**Lampiran 4**

**Hasil Observasi Aktivitas Guru**

**(Siklus I)**

**Kelas/ Semester : IV / II (Genap)**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**

**Materi : Pengertian Teknologi**

**Pertemuan ke : 1**

**Hari/Tanggal : Sabtu, 23 April 2016**

**Petunjuk :** Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan pada saat guru melaksanakan pembelajaran!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang dinilai** | **Skor** |
| 1. | Guru menjelaskan materi tentang Perkembangan teknologi.√ Guru menjelaskan dengan suara yang lantang.√ Guru menjelaskan dengan bahasa yang mudah dimengerti siswa.√  Guru menjelaskan dengan cara tidak terlalu cepat dan tidak terlalu lambat.  | 3 |
| 2. | Guru menyiapkan kartu.√√ Guru menyiapkan kartu soal.√ Guru menyiapkan kartu jawaban.√√ Jumlah kartu yang disiapkan minimal masing-masing 5. | 3 |
| 3. | Guru membentuk kelompok. Guru membagi kelas menjadi 3 kelompok.√ Guru membentuk kelompok secara heterogen. Guru membentuk kelompok dengan jumlah anggota yang sama.√ | 2 |
| 4. | Guru mengatur posisi kelas membentuk huruf U. Guru mengatur posisi kelompok satu dan dua saling berhadapan.√√√ Guru menentukan bahwa kelompok satu sebagai pemegang kartu yang berisi pertanyaan, kelompok dua sebagai pemegang kartu yang berisi jawaban, dan kelompok tiga sebagai tim penilai. Guru mengatur posisi kelas dengan tertib. | 2 |
| 5. | Guru mebunyikan peluit sebagai tanda  agar kelompok pertama dan dua saling bertemu untuk mencocokkan kartu masing- masing.√ Guru membunyikan peluit dengan suara yang lantang. Guru membunyikan peluit dengan tertib.√ Guru menbunyikan peluit dengan nada satu ketukan.  | 2 |
| 6. | Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang telah menemukan pasangannya untuk berdiskusi.√ Guru memberikan waktu minimal 5 menit untuk berdiskusi.√ Guru menginformasikan sisa waktu untuk berdiskusi. Guru mengakhiri kesempatan diskusi berdasarkan waktu yang telah ditentukan. | 2 |
| 7. | Guru melakukan penilaian.√ Guru membagikan LKS. Guru memberikan evaluasi. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang menemukan pasangan kartunya sebelum waktu yang ditentukan habis.  | 1 |
| 8. | Guru melakukan *roolling.*√ Guru melakukan *roolling* kedua.√ Guru melakukan *roolling* ketiga.  Guru melaksanakan langkah-langkah yang sama pada masing-masing *roolling.* | 2 |
| **Jumlah Skor yang diperoleh**  | **17** |
| **Skor Maksimal** | **24** |
| **% Keberhasilan**  | **70,83%** |
|  **Kategori** | **Baik** |

**Catatan:**

Skor 3 : Jika melaksanakan 3 aspek yang dinilai.

Skor 2 : Jika melaksanakan 2 aspek yang dinilai.

Skor 1 : Jika hanya melaksanakan 1 aspek yang dinilai.

**Kategori:**

Baik (B) : Jika indikator keberhasilan tercapai 68%- 100%

Cukup (C) : Jika indikator keberhasilan tercapai 34%- 67%

Kurang (K) : Jika indikator keberhasilan tercapai 0% - 33%

**Indikator Keberhasilan**$=\frac{Jumlah Skor yang diperoleh}{Skor Maksimal}×100\%$

 Batumenteng, 23 April 2016

 **Observer**

 **Asyri S.Pdi**

**Lampiran 5**

**Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa**

**(Siklus I)**

**Kelas/ Semester : IV / II (Genap)**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**

**Materi : Perkembangan Teknologi**

**Pertemuan ke : 1**

**Hari/Tanggal : Sabtu, 23 April 2016**

**Petunjuk:** Perhatikanlah aspek penilaian untuk siswa di bawah ini dalam mengikuti proses pembelajaran. Selanjutnya, skor penilaian pada lembar observasi siswa yang telah disediakan!

|  |  |
| --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang dinilai** |
| 1. | Siswa memperhatikan guru menjelaskan materi tentang pengertian teknologi.1. Siswa memperhatikan dengan tenang;
2. Mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami; dan
3. Menjawab pertanyaan guru atau pertanyaan dari siswa yang lain.
 |
| 2. | Siswa bersama guru membentuk kelompok.1. Siswa membentuk kelompok sesuai arahan guru;
2. Membantu guru mengarahkan teman dalam pembentukan kelompok; dan
3. Membentuk kelompok dengan tertib.
 |
| 3. | Siswa bersama guru mengatur posisi kelas membentuk huruf U.1. Siswa mengatur posisi kelas sesuai arahan guru;
2. Membantu guru mengarahkan teman dalam penempatan posisi kelompok; dan
3. Mengatur posisi kelas dengan tertib.
 |
| 4. | Siswa bergegas mencari pasangan kartu yang cocok setelah guru membunyikan peluit.1. Siswa antusias mencari pasangan kartunya;
2. Melakukan diskusi dengan teman untuk mengetahui kecocokan kartu yang dipegang; dan
3. Menemukan pasangan kartunya.
 |
| 5. | Siswa melakukan diskusi bersama dengan teman pasangan kartunya.1. Siswa melakukan diskusi selama minimal 3 menit;
2. Memperhatikan waktu yang diberikan oleh guru; dan
3. Mengakhiri diskusi setelah waktu yang ditentukan habis.
 |
| 6. | Siswa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru.1. Siswa mengerjakan LKS;
2. Mengerjakan tes akhir (jika ada); dan
3. Mengerjakan tugas sesuai waktu yang ditentukan.
 |
| 7. | Siswa bersama guru melakukan *roolling* (tukar peran)*.*1. Siswa mengikuti *roolling* kedua;
2. Mengikuti *roolling* ketiga; dan
3. Melaksanakan langkah-langkah yang sama pada masing-masing *roolling.*
 |

**Catatan:**

Skor 3 : Jika melaksanakan 3 aspek yang dinilai.

Skor 2 : Jika melaksanakan 2 aspek yang dinilai.

Skor 1 : Jika hanya melaksanakan 1 aspek yang dinilai.

**Petunjuk:** Berilah skor (3, 2, atau 1) pada kolom yang tersedia berdasarkan pengamatan pada saat siswa mengikuti proses pembelajaran!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Aspek yang dinilai** | **Jumlah Skor** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Skor** | **Skor** | **Skor** | **Skor** | **Skor** | **Skor** | **Skor** |
| 1. |  NK | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| 2. |  NA | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 13 |
| 3. |  KAR | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| 4. |  NI | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 12 |
| 5. |  FH | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 |
| 6. |  NAR | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| 7. |  LH | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 |
| 8. |  MRZ | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 12 |
| 9. |  HS | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| 10. |  SR | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 12 |
| 11. |  IF | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| 12. |  MRS | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| 13. |  MIK | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 13 |
| 14. |  MFR | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 13 |
| 15. |  RK | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 13 |
|  **Jumlah Keseluruhan Skor yang diperoleh Siswa** | **198** |
|  **Skor Rata-rata** | **13,2** |
|  **Skor Maksimal secara keseluruhan** | **315** |
|  **% Keberhasilan**  | **62,85%** |
|  **Kategori** | **Cukup** |

Keterangan

**Kategori:**

Baik (B) : Jika indikator keberhasilan tercapai 68%- 100%

Cukup (C) : Jika indikator keberhasilan tercapai 34%- 67%

Kurang (K) : Jika indikator keberhasilan tercapai 0% - 33%

**Indikator Keberhasilan**$=\frac{Jumlah Keseluruhan Skor yang diperoleh siswa }{Skor Maksimal}×100\%$

Batumenteng, 23 April 2016

 **Observer**

 **Asyri, S.Pdi**

**Lampiran 6**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(SIKLUS I)**

**Satuan Pendidikan : SD Inpres Batumenteng**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**

**Kelas/Semester : IV / II (Genap)**

**Materi : Teknologi Produksi**

**Pertemuan ke : 2**

**Alokasi Waktu : 2 × 35 menit**

**Hari/Tanggal : Kamis, 28 April 2016**

**I. Standar Kompetensi**

1. Memahami sejarah, kenampakan alam dan keragaman suku bunga di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi

**II. Kompetensi Dasar**

1.1 Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya.

**III. Indikator**

Menyebutkan teknologi produksi masa lalu dan masa kini dan menjelaskan cara menggunakan secara sederhana teknologi produksi masa lalu dan masa kini.

**IV. Tujuan Pembelajaran**

Siswa diharapkan dapat menyebutkan dan menjelaskan cara menggunakan secara sederhana teknologi produksi masa lalu dan masa kini.

**V. Materi Ajar**

Perkembangan Teknologi

**VI. Model dan Metode Pembelajaran**

* Model Pembelajaran : Kooperatif tipe Make a Match
* Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok, dan enugasan

**VII. Sumber dan Media Pembelajaran**

* Sumber : Buku paket Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas IV karangan Budi Sutrisno, dkk. 2009. Terbitan Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
* Media : Kartu soal dan Kartu Jawaban

**VIII. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

**A. Kegiatan Pendahuluan**

|  |  |
| --- | --- |
| **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| 1. Guru menyapa siswa.
2. Guru mengajak siswa untuk berdo’a.
3. Guru melakukan absensi kehadiran siswa.
4. Guru memberikan motivasi belajar terhadap siswa.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Teknologi Produksi.
6. Guru memberikan apersepsi terkait dengan Teknologi Produksi.
 | 10 menit |

**B. Kegiatan Inti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Deskripsi Kegiatan**  | **Alokasi Waktu** |
| 1. Guru menjelaskan materi tentang Teknologi Produksi.
2. Guru menyiapkan lima kartu yang berisi pertanyaan dan lima kartu yang berisi jawaban.
3. Guru bersama siswa membentuk kelompok. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok. Kelompok pertama berperan sebagai pemegang kartu yang berisi pertanyaan. Kelompok kedua berperan sebagai pemegang kartu yang berisi jawaban. Kelompok ketiga berperan sebagai tim penilai.
4. Guru membagikan LKS kepada kelompok pemegang kartu yang berisi pertanyaan.
5. Guru bersama siswa mengatur posisi kelompok agar membentuk hurut U. Kelompok pertama dan kedua menempati posisi saling berhadapan.
6. Guru mengarahkan siswa untuk memahami petunjuk LKS yang telah diperoleh.
7. Selanjutnya guru membagikan kartu kepada kelompok satu dan dua.
8. Guru membunyikan peluit sebagai aba-aba pertanda kelompok satu dan dua harus bergerak mencari pasangan pemegang kartu pertanyaaan dan pemegang kartu jawaban yang cocok.
9. Guru memberikan waktu untuk berdiskusi. Hasil diskusi ditandai dengan terbentuknya pasangan. Siswa yang sudah bertemu dengan pasangannya melapor kepada tim penilai dan membacakan pertanyaan dan jawaban yang terdapat pada kartu yang diperoleh. Guru mendampingi kelompok penilai melakukan penilaian kecocokan atau kebenaran terhadap pasangan tersebut (siswa bermain mencari pasangan sambil mengerjakan LKS).
10. Setelah penilaian terhadap semua pasangan selesai, guru bersama siswa kembali mengatur kelompok dua sebagai pemegang kartu pertanyaan, kelompok tiga sebagai pemegang kelompok jawaban, dan kelompok satu sebagai kelompok penilai (*roolling* ke dua).
11. Setelah kelompok sudah membentuk posisi huruf U, guru kembali mengarahkan seperti langkah nomor 4 sampai 9.
12. Selanjutnya guru bersama siswa melakukan *roolling* terakhir. Kelompok tiga sebagai pemegang kartu pertanyaan, kelompok satu sebagai pemegang kartu jawaban, dan kelompok dua sebagai kelompok penilai. Selanjutnya kegiatan dilakukan seperti langkah pada nomor 11.
13. Setelah kegiatan mencari pasangan selesai, guru mengarahkan siswa untuk mengumpul LKS yang telah dikerjakan dan kembali duduk di tempat duduk semula.
14. Selanjutnya guru memberikan tes akhir siklus I.
 | 55 menit |

**C. Kegiatan Penutup**

|  |  |
| --- | --- |
| **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| 1. Guru menyampaikan pesan-pesan moral.
2. Guru menutup pembelajaran.
 | 5 menit |

**IX. Penilaian**

A.Teknik Penilaian : Tes Tertulis

B. Bentuk Instrumen : Uraian Singkat

C. Instrumen : Lembar Observasi

 Batumenteng, April 2016

**Observer Simulator**

**Asyri, S.Pdi Erniwati**

 **NIM. 124 704 0027**

 Mengetahui

 **KepalaSekolah**

 **Hj. Niati, S.Pd**

 **Nip. 1963107 198611 2 003**

**Lampiran 7**

**Lembar Kegiatan Siswa**

**(Siklus 1)**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**

**Materi : Perkembangan Teknologi**

**SK : 1. Memahami sejarah, kenampakan alam dan keragaman suku bunga di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi**

**KD : 1.1Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya.**

**Indikator : Menyebutkan teknologi produksi masa lalu dan masa kini dan menjelaskan cara menggunakan secara sederhana teknologi produksi masa lalu dan masa kini**.

**Tujuan : Menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan Teknologi Produksi.**

**Pertemuan ke : 2**

**Alokasi waktu : 20 menit**

**Hari/Tanggal : Kamis, 28 April 2016**

**Nama Anggota Kelompok : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .**

 **. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .**

**I. Petunjuk Kegiatan!**

Kegiatan yang akan dilakukan, yaitu mencari pasangan. Kegiatan ini akan dilakukan sebanyak tiga kali *roolling.* Kamu akan memperoleh kesempatan untuk bertindak sebagai kelompok pemegan kartu yang bersisi pertanyaan, kartu yang berisi jawaban, dan sebagai kelompok penilai. Perhatikan pentunjuk di bawah ini!

1. Ambillah posisi bersama dengan teman kelompokmu di tempat yang telah ditentukan!
2. Pastikan kamu mendapatkan satu kartu!
3. Bacalah dengan cermat kartu yang kamu peroleh. Pikirkan jawaban atau soal dari kartu tersebut!
4. Jika kamu mendengar bunyi peluit, maka cepatlah bergerak mencari pasangan dari kartu yang kamu pegang!
5. Setelah menemukan pasangan, selanjutnya perlihatkan kartumu dan kartu pasanganmu kepada kelompok penilai. Dengarkan penilaian tim penilai!
6. Tulislah pertanyaan atau jawaban dari kartu yang kamu peroleh pada setiap *roolling* di LKS yang telah disediakan!
7. Jalanilah tugasmu dengan penuh tanggung jawab!

**II. Kerjakanlah!**

1. Tulislah soal dan jawaban yang telah kamu peroleh bersama dengan pasanganmu!

**Pertanyaan!**

**Jawaban:**