

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK**

**DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V**

**SD INPRES LAYANG TUA II KECAMATAN BONTOALA**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**RAHMIANI**

**NIM: 1247041094**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

KEMENTERIAN RISER, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Kampus UNM Tidung. Jl Tamalate I Makassar

Telp: 0411 883076 – 0411 884453

Laman : www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Inpres layang Tua II Kecamatan Bontoala Kota Makassar.

Atas Nama:

Nama : Rahmiani

NIM : 1247041094

Prodi : PGSD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti dan telah dipertahankan di depan panitia ujian pada hari Jum’at 03 Juni 2016. Naskah skripsi ini dinyatakan **LULUS**.

Makassar, 05 Juni 2016

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Drs. Lutfi B., M.Kes Hj. Nurhaedah, S.Pd., M.Hum**

**NIP. 19581231 198403 1 013 NIP. 19730520 200604 2 001**

Disahkan:

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd**

**NIP. 19741025 200604 1 001**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.5261/UN36.4/PP/2016 tanggal 27 Mei 2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Jum’at tanggal 03 Juni 2016.

 Disahkan Oleh:

 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

 **Dr. Abdul Saman, M.Si.Kons**

 **NIP.19720817 200212 1 001**

Panitia Penguji :

Ketua : Dr. Abdullah Sinring, M.Pd (…………………………)

Sekertaris : Nurhaedah, S.Pd, M.Pd (…………………………)

Pembimbing I : Drs. Lutfi B, M.Kes (…………………………)

Pembimbing II : Hj.Nurhaedah, S.Pd, M.Hum (…………………………)

Penguji I : Dra. St. Nursiah B (…………………………)

Penguji II : Dr.Ratmawati, M.Pd (…………………………)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Rahmiani

NIM : 1247041094

Kelas : M1.5

Jurusan : Prodi PGSD S1

Judul Skripsi : Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Inpres Layang Tua II Kecamatan Bontoala Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 23 Mei 2016

 Yang Membuat Pernyataan,

 **Rahmiani**

 **NIM. 1247041094**

**MOTO**

**Jangan pernah mengeluh… (Rahmi)**

Dengan segala hormat dan kerendahan hati

Kuperuntukkan untuk Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa mencurahkan kasih sayangnya dan mendoakanku, kepada saudara-saudaraku, keluarga besarku, serta sahabat-sahabatku yang juga senantiasa memberikan semangat dan motivasi demi keberhasilanku.

**ABSTRAK**

**Rahmiani, 2016.** Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Inpres Layang Tua II Kecamatan Bontoala Kota Makassar. *Skripsi*. Dibimbing oleh Drs. Lutfi B.,M.Kes dan Hj.Nurhaedah, S.Pd.,M.Hum. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Rumusan masalah yaitu bagaimanakah penerapan pendekatan pembelajaran matematika realistik dalam meningkatkan hasil belajar siswa? Tujuan penelitian yaitu untuk mendeskripsikan penerapan pendekatan pembelajaran matematika realistik dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Inpres Layang Tua II Kecamatan Bontoala Kota Makassar. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Adapun fokus penelitian terdiri dari penerapan pendekatan pembelajaran matematika realistik dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Setting penelitian dilaksanakan di kelas V SD Inpres Layang Tua II Kecamatan Bontoala Kota Makassar dengan subjek penelitian yang terdiri dari guru dan siswa kelas V SD Inpres Layang Tua II dengan jumlah siswa sebanyak 15 siswa yang terdiri dari 5 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan dokumentasi sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan pembelajaran matematika realistik dalam hasil belajar siswa pada siklus I berada pada kategori kurang sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan yang berada pada kategori baik demikian pula aktivitas guru pada siklus I sudah berada pada kategori baik dan aktivitas belajar siswa berada dalam kategori cukup sedangkan pada siklus II aktivitas guru dan aktivitas belajar siswa berada dalam kategori baik. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah dengan penerapan pendekatan pembelajaran matematika realistik pada hasil belajar siswa kelas V SD Inpres Layang Tua II Kecamatan Bontoala Kota Makassar dapat meningkat.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul, Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Inpres Layang Tua II Kecamatan Bontoala Kota Makassar. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari dalam menyusun Skripsi ini banyak menghadapi kendala, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam menyusun hasil pelaksanaan penelitian. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesarnya kepada kedua orang tuaku tercinta Rusman dan Masni yang telah banyak berkorban dalam mendidik dan membimbing penulis selama menempuh pendidikan serta saudariku Rahma, Rasmi dan Aqila yang senantiasa memberikan dukungannya dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Drs.Lutfi B.,M.Kes selaku pembimbing I dan Hj.Nurhaedah,S.Pd.,M.Hum selaku pembimbing II atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih pula penulis tujukan kepada:

1. Prof.Dr.H.Husain Syam,M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar
2. Dr.Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons selaku PD I: Dr. Muslimin, M.Ed Selaku PD II : Dr. Pattaufik, M.Si Selaku PD III: dan Dr. Parwoto, M.Pd Selaku PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan pelayanan akademik serta administrasi kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom,.M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD dan Muhammad Irfan, M.Pd selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar terkhusus untuk dosen PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah mendidik, membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan pemahaman yang tak ternilai selama di bangku kuliah.
5. Hj. Andi Nurdahliana, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SD Inpres Layang Tua II yang telah banyak membantu selama penelitian.
6. Remonfive tomodachi yang biasa disebut kelas M1.5 yang senantiasa menemani, membantu dalam suka dan duka dalam penyusunan skripsi ini.
7. UKM Pramuka UNM adalah Lembaga Kemahasiswaan Universitas Negeri Makassar yang telah menerima dan mengajarkan banyak hal tentang bina diri, bina satuan, dan bina masyrakat. Jayalah racanaku Tetap jaya dalam Tantangan
8. Sahabat-sahabatku tercinta Tari, Wiwi, Ika, Vina, Rini, Fadli, Erwin, Fitriana dan Ryan selaku tempat penulis mencurahkan segenap keluh kesah, mereka selalu ada memberikan semangat.
9. Siswa-siswaku Kelas Vb SD Inpres layang Tua II yang telah menerima dan membantu penulis selama penelitian.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan bernilai pahala. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua. Amin ya Robbal Alamin.

 Makassar, 23 Mei 2016

 Penulis,