LAMPIRAN

**LAMPIRAN 1**

**Daftar Nilai Siswa PraPenelitian**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Jenis Kelamin  (L/P) | Nilai | Ket. |
| 1 | AMD | L | 75 | Tuntas |
| 2 | AML | P | 73 | Tuntas |
| 3 | AND | L | 70 | Tuntas |
| 4 | AND. S | L | 60 | Tidak Tuntas |
| 5 | AND.SA | L | 73 | Tidak Tuntas |
| 6 | ARD | L | 80 | Tuntas |
| 7 | ASR | L | 70 | Tuntas |
| 8 | CEL | P | 75 | Tuntas |
| 9 | DED | L | 70 | Tuntas |
| 10 | DEW | P | 55 | Tidak Tuntas |
| 11 | DIN | P | 80 | Tuntas |
| 12 | DIR | L | 65 | Tidak Tuntas |
| 13 | ELS | P | 70 | Tuntas |
| 14 | ERG | L | 60 | Tidak Tuntas |
| 15 | HAI | L | 70 | Tuntas |
| 16 | HEN | L | 50 | Tidak Tuntas |
| 17 | JUS | L | 50 | Tidak Tuntas |
| 18 | LIS | P | 52 | Tidak Tuntas |
| 19 | LIN | P | 60 | Tidak Tuntas |
| 20 | LIS | P | 65 | Tidak Tuntas |
| 21 | LUN | P | 70 | Tuntas |
| 22 | MSB | L | 55 | Tidak Tuntas |
| 23 | MA | L | 50 | Tidak Tuntas |
| 24 | NAB | L | 60 | Tidak Tuntas |
| 25 | PERD | L | 70 | Tuntas |
| 26 | PUT | P | 80 | Tuntas |
| 27 | REH | L | 52 | Tidak Tuntas |
| 28 | RIF | L | 51 | Tidak tuntas |
| 29 | RIK | P | 60 | Tidak Tuntas |
| 30 | SUC | P | 70 | Tuntas |
| 31 | SUL | P | 53 | Tidak tuntas |
| 32 | USM | L | 52 | Tidak tuntas |
| 33 | WAH | L | 60 | Tidak Tuntas |
| 34 | YEL | P | 60 | Tidak tuntas |
| 35 | YUL | P | 70 | Tuntas |
| Jumlah | | | 2236 |  |
| Rata-rata | | | 63 |  |
| Ketuntasan | | | 44,44 % |  |
| Ketidaktuntasan | | | 55,56 % |  |
| Kualifikasi | | | Kurang (K) |  |

**LAMPIRAN 2**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP) Siklus 1 pertemuan 1**

**Nama Sekolah : SDN 202 ka’nea Sapanang**

**Tema : aku dan Keluarga**

**Mata Pelajaran : Matematika/Pkn**

**Kelas / Semester : II / II**

**Alokasi waktu : 4 x 25 menit**

1. **Standar Kompetensi** **:**

**1. Matematika**

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

**2. PKn**

Membiasakan hidup bergotong royong

1. **Kompetensi Dasar :**
2. **Matematika**

Membandingkan bilangan 1 sampai 500.

1. **PKn**

Mengenal pentingnya hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong.

1. **Indikator :**
2. **Matematika**

Membandingkan dua buah bilangan dengan menggunakan simbol <, > atau =.

1. **Pkn**

Menyebutkan manfaat saling berbagi dengan teman.

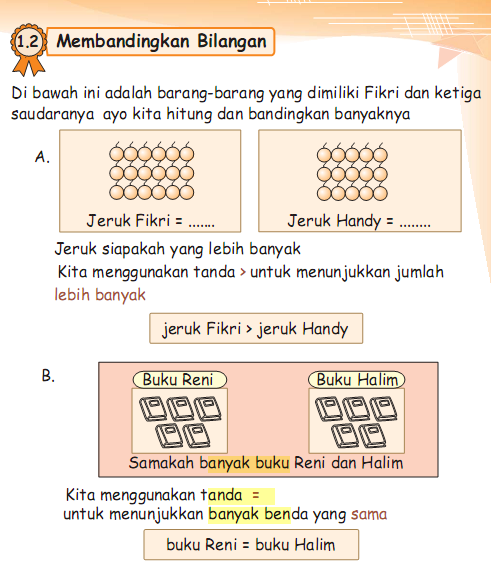
1. **Tujuan Pembelajaran** **:**
2. **Matematika**

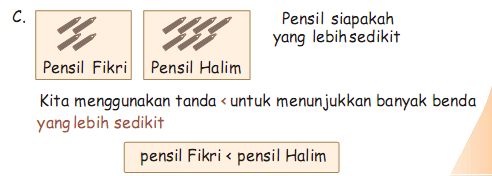
Melalui media kartu bilangan siswa dapat, membandingkan dua buah bilangan dengan menggunakan simbol <, > atau =.

1. **Pkn**

Melalui penjelasan guru siswa dapat menyebutkan manfaat saling berbagi dengan teman

1. **Materi Ajar** **:**
2. **Matematika**





1. **Model dan Metode Pembelajaran :**

Model : Pembelajaran Langsung

Metode : Ceramah, Tanya jawab dan penugasan.

1. **Sumber dan Media Pembelajaran** :

Sumber : Buku BSE Matematika SD untuk Kelas 2 (hal. 1 – 30 )

Buku BSE PKN SD untuk Kelas 2 ( 1- 43 )

Media : Kartu Bilangan

1. **Langkah-langkah Pembelajaran :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Berdoa 2. Mengecek kehadiran 3. Memeriksa kebersihan siswa dan kesiapan siswa dalam belajar. 4. Apersepsi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dan langkah- langkah pembelajaran. | 15 Menit |
| Inti | 1. Guru menjelaskan materi pembelajaran 2. Guru menjelaskan tanda yang digunakan untuk membandingkan bilangan seperti symbol <, > atau =. 3. Guru memberikan contoh perbandingan bilangan melalui kartu bilangan 4. Guru menunjuk siswa secara bergantian untuk menjawab soal perbandingan bilangan yang telah ditempelkan dipapan ( kartu bilangan ) 5. Guru kemudian mengacak kembali bilangan-bilangan yang tertempel dipapan untuk kembali dijawab oleh siswa dengan benar dan memberikan symbol <, > atau = pada bilangan. 6. Dari kegiatan tersebut siswa diarahkan untuk mengerjakan soal perbandingan yang telah disiapkan oleh guru 7. Guru mengajukan pertanyaan pancingan untuk membantu pemahaman siswa 8. Siswa kembali diminta untuk melakukan perbandingan bilangan dengan menggunakan symbol <, > atau =. | 70 menit |
| Penutup | 1. Guru memberikan evaluasi kepada siswa. 2. Siswa bersama guru mengambil kesimpulan terhadap materi pelajaran hari ini. 3. Guru memberikan pesan moral. 4. Berdoa. | 15 menit |

1. **PENILAIAN :**

Jenis tes : Tertulis / Lisan

Bentuk tes : Unjuk kerja

Instrumen : pedoman observasi

**Daftar Pustaka**

Purnomo,dkk. 2008. *Matematika 2 untuk SD/MI Kelas 2*. Jakarta: Pusat perbukuan departemen pendidikan nasional Indonesia.

Nurlaili lili. 2008. *Pendidikan kewarganegaraan untuk SD/MI Kelas 2*. Jakarta: Pusat perbukuan departemen pendidikan nasional Indonesia.

Jeneponto ,Selasa 3 mei 2016

Mengetahui,

Guru Kelas Peneliti

Ani Astuti S. Pdi Paramita Bakri

NIP. Nim: 1247041002

Kepala Sekolah

Abdul Rahman, S.pd

NIP. 19660406 198803 1 022

**LAMPIRAN 3**

**LEMBAR KERJA SISWA**

**LKS**

**Lembar Kerja Siswa**

**Siklus 1 pertemuan 1**

**Nama :**

**Kelas/semester :**

**Mata pelajaran :**

**Hari/tanggal :**

Jawablah soal perbandingan dibawah ini dengan memberi tanda <, > atau = .... !

1. **4 ……. 4 4. 100 ….. 50**
2. **6……..3 5. 50 …… 100**
3. **14….. 10**

**Kunci jawaban**

**Siklus 1 pertemuan 1**

**1. =**

**2. >**

**3. >**

**4. >**

**5. <**

**Lembar Penilaian**

**Lks siklus 1 pert. 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kriteria | Sangat Baik  (4) | Baik  (3) | | Cukup  (2) | | Kurang  (1) |
| Siswa menjawab 5 benar |  |  | |  | |  |
| Siswa menjawab 4 benar |  |  | |  | |  |
| Siswa menjawab 3 benar |  |  | |  | |  |
| Siswa menjawab 2 benar |  |  | |  | |  |
| Siswa menjawab 1 benar |  |  | |  | |  |
| Jawaban siswa salah |  |  |  | |  | |

Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai

Nilai Akhir = Skor Perolehan x 100

Skor maksimal

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas/Semester : II / II**

**Tindakan/Siklus : Siklus I (Pertemuan I)**

**Petunjuk Pengisian :**

Amatilah aktivitas guru selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Kemudian isilah lembaran pengamatan dengan memberikan tanda (√) pada kategori pengamatan sesuai pada baris dan kolom yang tersedia.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Indikator** | **Penilaian** | | | **Ket.** |
| **(B)**  **3** | **(C)**  **2** | **(K)**  **1** |
| 1. | guru menyiapkan *kartu bilangan*, materi *kartu bilangan* sesuai materi pembelajaran, dan guru menyiapkan *media kartu bilangan* yang tertuliskan angka dan bilangan | menyiapkan kartu bilangan  🗸  Materi kartu bilanagn sesuai Menjelaskan materi pembelajaran  Menyiapkan media kartu bilangan yang tertiliskan angka atau bilangan.  🗸 |  | √ |  | Cukup |
| 2. | Guru memahami isi *kartu bilangan* | Memahami isi kartu bilangan  🗸  Memahami penggunaan kartu bilangan  Memahami fungsi kartu bilangan  🗸 |  | √ |  | Cukup |
| 3. | Guru menyampaikan materi pelajaran. | Menjelaskan tujuan pembelajaran.  🗸  Menjelaskan materi pokok dengan penjelasan yang mudah dipahami.  beri pertanyaan yang berkaitan dengan materi.  🗸 |  | √ |  | Cukup |
| 4. | Guru menjelaskan tanda atau symbol yang digunakan untuk membandingkan bilangan seperti < ,> atau =. | Menjelaskan materi perbandingan  🗸  menggunakan symbol <, > atau =  🗸  Melalui kartu bilangan  🗸 | √ |  |  |  |
| 5. | Guru memberikan contoh soal perbandingan bilangan melalui kartu bilangan | Memberikan contoh soal perbandingan  🗸  menggunakan symbol <, > atau =  🗸  Melalui kartu bilangan  🗸 | √ |  |  |  |
| 6. | Guru menunjuk siswa secara bergantian untuk menjawab soal perbandingan bilangan yang telah ditempelkan pada kartu bilangan dipapan. | menunjuk siswa secara bergantian  🗸  mengarahkan siswa untuk menjawab soal perbandingan.  menempelkan soal perbandingan pada kartu bilangan ke papan. |  |  | √ | Kurang |
| 7. | Guru mengajukan pertanyaan –pertanyaan pancingan uuntuk membantu pemahaman siswa | mengajukan pertanyaan pancingan  🗸  Membimbing siswa menjawab pertanyaan  Memberi waktu kepada siswa untuk menjawab pertanyaan  🗸 |  | √ |  | Cukup |
| 8. | Evaluasi | Memberikan tes.  🗸  Membimbing siswa cara mengerjakan tes.  🗸  Membimbing siswa bila ada hal yang tidak dimengerti. |  | √ |  | Cukup |
| 9. | Penutup | Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.  Bersama dengan siswa menyimpulkan materi pelajaran.  🗸  Memberikan pesan moral. |  |  | √ | Kurang |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Skor Perolehan | 2 | 5 | 2 | 9 |
| Jumlah Skor Prolehan | 6 | 10 | 2 | 18 |
| Jumlah Skor Maksimum | | | | 27 |
| Aktivitas % | | | | 71,48 % |
| Kategori | | | | cukup (C) |

**Persentase Pencapaian (%)** :x100 %

Kategori :

Baik (B) : Jika melakukan tiga indikator. (76%-100%)

Cukup (C) : Jika melakukan dua indikator. (61%-75%)

Kurang (K) : Jika melakukan satu indikator. (0%-60%)

**Jeneponto, Selasa 3 Mei 2016**

**Observer / Pengamat**

**Ani Astuti S. Pdi**

**Nip :**

**Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa**

Siklus/Pertemuan : I/1

Hari Tanggal : Selasa, 03 Mei 2016

Petunjuk : Amatilah aktivitas siswa dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai pengamatan anda.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aktivitas Yang Diamati | Indikator | Penilaian | | | Kategori |
| 3 | 2 | 1 |
| 1. | Murid siap mengikuti Pembelajaran | murid masuk kelas secara tertib dan tenang.  ✓  masing-masing murid berdoa sebelum pembelajaran dimulai.  ✓  Murid masuk kelas tidak secara tertib dan tenang |  | ✓ |  | Cukup |
| 2. | Murid mengetahui pelajaran yang hari ini diajarkan | Murid mampu menjawab pertanyaan guru.  Murid tenang mengikuti pembelajaran.  ✓  murid senang pada saat pembelajaran.  ✓ |  | ✓ |  | Cukup |
| 3. | Murid mengikuti strategi yang diinstruksikan oleh guru. | Murid mengikuti strategi yang diinstruksikan guru dengan tenang.  ✓  Murid mengikuti strategi yang diinstruksikan guru dengan semangat.  ✓  Murid mengikuti strategi yang diinstruksikan guru dengan benar. |  | ✓ |  | Cukup |
| 4. | murid memperhatikan penjelasan guru untuk membandingkan bilangan menggunakan symbol <, > atau = | murid memperhatikan penjelasan guru.  ✓  Murid membandingkan bilangan.  ✓  Murid menggunakan symbol <, > atau = |  | ✓ |  | Cukup |
| 5. | murid memperhatikan pemberian contoh perbandingan bilangan melalui kartu bilangan | murid memperhatikan pemberian contoh.  ✓  Perbandingan bilangan  ✓  melalui kartu bilangan |  | ✓ |  | Cukup |
| 6. | Murid yang ditunjuk oleh guru bergantian menjawab soal perbandingan bilangan yang ditempelkan oleh guru | Murid yang ditunjuk oleh guru  Murid bergantian menjawab soal perbandingan bilangan yang ditempelkan oleh guru  ✓  semua murid menjawab soal perbandingan yang ditempelkan oleh guru  ✓ |  | ✓ |  | Cukup |
| 7. | Murid menjawab perbandingan bilangan yang telah diacak oleh guru | murid menjawab perbandingan bilangan yang telah diacak oleh guru  sebagian Murid perbandingan bilangan yang telah diacak oleh guru .  ✓  tidak ada murid yang menjawab soal perbandingan bilangan yang telah diacak oleh guru . |  |  | ✓ | Kurang |
| 8. | murid menjawab pertanyaan-pertanyaan pancingan yang diajukan oleh guru | murid mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan pancingan yang diajukan oleh guru.  ✓  murid mau menjawab pertanyaan-pertanyaan pancingan yang diajukan oleh guru.  ✓  murid percaya diri menjawab pertanyaan-pertanyaan pancingan yang diajukan oleh guru.  ✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 9. | secara bergantian murid kembali melakukan perbandingan bilangan dengan menggunakan symbol <, > atau = | murid mau secara bergantian kembali melakukan perbandingan bilangan dengan menggunakan symbol <, > atau =.  ✓  Siswa antusias kembali melakukan perbandingan bilangan dengan menggunakan symbol <, > atau =.  Siswa percaya diri kembali melakukan perbandingan bilangan dengan menggunakan symbol <, > atau =. |  |  | ✓ | Kurang |
| Skor Perolehan | | | 1 | 6 | 2 | 9 |
| Jumlah Skor Perolehan | | | 3 | 12 | 2 | 17 |
| Jumlah Skor Maksimum | | | | | | 27 |
| Aktivitas % | | | | | | 62,96 % |
| Kategori | | | | | | Kurang |

**Keterangan/Rubrik**

**Aktivitas Yang Diamati:**

3 =Baik (Dikatakan Baik apabila ketiga indikator terlaksana)

2 = Cukup (Dikatakan Cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1 = Kurang (Dikatakan Kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Jeneponto, Selasa 3 Mei 2016**

**Pengamat**

**AYUK MAYANGSARI NIM 1247041105**

**LAMPIRAN 6**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP) Siklus 1 pertemuan 2**

**Nama Sekolah : SDN 202 ka’nea Sapanang**

**Tema : Aku dan Keluarga**

**Mata Pelajaran : Matematika/Pkn**

**Kelas / Semester : II / II**

**Alokasi waktu : 4 x 25 menit**

1. **Standar Kompetensi** **:**

**1. Matematika**

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

**2. PKn**

Membiasakan hidup bergotong royong

1. **Kompetensi Dasar :**
2. **Matematika**

Mengurutkan bilangan 1 sampai 500

1. **PKn**

Melaksanakan piket di kelas

1. **Indikator :**
2. **Matematika**

Membilang secara urut bilangan 1 sampai 500

1. **Pkn**

Melaksanakan piket dikelas secara bersama-sama

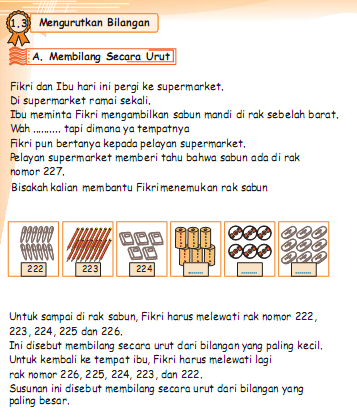
1. **Tujuan Pembelajaran** **:**
2. **Matematika**

Melalui media kartu bilangan siswa dapat, membilang secara urut bilangan 1 sampai 500.

1. **Pkn**

Melalui penjelasan guru siswa dapat melaksanakan piket dikelas secara bersama-sama.

1. **Materi Ajar** **:**
2. **Matematika**



1. **Model dan Metode Pembelajaran :**

Model : Pembelajaran Langsung

Metode : Ceramah, Tanya jawab dan penugasan.

1. **Sumber dan Media Pembelajaran** :

Sumber : Buku BSE Matematika SD untuk Kelas 2 (hal. 1 – 30 )

Buku BSE PKN SD untuk Kelas 2 ( 1- 43 )

Media : Kartu Bilangan

1. **Langkah-langkah Pembelajaran :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Berdoa 2. Mengecek kehadiran 3. Memeriksa kebersihan siswa dan kesiapan siswa dalam belajar. 4. Apersepsi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dan langkah- langkah pembelajaran. | 15 Menit |
| Inti | 1. Guru menjelaskan materi pembelajaran 2. Guru menjelaskan bilangan secara urut 3. Guru memberikan contoh mengurutkan bilangan dengan benar 4. Guru menunjuk siswa secara bergantian untuk mengururtkan bilangan 5. Guru kemudian mengacak kembali bilangan-bilangan yang tertempel dipapan untuk kembali diurutkan secara benar oleh siswa. 6. Guru mengajukan pertanyaan pancingan untuk membantu pemahaman siswa 7. Siswa kembali diminta untuk mengurutkan bilangan secara berurut dengan benar. | 70 menit |
| Penutup | 1. Guru memberikan evaluasi kepada siswa. 2. Siswa bersama guru mengambil kesimpulan terhadap materi pelajaran hari ini. 3. Guru memberikan pesan moral. 4. Berdoa. | 15 menit |

1. **PENILAIAN :**

Jenis tes : Tertulis / Lisan

Bentuk tes : Unjuk kerja

Instrumen : Pedoman observasi

**Daftar Pustaka**

Purnomo,dkk. 2008. *Matematika 2 untuk SD/MI Kelas 2*. Jakarta: Pusat perbukuan departemen pendidikan nasional Indonesia.

Nurlaili lili. 2008. *Pendidikan kewarganegaraan untuk SD/MI Kelas 2*. Jakarta: Pusat perbukuan departemen pendidikan nasional Indonesia.

Jeneponto , Rabu 4 Mei 2016

Mengetahui,

Guru Pamong Peneliti

Ani Astuti S. Pdi Paramita Bakri

NIP. Nim: 1247041002

Kepala Sekolah

**Kepala SDN No. 202 Ka’nea sapanang**

Abdul Rahman, S.pd

NIP. 19660406 198803 1 022

**LAMPIRAN 7**

**LKS**

**Lembar Kerja Siswa**

**Siklus 1 pertemuan 2**

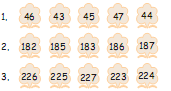
**Nama :**

**Kelas/semester :**

**Mata pelajaran :**

**Hari/tanggal :**

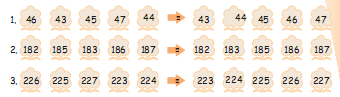
**Urutkanlah bilangan dibawah ini dengan benar !**

****



**Kunci jawaban**

**Siklus 1 pertemuan 2**

****

****

**Lembar Penilaian**

**Lks siklus 1 pert. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kriteria | Sangat Baik  (4) | Baik  (3) | Cukup  (2) | Kurang  (1) |
| Siswa menjawab 4 benar |  |  |  |  |
| Siswa menjawab 3 benar |  |  |  |  |
| Siswa menjawab 2 benar |  |  |  |  |
| Siswa menjawab 1 benar |  |  |  |  |
| Siswa tidak menjawab |  |  |  |  |

Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai

Nilai Akhir = Skor Perolehan x 100

Skor maksimal

**LAMPIRAN 8**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas/Semester : II / II**

**Tindakan/Siklus : Siklus I (Pertemuan II)**

**Petunjuk Pengisian :**

Amatilah aktivitas guru selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Kemudian isilah lembaran pengamatan dengan memberikan tanda (√) pada kategori pengamatan sesuai pada baris dan kolom yang tersedia.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Indikator** | **Penilaian** | | | **Ket.** |
| **(B)**  **3** | **(C)**  **2** | **(K)**  **1** |
| 1. | guru menyiapkan *kartu bilangan*, materi *kartu bilangan* sesuai materi pembelajaran, dan guru menyiapkan *media kartu bilangan* yang tertuliskan angka dan bilangan | menyiapkan kartu bilangan  🗸  Materi kartu bilanagn sesuai Menjelaskan materi pembelajaran  Menyiapkan media kartu bilangan yang tertiliskan angka atau bilangan.  🗸 |  | √ |  | Cukup |
| 2. | Guru memahami isi *kartu bilangan* | Memahami isi kartu bilangan  🗸  Memahami penggunaan kartu bilangan  Memahami fungsi kartu bilangan  🗸 |  | √ |  | Cukup |
| 3.  5 | Guru menyampaikan materi pelajaran. | Menjelaskan tujuan pembelajaran.  🗸  Menjelaskan materi pokok dengan penjelasan yang mudah dipahami.  pertanyaan yang berkaitan dengan materi |  |  | √ | Kurang |
| 4. | Guru memberikan contoh urutan bilangan yang benar | Memberikan contoh  🗸  urutan bilangan  urutan biangan yang benar |  |  | √ | Kurang |
| 5. | Guru meminta murid untuk secara bergantian mengurutkan bilangan. | meminta murid  🗸  secara bergantian.  mengurutkan bilangan |  |  | √ | Kurang |
| 6. | guru mengacak kembali bilangan yang tertempel dipapan untuk kembali dibenarkan oleh murid | mengacak kembali bilangan  🗸  yang tertempel dipapan secara bergantian.  kembali dibenarkan |  |  | √ | Kurang |
| 8. | Guru mengajukan pertanyaan –pertanyaan pancingan | mengajukan pertanyaan pancingan  🗸  Membimbing siswa menjawab pertanyaan |  | √ |  | Cukup |
| 8. | Evaluasi | Memberikan tes.  🗸  Membimbing murid cara mengerjakan tes.  🗸  Membimbing murid bila ada hal yang tidak dimengerti. |  | √ |  | Cukup |
| 9. | Penutup | Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.  Bersama dengan siswa menyimpulkan materi pelajaran.  🗸  Memberikan pesan moral. |  |  | √ | Kurang |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Skor Perolehan | 5 | 3 | 1 | 9 |
| Jumlah Skor Prolehan | 15 | 6 | 1 | 22 |
| Jumlah Skor Maksimum | | | | 27 |
| Aktivitas % | | | | 71,48 % |
| Kategori | | | | cukup(C) |

**Persentase Pencapaian (%)** :x100 %

Kategori :

Baik (B) : Jika melakukan tiga indikator. (76%-100%)

Cukup (C) : Jika melakukan dua indikator. (61%-75%)

Kurang (K) : Jika melakukan satu indikator. (0%-60%)

**Jeneponto, 4 MEI 2016**

**Observer / Pengamat**

**Ani Astuti S. Pdi**

**Nip :**

**LAMPIRAN 9**

**Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa**

Siklus/Pertemuan : I/II

Hari Tanggal : Rabu, 04 Mei 2016

Petunjuk : Amatilah aktivitas murid dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai pengamatan anda.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aktivitas Yang Diamati | Indikator | Penilaian | | | Kategori |
| 3 | 2 | 1 |
| 1. | Murid siap mengikuti Pembelajaran | Murid masuk kelas secara tertib dan tenang.  ✓  Setiap Murid menduduki tempat duduknya masing-masing.  masing-masing murid berdoa sebelum pembelajaran dimulai.  ✓ |  | ✓ |  | Cukup |
| 2. | Murid mengetahui pelajaran yang hari ini diajarkan | Murid mampu menjawab pertanyaan guru.  ✓  ✓  Murid tenang mengikuti pembelajaran.  Murid senang pada saat pembelajaran. |  | ✓ |  | Cukup |
| 3. | Murid mengikuti strategi pembelajaran yang diinstruksikan oleh guru. | Murid mengikuti strategi pembelajaran yang diinstruksikan guru dengan tenang.  ✓  Murid mengikuti strategi pembelajaran yang diinstruksikan guru dengan semangat.  ✓  Murid mengikuti strategi pembelajaran yang diinstruksikan guru dengan benar. |  | ✓ |  | Cukup |
| 4. | murid memperhatikan pemberian contoh urutan bilangan yang benar yang di urutkan oleh guru | murid memperhatikan pemberian contoh urutan bilangan yang benar tenang.  ✓  murid memperhatikan pemberian contoh urutan bilangan yang benar dengan saksama  ✓  Murid memperhatikan pemberian contoh urutan bilangan yang benar dengan antusias |  | ✓ |  | Cukup |
| 5. | Murid bergantian mengurutkan bilangan | Murid bergantian mengurutkan bilangan dengan tepat  ✓  Murid bergantian mengurutkan bilangan dengan tenang  ✓  Murid bergantian mengurutkan bilangan tetapi tidak antusias |  | ✓ |  | Cukup |
| 6. | Murid yang ditunjuk oleh guru bergantian mengurutkan bilangan membenarkan urutan bilangan yang diacak oleh guru. | Murid yang ditunjuk oleh guru  Murid bergantian mengurutkan bilangan Murid membenarkan urutan bilangan yang diacak oleh guru.  ✓ |  |  | ✓ | Kurang |
| 7. | Murid membenarkan urutan bilangan yang diacak oleh guru | Murid membenarkan urutan bilangan yang diacak oleh guru dengan benar  ✓  Murid membenarkan urutan bilangan yang diacak oleh guru dengan tenang  Murid membenarkan urutan bilangan yang diacak oleh guru antusias . |  |  | ✓ | Kurang |
| 8. | murid menjawab pertanyaan-pertanyaan pancingan yang diajukan oleh guru | murid mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan pancingan yang diajukan oleh guru.  ✓  ✓  Murid mau menjawab pertanyaan-pertanyaan pancingan yang diajukan oleh guru.  Murid percaya diri menjawab pertanyaan-pertanyaan pancingan yang diajukan oleh guru.  ✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 9. | Murid secara bergantian kembali mengurutkan bilangan dengan benar | Murid bergantian kembali mengurutkan bilangan .  Murid bersedia mengurutkan bilangan dengan benar  Murid bersedia mengurutkan bilangan dengan benar tapi tidak bergantian.  ✓ |  |  | ✓ | Kurang |
| Skor Perolehan | | | 5 | 3 | 1 | 9 |
| Jumlah Skor Perolehan | | | 15 | 6 | 1 | 22 |
| Jumlah Skor Maksimum | | | | | | 27 |
| Aktivitas % | | | | | | 71,48 % |
| Kategori | | | | | | Cukup |

**Keterangan/Rubrik**

**Aktivitas Yang Diamati:**

3 =Baik (Dikatakan Baik apabila ketiga indikator terlaksana)

2 = Cukup (Dikatakan Cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1 = Kurang (Dikatakan Kurang apabila hanya satu indikator terlaksana).

**Jeneponto , 4 Mei 2016**

**Pengamat**

**AYUK MAYANGSARI**

**NIM 1247041105**

**LAMPIRAN 10**

**LEMBAR TES HASIL BELAJAR SISWA**

**SIKLUS I**

**Nama siswa :**

**Kelas :**

1. Berilah salah satu tanda < , > atau = , yang menurutmu benar !
2. 5……….. 9
3. 15 ………1
4. 100……. 10
5. 60……… 270
6. 500……..500
7. Susunlah bilangan dibawah ini sehingga menjadi bilangan yang berurut !
8. 44, 45, 41, 42 , 43
9. 50, 52, 51, 53, 54
10. 2, 5 ,4, 3, 1
11. 100, 200, 500, 400, 300
12. 18, 20, 19, 17, 16

**LAMPIRAN 11**

**Kunci Jawaban**

**LEMBAR TES HASIL BELAJAR SISWA**

**SIKLUS I**

2. **<**
3. **>**
4. **>**
5. **<**
6. **=**
8. **41, 42, 43, 44, 45**
9. **50, 51, 52, 53, 54**
10. **1, 2, 3, 4, 5**
11. **100, 200, 300, 400, 500**
12. **16, 17, 18, 19, 20**

**LAMPIRAN 12**

1. **RUBRIK/PENSKORAN TES**

**SIKLUS I**

**Untuk soal A.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soal** | **Indikator** | **Nilai** |
| (1-5) | Masing-masing soal diberi skor 1 jika siswa menjawab dengan benar. | 5 |

**Untuk Soal B.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Soal** | | **Indikator** | **Nilai** | |
| (1-5) | | Masing-masing soal diberi skor 1 jika siswa menjawab dengan benar. | 5 | |
| **Jumlah** |  | | **10** | |
|  | | | |

**Keterangan**

Perolehan skor=

\*Skor maksimal = 10

***LAMPIRAN 13***

**Hasil Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA SISWA** | **PENILAIAN** | | | | | | | | | | | **SKOR** | **NILAI** | **Ket.** |
| **SOAL (A)** | | | | | | **SOAL (B)** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | **Ahmad** |  |  |  | ✓ |  |  | |  | ✓ |  |  | **7** | **70** | **T** |
| **2** | **Amelia** |  |  |  | ✓ |  |  | |  | ✓ |  |  | **7** | **70** | **T** |
| **3** | **Andika** |  |  |  |  | ✓ |  | | ✓ |  |  |  | **7** | **70** | **T** |
| **4** | **Andika sm** |  |  | ✓ |  |  |  | |  |  | ✓ |  | **7** | **70** | **T** |
| **5** | **Andika sp** |  |  | ✓ |  |  |  | |  | ✓ |  |  | **6** | **60** | **TT** |
| **6** | **Ardi** |  |  |  | ✓ |  |  | |  |  |  | ✓ | **8** | **80** | **T** |
| **7** | **Asrul** |  |  |  | ✓ |  |  | |  | ✓ |  |  | **7** | **70** | **T** |
| **8** | **Celsi** |  |  | ✓ |  |  |  | |  | ✓ |  |  | **6** | **60** | **TT** |
| **9** | **Dedi** |  |  |  | ✓ |  |  | |  | ✓ |  |  | **7** | **70** | **T** |
| **10** | **Dewi** |  |  | ✓ |  |  |  | |  |  | ✓ |  | **7** | **70** | **T** |
| **11** | **Dina** |  | ✓ |  |  |  |  | |  | ✓ |  |  | **5** | **50** | **TT** |
| **12** | **Dirly** |  | ✓ |  |  |  |  | | ✓ |  |  |  | **4** | **40** | **TT** |
| **13** | **Elsa** |  |  |  | ✓ |  |  | |  |  | ✓ |  | **8** | **80** | **T** |
| **14** | **Ergi** |  |  | ✓ |  |  |  | |  |  | ✓ |  | **7** | **70** | **T** |
| **15** | **Haikal** |  |  |  | ✓ |  |  | |  | ✓ |  |  | **7** | **70** | **T** |
| **16** | **Henri** |  |  | ✓ |  |  | ✓ | |  |  |  |  | **4** | **40** | **TT** |
| **17** | **Jusran** |  | ✓ |  |  |  |  | |  | ✓ |  |  | **5** | **50** | **TT** |
| **18** | **Lilis** |  |  |  |  | ✓ |  | |  | ✓ |  |  | **8** | **80** | **T** |
| **19** | **Lina** |  | ✓ |  |  |  |  | |  |  | ✓ |  | **5** | **50** | **TT** |
| **20** | **Lisda** |  |  | ✓ |  |  |  | |  |  | ✓ |  | **7** | **70** | **T** |
| **21** | **Luna** |  |  |  | ✓ |  |  | |  | ✓ |  |  | **5** | **70** | **T** |
| **22** | **Susilo** |  | ✓ |  |  |  |  | | ✓ |  |  |  | **4** | **40** | **TT** |
| **23** | **Alif** | ✓ |  |  |  |  | ✓ | |  |  |  |  | **2** | **20** | **TT** |
| **24** | **Nabil** |  | ✓ |  |  |  |  | |  | ✓ |  |  | **5** | **50** | **TT** |
| **25** | **Perdi** |  |  |  |  | ✓ |  | |  | ✓ |  |  | **8** | **80** | **T** |
| **26** | **Putri** |  |  |  |  |  |  | | ✓ |  |  |  | **4** | **40** | **TT** |
| **27** | **Rehan** |  |  | ✓ |  |  |  | | ✓ |  |  |  | **6** | **60** | **TT** |
| **28** | **Rifal** |  | ✓ |  |  |  | ✓ | |  |  |  |  | **2** | **20** | **TT** |
| **29** | **Rika** |  |  | ✓ |  |  |  | | ✓ |  |  |  | **5** | **50** | **TT** |
| **30** | **Suci** |  |  | ✓ |  |  |  | |  |  | ✓ |  | **7** | **70** | **T** |
| **31** | **Sulvia** |  |  | ✓ |  |  | ✓ | |  |  |  |  | **4** | **40** | **TT** |
| **32** | **Usman** |  | ✓ |  |  |  | ✓ | |  |  |  |  | **3** | **30** | **TT** |
| **33** | **Wahyu** |  | ✓ |  |  |  | ✓ | |  |  |  |  | **3** | **30** | **TT** |
| **34** | **Yelsa** |  |  | ✓ |  |  | ✓ | |  |  |  |  | **4** | **40** | **TT** |
| **35** | **Yuli** |  |  |  |  | ✓ |  | | ✓ |  |  |  | **7** | **70** | **T** |

**Persentase Pencapaian (%)**

Kategori :

Tuntas ( T ) : Jika siswa menjawab sebanyak 7- 10 soal dengan benar.

Tidak Tuntas ( TT ) : Jika siswa menjawab sebanyak 1- 6 soal dengan benar.