**ABSTRAK**

**SRI WAHYUNI, 2016.** Penerapan Strategi Pembelajaran *Preview,Question, Read, Reflect, Recite,Review (PQ4R)* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pemahaman pada siswa kelas IV SD Inpres Bontonompo Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa. Skripsi. Dibimbing oleh Dra Khaerunnisa S.Pdi. dan Dra. Hj.St Kasmawati, M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan strategi PQ4R (*Preview,Question, Read, Reflect, Recite,Review)* dapat meningkatkan hasil belajar membaca pemahaman siswa kelas IV SD Inpres Bontonompo Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan strategi PQ4R (*Preview,Question, Read, Reflect, Recite,Review* ) dalam meningkatkan hasil belajar membaca pemahaman di kelas IV. pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus disajikan 2 kali pertemuan . setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan,tahap tindakan,tahap observasi dan tahap refleksi. Focus penelitian ini adalah strategi PQ4R (*Preview,Question, Read, Reflect, Recite,Review)* dan hasil belajar membaca pemahaman siswa. Tehnik pengumpulan data yang digunakan yaitu tehnik observasi,tes dan dokumentasi. Tehnik analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kualitas pembelajaran, baik pada aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa maupun hasil belajar membaca pemahaman siswa. Hasil observasi aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa pada siklus I berada pada kategori cukup, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yang berada pada kategori baik. Hasil belajar membaca pemahaman siswa pada setiap siklus mengalami peningkatan hal ini dapat dilihat setelah diadakan tindakan siklus I hasil belajar membaca pemahaman siswa dalam kategori cukup (C). dan pada siklus II hasil belajar membaca pemahaman siswa meningkat dengan kategori Baik (B). kesimpulan penelitian ini adalah penerapan strategi PQ4R (*Preview,Question, Read, Reflect, Recite,Review)* dalam pembelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan hasil belajar membaca pemahaman siswa kelas IV SD Inpres Bontonompo Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa.

**PRAKATA**

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kehadirat Allah Subhanawata’la, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini degan judul: penerapan strategi PQ4R dalam meningkatkan hasil belajar membaca pemahaman pada siswa kelas IV SD Inpres Bontonompo Kecamatan Bontonompo Kabupaten gowa

Sejak awal memasuki dunia perkuliahan sampai meyusun skripsi ini, penulis tidak pernah lepas dari berbagai hambatan dan tantangan. Namun berkat pertolongan Allah, serta dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak maka hambatan dan tantangan tersebut telah teratasi. Oleh karena itu, sudah sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Dra Khaerunnisa S.Pdi sebagai pembimbing 1 dan Dra. Kasmawati, M.Si. sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing penulis selama menyusun skripsi ini. Selanjutnya ucapan terima kasi pula ditunjukkan kepada:

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.TP sebagai Rektor Universitas Negeri Makasaar yang telah memberikan kepada penulis untuk mengeyam pendidikan di Universitas Negerai Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan Fakulytas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberi izin pelaksanaan penelitian.
3. Dr. Abdul Saman, M.si., Kons selaku Pembatu Dekan I; Drs. Muslimin, M.Pd selaku Pembantu Dekan II; Dr. Pattaufi selaku Pembantu Dekan III; Dr. Parwoto, M.Pd selaku Pembantu Deka IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd dan Muhammad Irfan. S.Pd.,M.Pd selaku ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM yang sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan.
5. Dosen serta Pegawai Tata Usaha FIP UNM atas segala perhatian, layanan akademik, dan administrasi kemahasiswaan sehingga perkuliaha dan penyusu skripsi berjalan lancer.
6. Abdul Hafid. S.Pd sebagai Kepala Sekolah SD Inpres Bontonompo Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa yang telah memberikan izin dan membantu dalam melaksanakan proses penelitian.
7. Nuraeni NA sebagai guru/wali kelas IV SD Inpres Bontonompo Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa yang telah bekerja sama dalam menyelesaikan proses penelitian.
8. Terkhusus orang tua, suami, saudara-saudariku, dan segenap keluarga tercinta yang telah memberikan motivasi, bantuan, dukungan dan do’a yang tiada hentinya serta segala pegorbanan yang tak terbatas selama perkuliahan hingga sripsi ini selesai.
9. Rekan mahasiswa Prodi PGSD Makassar angkatan 2012 khususnya kelas M1.2 yang tak bisa disebutkan namanya satu persatu dan pada sahabat atas kebersamaan dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kepada Allah Subhanawata’ala, semoga segala bantuan yang telah diberikan bernilai pahala di sisi-Nya. Dengan segala kerendahan hati peulis menyadari, masih terdapat banyak kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempuraan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dalam bidang pendidikan, khususnya bagi penulis sendiri.

Allahumma Aamiin…..

Makassar, 2016

 Penulis