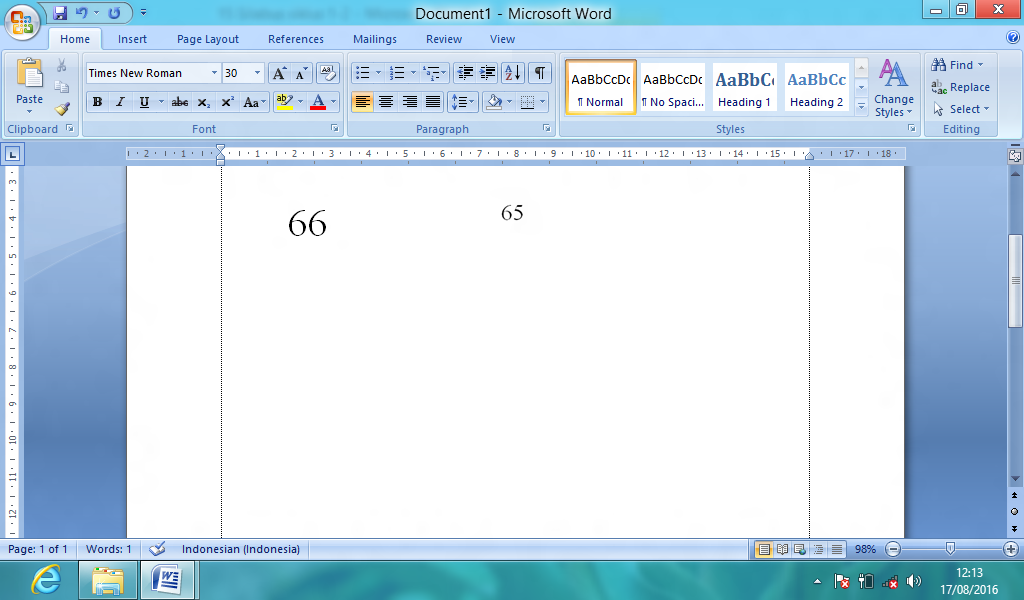
Standar Kompetensi :2. Menghargai Peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Materi Pokok/  Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator Pencapaian  Kompetensi | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber  Belajar/  Alat |
| Teknik | Bentuk  Instrumen | Contoh  Instrumen |
| 2.1 Mendeskripsikan  Perjuangan para tokoh-tokoh Pejuang pada penjajahan Belanda dan Jepang | Perjuangan Melawan Penjajah   * Perjuangan Melawan Belanda sebelum abad XX. * Tokoh-tokoh pergerakan Nasional * Tokoh Pejuang Melawan Penjajah Jepang | * Membaca materi untuk memahami masa penjajah-an Belanda * Mencari informasi tentang perlawanan bangsa Indonesia terhadap VOC dan Belanda * Mencari informasi tentang tokoh-tokoh pergerakan | * Mampu mendeskripsikan masa penjajahna VOC dan Belanda * Mampu mengidentifikasi tokoh-tokoh pejuang yang melawan VOC dan Belanda * Mampu mengidentifikasi tokoh-tokoh pejuang pada masa | * Tes Tulisan * Make a match * Make a match | * Tanya Jawab * Studi pustaka * Uraian | * Apa tujuan pembentukan VOC? * Carilah Informasi tentang tokoh pejuang yang melawan VOC dan Belanda * Carilah informasi tentang tokoh-tokoh pergerakan | 5 x 35 menit | * Buku karya Wayudi Djaja dan Endar Wismulyani.   Intan Pariwar  Kelas V.   * Gambar Para pejuang tokoh. |
| Kompetensi Dasar | Materi Pokok/  Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator Pencapaian  Kompetensi | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber  Belajar/  Alat |
| Teknik | Bentuk  Instrumen | Contoh  Instrumen |
|  |  | nasional   * Mendiskusikan masa pendudukan Jepang di Indonesia * Mencari informasi tentang masa pendudukan Jepang di Indonesia * Mendiskusikan peranan sumpah pemuda 28 oktober 1928 dalam mempersatukan Indonesia | pergerakan nasional.   * Mampu menceritakan tokoh pejuang melawan penjajah Jepang. * Mampu membuat rangkuman tulisan sejarah kependudukan Jepang di Indonesia * Mampu menceritakan peristiwa sumpah pemuda | * Diskusi * Wawancara * Make a match | * Tanya Jawab * Penugasan Kelompok * Uraian | nasional.   * Siapa nama tokoh pemimpin perlawanan melawan penjajah jepang di Blitar * Berapa lama jepang menjajah Indonesia * Siapa nama pencipta lagu Indonesia Raya |  |  |

Makassar, April 2016

Guru Kelas V Peneliti

Zainuddin, S.Pd Helda Desriyanti

NIP : 19831031 201001 1 014 NIM. 1147040180

Lampiran 2:

**SILABUS PEMBELAJARAN SIKLUS II**

Satuan Pendidikan : SD Inpres Kassi-kassi Makassar

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/ Semester : V(Lima) / II (Genap)

Standar Kompetensi :2. Menghargai Peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

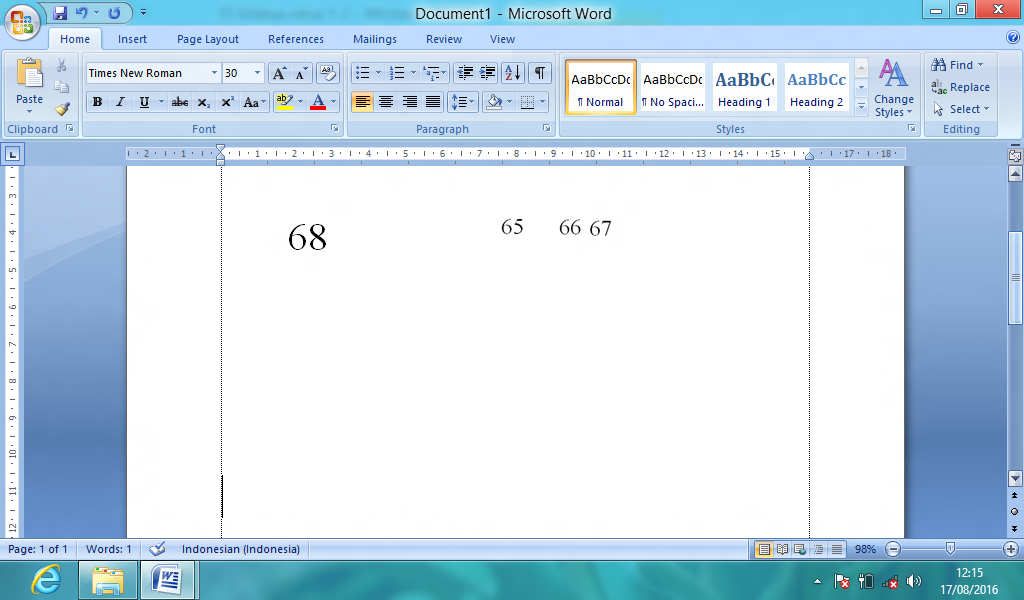
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Materi Pokok/  Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator Pencapaian  Kompetensi | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber  Belajar/  Alat |
| Teknik | Bentuk  Instrumen | Contoh  Instrumen |
| 2.2 Menghargai jasa dan peranan tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia | Perjuangan Menuju Kemerdekaan | * Mendengarkan Penjelasan Materi dari guru tentang masa persiapan kemerdekaan * Mencari informasi tentang tokoh-tokoh pejuang dalam mempersiapkan kemerdekaan RI. | * Mampu mengidentifikasi persiapan yang dilakukan oleh BPUPKI   Dan PPKI   * Mampu mengidentifikasi peranan tokoh-tokoh pejuang dalam persiapan kemerdekaan * Mampu memahami jasa peranan tokoh pejuang persiapan kemerdekaan | * Tes Tulisan * Make a match * Make a match | * Tanya Jawab * Studi pustaka * Uraian | * Apa tujuan dibentuk BPUPKI dan PPKI? | 6x 35 menit | * Buku karya Wayudi Djaja dan Endar Wismulyani.   Intan Pariwar  Kelas V.   * Kartu nama Para pejuang tokoh. |
| Kompetensi Dasar | Materi Pokok/  Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator Pencapaian  Kompetensi | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber  Belajar/  Alat |
| Teknik | Bentuk  Instrumen | Contoh  Instrumen |
| 2.3 Menghargai jasa dan peranan tokoh dalam memproklamasikan Kenerdekaan. | Proklamasi kemerdekaan Indonesia   * Peristiwa disekitar proklamasi * Penyebaran berita proklamasi dan pembentukan NKRI | * Mencari informasi tentang proses perumusan naskah proklamasi * Mencari informasi tentang cara penyebaran berita prokalamasi * Mencari informasi tentang proses pembentukan NKRI | * Mampu menceritakan peristiwa rengasdengklok. * Mampu mengidentifikasi tokoh dan peranannya dalam proklamasi kemerdekaan * Mampu mendeskripsikan cara penyebaran berita proklamasi | * Diskusi * Make a match | * Tanya Jawab * Penugasan Kelompok * Uraian | * Siapa nama tokoh yang diculik ke rengasdengklok oleh golongan muda? |  |  |

Makassar, Mei 2016

Guru Kelas V Peneliti

Zainuddin, S.Pd Helda Desriyanti

NIP : 19831031 201001 1 014 NIM. 1147040180

****