**Lampiran 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(SIKLUS I)**

**Satuan Pendidikan : SD Inpres Batumenteng**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**

**Kelas/Semester : IV / II (Genap)**

**Materi : Perkembangan Teknologi**

**Pertemuan ke : 1**

**Alokasi Waktu : 2 × 35 menit**

**Hari/Tanggal : Sabtu,**  **23 April 2016**

**I. Standar Kompetensi**

1. Memahami sejarah, kenampakan alam dan keragaman suku bunga di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi

**II. Kompetensi Dasar**

1.1 Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya.

**III. Indikator**

Menjelaskan , membandingkan, dan mengelompokkan teknologi masa lalu dan masa sekarang.

**IV. Tujuan Pembelajaran**

Siswa diharapkan dapat menjelaskan, membandingkan, dan mengelompokkan teknologi masa lalu dan masa sekarang.

**V. Materi Ajar**

Perkembangan Teknologi (Pengertian Teknologi)

**VI. Model dan Metode Pembelajaran**

* Model Pembelajaran : Kooperatif tipe *make a match*
* Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok, dan penugasan

**VII. Sumber dan Media Pembelajaran**

* Sumber : Buku paket Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas IV karangan Budi Sutrisno, dkk. 2009. Terbitan Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
* Media : Kartu soal dan Kartu Jawaban

**VIII. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

**A. Kegiatan Pendahuluan**

|  |  |
| --- | --- |
| **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| 1. Guru menyapa siswa.
2. Guru mengajak siswa untuk berdo’a.
3. Guru melakukan absensi kehadiran siswa.
4. Guru memberikan motivasi belajar terhadap siswa.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran perkembangan teknologi.
6. Guru memberikan apersepsi terkait dengan Perkembangan Teknologi.
 | 10 menit |

**B. Kegiatan Inti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Deskripsi Kegiatan**  | **Alokasi Waktu** |
| 1. Guru menjelaskan materi tentang Perkembangan Teknologi.
2. Guru menyiapkan lima kartu yang berisi pertanyaan dan lima kartu yang berisi jawaban.
3. Guru bersama siswa membentuk kelompok. siswa dibagi menjadi 3 kelompok. Kelompok pertama berperan sebagai pemegang kartu yang berisi pertanyaan. Kelompok kedua berperan sebagai pemegang kartu yang berisi jawaban. Kelompok ketiga berperan sebagai tim penilai.
4. Guru membagikan LKS kepada kelompok pemegang kartu yang berisi pertanyaan.
5. Guru bersama siswa mengatur posisi kelompok agar membentuk hurut U. Kelompok pertama dan kedua menempati posisi saling berhadapan.
6. Guru mengarahkan siswa untuk memahami petunjuk LKS yang telah diperoleh.
7. Selanjutnya guru membagikan kartu kepada kelompok satu dan dua.
8. Guru membunyikan peluit sebagai aba-aba pertanda kelompok satu dan dua harus bergerak mencari pasangan pemegang kartu pertanyaaan dan pemegang kartu jawaban yang cocok.
9. Guru memberikan waktu untuk berdiskusi. Hasil diskusi ditandai dengan terbentuknya pasangan. Siswa yang sudah bertemu dengan pasangannya melapor kepada tim penilai dan membacakan pertanyaan dan jawaban yang terdapat pada kartu yang diperoleh. Guru mendampingi kelompok penilai melakukan penilaian kecocokan atau kebenaran terhadap pasangan tersebut (siswa bermain mencari pasangan sambil mengerjakan LKS).
10. Setelah penilaian terhadap semua pasangan selesai, guru bersama siswa kembali mengatur kelompok dua sebagai pemegang kartu pertanyaan, kelompok tiga sebagai pemegang kelompok jawaban, dan kelompok satu sebagai kelompok penilai (*roolling* ke dua).
11. Setelah kelompok sudah membentuk posisi huruf U, guru kembali mengarahkan seperti langkah nomor 4-9.
12. Selanjutnya guru bersama siswa melakukan *roolling* terakhir. Kelompok tiga sebagai pemegang kartu pertanyaan, kelompok satu sebagai pemegang kartu jawaban, dan kelompok dua sebagai kelompok penilai. Selanjutnya kegiatan dilakukan seperti langkah pada nomor 11.
13. Setelah kegiatan mencari pasangan selesai, guru mengarahkan siswa untuk mengumpul LKS yang telah dikerjakan dan kembali duduk di tempat duduk semula.
14. Selanjutnya guru bersama siswa melakukan pembahasan untuk memastikan kebenaran pasangan kartu pertanyaan-jawaban.
 | 50 menit |

**C. Kegiatan Penutup**

|  |  |
| --- | --- |
| **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.
2. Guru menyampaikan pesan-pesan moral.
3. Guru menutup pembelajaran.
 | 10 menit |

**IX. Penilaian**

A.Teknik Penilaian : Tes Tertulis

B. Bentuk Instrumen : Uraian Singkat

C. Instrumen : Lembar Observasi

 Batumenteng, 23 April 2016

**Observer Simulator**

**Asyri S.Pdi Erniwati**

 **NIM. 124 704 0027**

 Mengetahui

 **KepalaSekolah**

 **Hj. Niati, S.Pd**

 **Nip. 1963107 198611 2 003**

**Lampiran 2**

**Lembar Kegiatan Siswa**

**(Siklus 1)**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**

**Materi : Perkembangan Teknologi**

**SK : 1. Memahami sejarah, kenampakan alam dan keragaman suku bunga di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi**

**KD : 1.1Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya.**

**Indikator : Menjelaskan , membandingkan, dan mengelompokkan teknologi masa lalu dan masa sekarang.**

**Tujuan : Menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan Perkembangan Teknologi.**

**Pertemuan ke : 1**

**Alokasi waktu : 20 menit**

**Hari/Tanggal : Sabtu, 23 April 2016**

**Nama Anggota Kelompok : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .**

 **. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .**

**I. Petunjuk Kegiatan!**

Kegiatan yang akan dilakukan, yaitu mencari pasangan. Kegiatan ini akan dilakukan sebanyak tiga kali *roolling.* Kamu akan memperoleh kesempatan untuk bertindak sebagai kelompok pemegan kartu yang bersisi pertanyaan, kartu yang berisi jawaban, dan sebagai kelompok penilai. Perhatikan pentunjuk di bawah ini!

* + - 1. Ambillah posisi bersama dengan teman kelompokmu di tempat yang telah ditentukan!
			2. Pastikan kamu mendapatkan satu kartu!
			3. Bacalah dengan cermat kartu yang kamu peroleh. Pikirkan jawaban atau soal dari kartu tersebut!
			4. Jika kamu mendengar bunyi peluit, maka cepatlah bergerak mencari pasangan dari kartu yang kamu pegang!
			5. Setelah menemukan pasangan, selanjutnya perlihatkan kartumu dan kartu pasanganmu kepada kelompok penilai. Dengarkan penilaian tim penilai!
			6. Tulislah pertanyaan atau jawaban dari kartu yang kamu peroleh pada setiap *roolling* di LKS yang telah disediakan!
			7. Jalanilah tugasmu dengan penuh tanggung jawab!

**II. Kerjakanlah!**

1. Tulislah soal dan jawaban yang telah kamu peroleh bersama dengan pasanganmu!

**Pertanyaan!**

**Jawaban:**