**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan atas kehadirat Allah Subbhanahu Wata’ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Inpres Batumenteng Kecamatan Parigi Kabupaten Gowa ini dapat diselesaikan dengan baik. Tak lupa salam dan shalawat selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Sallallahu Alaihi’wasallam, Nabi Rahmatan Lilalamin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan dalam proses penyusunannya banyak mengalami kendala, namun berkat petunjuk dan hidayah dari Allah Subbhanahu Wata’ala kemudian bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak sehingga, segala kekurangan dapat diperbaiki dan kendala-kendala yang dihadapi dapat teratasi.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Andi Dewi Riang Tati, S.Pd., M.Pd., dan Drs. Usman, M.Si., selaku pembimbing I dan pembimbing II yang dengan sabar, tekun dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan serta saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Selanjutnya, pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.TP., sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakannya sebagai pimpinan fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si.,Kons. sebagai PD I; Drs. Muslimin, M.Ed. sebagai PD II; Dr. Pattaufi, M.Pd. sebagai PD III, dan Dr. Parwoto, M.Pd. sebagai PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd, M,Pd sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
5. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd., sebagai Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dukungan dan izin sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai/Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Program Studi PGSD yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Kedua orang tuaku, Dg.Kulle, Ibunda Ratija dan saudaraku, kak Syarifuddin serta seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan kasih sayangnya serta dukungan mulai dari awal sampai penyelesaian studi.
8. Hj. Niati, S.Pd., sebagai Kepala Sekolah SD Inpres Batumenteng yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga peneliti merasa sangat terbantu dalam penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan serta dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Asyri S.Pdi., guru Kelas IV SD Inpres Batumenteng yang telah bertindak sebagai observer dalam pelaksanaan penelitian di kelas IV.
10. Siswa kelas IV SD Inpres Batumenteng yang dengan senang hati menerima binaan sehingga penelitian yang dilakukan berjalan dengan baik.
11. Seluruh teman-teman PGSD UPP Makassar angkatan 2012 terkhusus teman-teman kelas M.1.1 dan teman-teman KOMLAB yang telah banyak membantu sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian studi. Semoga segala bantuan yang diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu Wata’ala dan semoga karya tulis ini mendapat berkah dari Allah Subhanahu Wata’ala serta bermanfaat dalam menambah khasanah ilmu pengetahuan, amin.

 Makassar, Juli 2016

 Penulis,