**Lampiran 12: Lembar Observasi Siswa dalam Metode SAS**

**KOLOM HASIL OBSERVASI SISWA PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN PENGARUH METODE SAS TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS II SDN MAPPALA KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

**PERTEMUAN KE-1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Kategori aspek yang diamati** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | **2** | | | **3** | | | **4** | | | **5** | | | **6** | | |
| Tidak membuat keributan | | | Siswa membaca kata demi kata yang ditunjuk oleh guru | | | Siswa mengucap ulang kata yang dibacakan guru | | | Berinteraksi dengan siswa lainnya | | | Tidak memilih-milih teman | | | Siswa mengikuti intonasi guru ketika membaca | | |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | MAA | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 2 | JAJ |  |  | **√** |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  |
| 3 | ADS | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |
| 4 | AA | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 5 | APR | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 6 | MAS | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |
| 7 | DF | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |  |
| 8 | MAZ | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 9 | RAK | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 10 | HRS | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 11 | D | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |  |  | **√** |
| 12 | Y | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 13 | A | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 14 | R |  |  | **√** | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| 15 | HAH |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 16 | AS | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  | **√** |  |
| 17 | MBT |  | **√** |  |  |  | **√** | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |
| 18 | RM | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 19 | PS |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |
| 20 | NA |  | **√** |  |  |  | **√** | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 21 | U |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 22 | V |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 23 | W | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 24 | RR |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 25 | Y | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 26 | Z |  | **√** |  |  |  | **√** | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 27 | AA | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 28 | AB | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 29 | AC | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 30 | DC |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| **Jumlah** | | **19** | **9** | **2** | **18** | **7** | **5** | **30** | **-** | **-** | **20** | **9** | **1** | **10** | **19** | **1** | **8** | **20** | **2** |
| **Total** | | **77** | | | **73** | | | **90** | | | **79** | | | **69** | | | **66** | | |
| **Persentase Pencapaian %** | | **85. 56%** | | | **81.11%** | | | **100%** | | | **87,78%** | | | **76.67%** | | | **73,33%** | | |
| **Kategori** | | **Sangat Baik (SB)** | | | **Baik (B)** | | | **Sangat Baik (SB)** | | | **Sangat Baik (SB)** | | | **Baik (B)** | | | **Baik (B)** | | |

Keterangan:

3 : Jika melakukan tiga indikator

2 : Jika melakukan dua indikator

1 : Jika melakukan satu indikator

**Persentase pelaksanaan = skor indikator yang dicapai X 100%**

**skor maksimal indikator**

Pedoman pengkategorian aktivitas belajar siswa secara kumulatif dapat digambarkan sebagai berikut:

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivitas Siswa (%) | Kualifikasi |
| 85 – 100 | Sangat Baik (SB) |
| 70 – 84 | Baik (B) |
| 55 – 69 | Cukup (C) |
| 40 – 54 | Kurang (K) |
| 0 – 39 | Sangat Kurang (SK) |

**Makassar, 13 September 2016**

**Observer**

**Risal**

**NIM. 1247441030**

**KOLOM HASIL OBSERVASI SISWA PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN PENGARUH METODE SAS TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS II SDN MAPPALA KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

**PERTEMUAN KE-2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Kategori aspek yang diamati** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | **2** | | | **3** | | | **4** | | | **5** | | | **6** | | |
| Tidak membuat keributan | | | Siswa membaca kata demi kata yang ditunjuk oleh guru | | | Siswa mengucap ulang kata yang dibacakan guru | | | Berinteraksi dengan siswa lainnya | | | Tidak memilih-milih teman | | | Siswa mengikuti intonasi guru ketika membaca | | |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | MAA | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 2 | JAJ | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  |  |
| 3 | ADS | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 4 | AA | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 5 | APR | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 6 | MAS | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 7 | DF | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 8 | MAZ | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 9 | RAK | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |
| 10 | HRS | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 11 | D | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 12 | Y | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 13 | A | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 14 | R | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 15 | HAH | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 16 | AS | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 17 | MBT | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |  |
| 18 | RM | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 19 | PS | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 20 | NA | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 21 | U | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 22 | V | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 23 | W | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |
| 24 | RR | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 25 | Y | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 26 | Z | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 27 | AA | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 28 | AB | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 29 | AC | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 30 | DC |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| **Jumlah** | | **29** | **1** | **-** | **26** | **4** | **-** | **30** | **-** | **-** | **21** | **9** | **-** | **25** | **5** | **-** | **22** | **8** | **-** |
| **Total** | | **88** | | | **86** | | | **90** | | | **81** | | | **85** | | | **82** | | |
| **Persentase Pencapaian %** | | **97,78%** | | | **95,56%** | | | **100%** | | | **90%** | | | **94,44%** | | | **91,11%** | | |
| **Kategori** | | **Sangat Baik (SB)** | | | **Sangat Baik (SB)** | | | **Sangat Baik (SB)** | | | **Sangat Baik (SB)** | | | **Sangat Baik (SB)** | | | **Sangat Baik (SB)** | | |

Keterangan:

3 : Jika melakukan tiga indikator

2 : Jika melakukan dua indikator

1 : Jika melakukan satu indikator

**Persentase pelaksanaan = skor indikator yang dicapai X 100%**

**skor maksimal indikator**

Pedoman pengkategorian aktivitas belajar siswa secara kumulatif dapat digambarkan sebagai berikut:

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivitas Siswa (%) | Kualifikasi |
| 85 – 100 | Sangat Baik (SB) |
| 70 – 84 | Baik (B) |
| 55 – 69 | Cukup (C) |
| 40 – 54 | Kurang (K) |
| 0 – 39 | Sangat Kurang (SK) |

**Makassar, 13 September 2016**

**Observer**

**Risal**

**NIM. 1247441030**